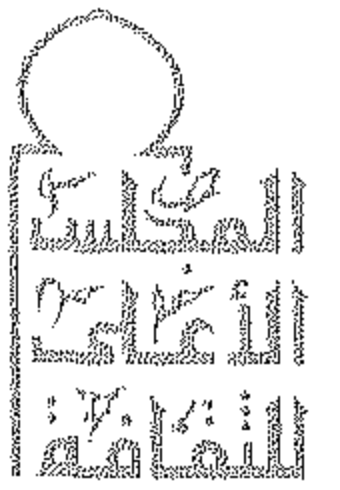
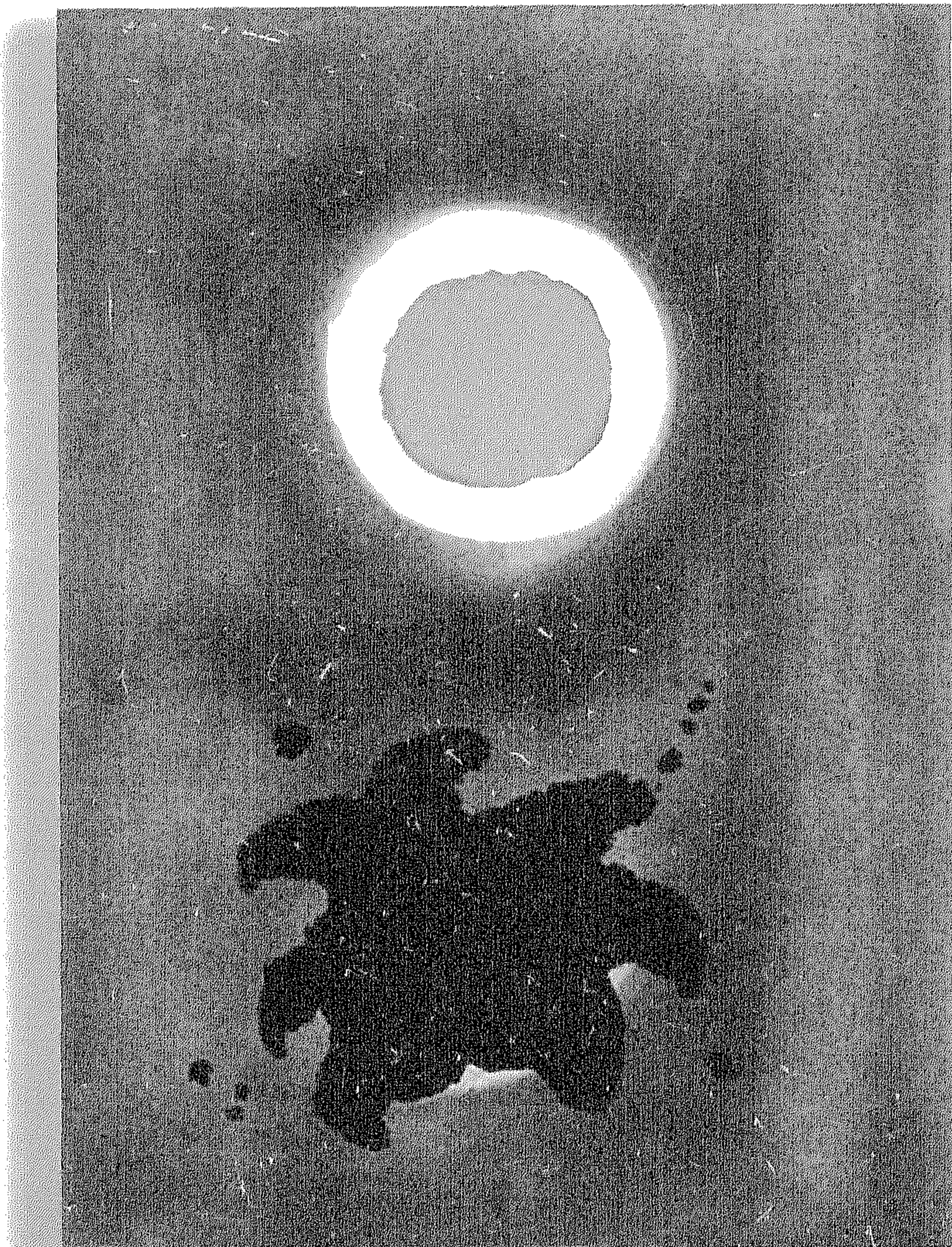


هوية العلامات



فى العتبات و بناء التاويل



شعيب حليفى

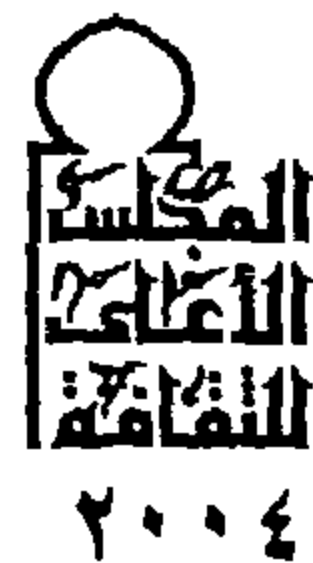
إهداء ٢٠٠٦
المجلس الأعلى للثقافة
القاهرة

المجلس الأعلى للثقافة

هوية العلامات

في العتبات وبناء التأويل

شعيب حليفي



المجلس الأعلى للثقافة

١.

- اسم الكتاب : هوية العلامات
- اسم المؤلف : شعيب حليفى
- الطبعة الأولى - القاهرة ٢٠٠٤

حقوق النشر بالعربية محفوظة للمجلس الأعلى للثقافة

شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة ت ٧٣٥٢٣٩٦ فاكس ٧٣٥٨٠٨٤

El Gabalaya St., Opera House, El Gezira, Cairo

Tel. : 7352396 Fax : 7358084.

**هوية العلامات
في العتبات وبناء التأويل
دراسات في الرواية العربية**

تقديم

تطمح الرواية عبر توسيع أشكالها وتنويع خطاباتها، إلى أن تبقى فناً كلياً في نسبيته يؤسس لكتابة تعبُّرها المتناقضات، وتحتوى على بنيات تلتقط الفعل والأثر، الحقائق والاحتمالات، الملموس والوهمي، التجربة والاستيهام.

وفى هذا السياق، تتبلور المفاهيم والتأويل للفحص والفهم وتلمس التيارات الخفية والتوترات المترابطة في ثنايا النص والخطاب، دون أن يقف أحدٌ - الروائي والناقد في أن - على استِلال الخيط الذهبي بين الظل والضوء، والوصول إلى الإدراك المُقنع للنسيج العلاماتي المحقق لهويّات متعددة ومختلفة في النصوص الروائية.

ويندرج هذا المؤلّف في إطار البحث عن الأداة النقدية لإعادة اكتشاف البناء المراتي والمعرفي للسُرود من خلال تفكيك خطاب العتبات، ومقاربة البناء الدلالي . فكل رواية تمتلك هويتها وعلامتها عبر مختلف العناصر والمكونات التي ترسم أفق المتخيل وخصوصيته.

ومن أجل إضاءة القراءة والدنو من هوية المتخيل وما ينشره من امتدادات، ينفّتح التحليل على بعض العلامات، التي ظلت لفترة طويلة معزولة عن المسألة ؛ ثلاث عتبات، من بين أخرى، العنوان، الخطاب المقدماتي والبدائية ... هي البهو الذي ندلف منه إلى بنيات مُغفلة في النص، ولكنها ثرية تساهم في دعم المقاربة النقدية وفهم التشكلات النصية.

ولاختبار هذه العتبات في الرواية العربية، لابد من فهم خلفية بناء العتبة نظرياً، ومكوناتها في بعض صور التراث السردى العربى، ورصد التحولات الممكنة من جهة، ثم الطروحات النظرية المتعلقة - أساساً - بالنص الموازى وتطبيقاته من جهة أخرى.

عبر هذا الأفق، يمكن الاحتكام إلى النص الروائي العربى لطرح أسئلة العتبات من مستويات مترابطة بتدرُّج، فى بناء مرآتى ينسج للعلامات مسارها.

فالعنوان الروائى، ينزع إلى توجه بلاغى يكسر هيمنة العنوان الكلاسيكى الحرفى، الاشتمالى، ويؤسس لمعانٍ متقاطعة بين ما هو ظاهرى وباطنى، يغذى القراءة والتأويل، باعتباره علامة ثقافية ومعرفية ودليلاً يحقق للنص جنسه ضمن المؤسسة الأدبية.

أما الخطاب المقدماتى، فيسعى إلى تكييف أفق انتظار القارئ وتغذيته، وإيجاد ملامح فهم ما للنص. وإذا كان هذا الخطاب مسألة ضرورية فى مرحلة التأسيس، فهو اليوم وثيقة، ليس على الجنس فحسب، وإنما على الوعى النقدى وحمولاته المعرفية عند الروائى، باعتباره مرآة كاشفة للتحويلات فى فهم الرواية.. كتابة وتنظيراً.

ورغم اندماج "البداية" فى النص، جزءاً عضوياً افتتاحياً، فيمكن اعتبارها عتبة ملتحمة تجسد حقلاً يستنبت العديد من أسس النص الروائى العام.

إن النص الروائى مثل باقى الأشكال التعبيرية، بمختلف تمظهراتها ومستوياتها المتفاوتة، يخلق علامات منتشرة داخل بنية نسقية مفتوحة على الاجتهاد فى التخييل والتأويل غير المرتبط بالزمان أو المكان، أو حتى بقارئ معين كتبت من أجله النصوص.

وبين هذه المعطيات النصية، بناءً وتلقيًا، تتخلق الهوية الممثلة فى المتخيل بتعبيراته، عبر المكونات المشكلة له، وما تحفل به الصورة فى أبعادها، والمرجع وسجلاته، ثم البنيات المحولة للخطاب الواقعى، بتكسير سراباته فى أحواض الاحتمالى والحملى والعجائبي . . . فى سبيل الانتباه ومناقشة هوية الأشياء والعلاقات، وكيفيات تمظهرها أثناء ثرائها وتفاعلها أو ضيقها واختلالها.

القسم الأول

عتبات

الفصل الأول

إستراتيجية العنوان

كل عنوان يؤسس غواية النص : كونغور

١- العنوان والعلامة :

تنبثق أهمية العنوان بشكل عام من كونه عنصراً من أهم العناصر المكونة للمؤلف الأدبي، ومكوناً داخلياً يشكل قيمة دلالية عند الدارس، حيث يمكن اعتباره ممثلاً لسلطة النص وواجهته الإعلامية التي تمارس على المتلقى " إكراها أدبياً، كما أنه الجزء الدال من النص " (١) الذي يؤشر على معنى ما، فضلاً عن كونه وسيلة للكشف عن طبيعة النص والمساهمة في فك غموضه (٢).

إن علاقة العنوان بالنص، يمكن رصدها من زوايا متعددة، في عصور متباينة، من خلال الحركة التاريخية، فهناك تحولات تطال العنوان باعتباره مكوناً في علاقاته الأساسية بالنص، وبالقارئ، وأيضاً في علاقته بنفسه، وهذا الطرح لا يقول بالانقطاع أو بتجزؤ التاريخ إلى مراحل، بقدر ما يدعو إلى إدراك علاقة العنوان، ليس بالنص والقارئ فحسب، بل بالظروف الاجتماعية التي انبثق عنها كذلك. في ظل شروط التلقى هذه، يبقى العنوان " علامة دالة على النص " (٣) وخطاباً قائماً - بذاته - لكونه جزءاً مندمجاً في النص (٤)، وهو أيضاً شبكة دلالية يُفتتح بها النص ويؤسس لنقطة الانطلاق الطبيعية فيه. والعنوان بوعى من الكاتب، يهدف إلى تبئير انتباه المتلقى، على اعتبار أنه تسمية مصاحبة للعمل الأدبي مؤشرة عليه.

فعلى اختلاف العصور، كما على اختلاف الأجناس الأدبية، كان العنوان يعين مجموع النص^(٥)، دون أن يقتصر على جزء محدد، وهو ما تتكفل العناوين الفرعية بإنجازه، لكن اختلافات منهجية دقيقة طبعت عناوين المحكى القديم وشكلت بداخله بنية دلالية عميقة استتقت خيطها من واقعها الثقافى والاجتماعى، بحيث إذا كان " العنوان هو إعلان عن طبيعة النص - كما يقول كريفل^(٦) - فهو إعلان عن القصد الذى انبثق عنه، إما واصفاً بشكل محايد، أو حاجباً لشئ خفى، أو كاشفاً غير آبه بما سيأتى، لأن العنوان يُظهر معنى النص"^(٧)، ومعنى الأشياء المحيطة به، فهو من جهة يلخص معنى المكتوب بين دفتين، ومن جهة ثانية يكون بارقة تحيل على خارج النص.

العنوان إذن، مرجع يتضمن بداخله العلامة والرمز، وتكثيف المعنى، بحيث يحاول المؤلف أن يثبت فيه قصده برمته كلياً أو جزئياً، إنه النواة المتحركة التى خاط المؤلف عليها نسيج النص، دون أن تحقق الاشتمالية وتكون مكتملة - ولو بتذييل عنوان فرعى - والعنوان بهذا المعنى يأتى باعتباره تساؤلاً يجيب عنه النص^(٨) إجابة مؤقتة للمتلقى، كإمكانية الإضافة والتأويل.

وتطرح إشكالية العنوان أسئلة متعددة اعتبرها جينيت^(٩) مسألة تفرض نوعاً من التحليل، لكن دراسة ليو هوك Leo Hoek تبقى الدراسة الأعمق، التى تناولت العنوان من منظور مفتوح تؤطره السيميائيات فضلاً عن اطلاعه على تاريخ الكتابة حول العنوان وتمحيصه له فى إطار علاقاته التركيبية والدلالية والمقطعية، منطلقاً من تعريفه له باعتباره مجموعة علامات لسانية .. تصور، وتعين، وتشير إلى المحتوى العام للنص^(١٠). من ثم، فإن دراسة عناوين الرواية العربية كخطاب، هى دراسة تُبسّط مشهداً كاملاً يغرى بالمتابعة، ويدعو إلى استقصاء خصوصياته ومكوناته، ثم وظيفته للوصول إلى نتائج تقود إلى تحليل صارم للعنوان كونه جزءاً من المشهد الروائى المتميز فى الراهن الثقافى .

ومن أجل الاقتراب والاطلاع على كيفية اشتغال العنوان قديماً، سيلتقى القارئ والباحث معاً، مع أشعار العرب الأولى التى كانت تتخذ من مطالعها عناوين تعرف بها، كما الملاحم اليونانية التى كانت تحمل علامتها وعنوانها المؤشر على الملحمة، مثلاً

كانت المؤلفات الفلسفية تثبت عناوينها للتمييز، وتلخيص المعنى، وهو التقليد الذى سنته محاورات أفلاطون، وقد دأب على إعطائها عناوين تختزل المضمون الفلسفى المتحاور فيه، حيث بدت أهمية العنوان من خلال بحث الكاتب عن اسم لمؤلفه، حتى يتميز عن غيره من المؤلفات. كما أن أسفار الكتاب المقدس سميت بأسماء الشخصوس - الأنبياء فى غالبيتها، مثلما عنونت العديد من سور القرآن، بعناوين تحمل بعض أسماء الأنبياء وأخبارهم. ومع التطور الذى شهدته الكتابة، صارت العناوين أمراً ضرورياً للتعريف بالكتاب حتى يصير متداولاً، الشيء الذى أفرز خصائص^(١١) تؤطر المحكى القديم تأطيرا يشمل الأشكال التعبيرية مما تشكل معه، ثلاث علامات أساسية :

(أ) يسوغ العنوان التعريف بالمؤلف وبالجنس الأدبى، ويميز بين مكتوب وآخر، بحيث أن المؤلفات التى كانت تصب فى المحكى، تعرف من عناوينها. كما تؤشر العناوين على كتب التفسير والتاريخ، وغير ذلك^(١٢) باعتبارها مفتاحاً للمتلقى، يفقه منها نوع المكتوب، ويستطيع التعرف على ما بداخلها من سمات تسعفه فى فك أَلغاز النص.

(ب) العنوان، فضلاً عن تعيينه للجنس الأدبى، فهو يعين أيضاً مضمون المؤلف، باعتباره نواة ومركزاً لمجموع الأفكار. وعليه، فالعنوان مرآة مصغرة لكل ذلك النسيج النصى، تعكس الأفكار والخلاجات المتخلقة.

(ج) يحفز العنوان على القراءة، فالباحث المتخصص فى التاريخ مثلاً، سيعرف أن " تاريخ الملوك " للطبرى، أو " الممالك والمسالك " للمسعودى، هما كتابان يهتمان بتاريخ الملوك والأرض .

بالإضافة إلى مميزات أخرى- تنسحب هذه الخصائص الثلاث على العنوان فى الأدب الحديث مع تعديل ضرورى - هنالك خصائص تميز عناوين المؤلفات القديمة، ونحن هنا معنيون، خاصة، بما هو أدبى، وبالعنوان عمومًا. ففي الحكيات النثرية، والتى تميزت بطغيان عنصر الخارق، وهو قناة تستدعى الماورائى، الغيبى إلى جانب الواقعى السحرى، ستتفرع العناوين إلى نوعين :

* نوع أول ركز على الزمن وكرونولوجية الحكى، نحو " ألف ليلة وليلة " مما يخدم العنوان ظاهرياً، ويجعله، فى العمق، عاكساً لتلك الدينامية فى التشويق.

* نوع ثانٍ يبيّن الأسماء البطولية (عنتره، سيف. حمزة البهلوان ..) وهى أسماء تعكس، بدورها، الخارق - كما هو الشأن فى الملاحم اليونانية - لكن المشترك فى عناوين هذا المحكى هو تضمناها بالإضافة لعنوان رئيسى - تعرف به - عنواناً فرعياً، يكون استطراداً وشرطاً للعنوان الأم. والمشارك أيضاً هو غياب اسم المؤلف، عدا بعض المؤلفات الإخبارية والتاريخية، وبعض مؤلفات الرحلات والتقييدات السردية. هذه العناوين الفرعية أو الاشارات التمهيدية الملحقة بالعنوان ارتبطت فى العصور الكلاسيكية بالأجناس الكبرى^(١٣). فالعنوان قديماً كان يتميز بخصائص ضابطة له، منها خاصية السجع والطول، كنوع من التفصيل، بحيث إن هذه " العناوين القديمة تلخص إرادياً مضمون المؤلف، فطول العنوان يجعله عسيراً "^(١٤)، كما يجعله غامضاً يتطلب فهماً وتأويلاً مشفوعين بالحدس.

انطلاقاً مما سبق يمكن استنتاج مجموعة مكونات تؤطر بنية العنوان فى المحكى القديم^(١٥)، وتطبعه بطابع يجعلها، بنية تشترك فيها جميع العناوين، فتكون مكونات العنوان خطاباً لا يحكمه الطبع أو التواتر، بقدر ما أن عملية التكون هذه تخضع لمجموعة شروط تاريخية وثقافية جد معقدة، قد لا نفهم منها الآن إلا الشئ اليسير. فمحكيات الخوارق تتضمن نفساً فانتاستيكياً، وتميل نحو العجائبي والغرائبي والتي يمكن تأطيرها فى السير الشعبية ومحكى "ألف ليلة وليلة" والمقامات والمحكيات الموجودة فى كتب التاريخ وبعض مؤلفات المتصوفة والفقهاء : كل هذه المحكيات تلتقى فى اختيار عناوينها التى تشكل إبلاغاً أولياً عن مضمون المؤلف.

وتفضى هذه العناوين إلى استنتاج خاصيتين اثنتين :

(أ) طول العنوان : هناك عنوان رئيسى هو النواة التى يتم عن طريقها تبئير انتباه القارئ، وهو الذى يشكل المفتاح الأول للمؤلف، وقد حرصت كل هذه المحكيات الكلاسيكية على التخير الدقيق والملائم للعنوان الرئيسى، والمتكون - غالباً - من أربع كلمات، ثم عنوان فرعى وظيفته تفسيرية^(١٦)، كما أن أهمية طول العنوان، تأتى لاستيفاء المعنى، وتقريب الدلالة إلى فهم المتلقى؛ ولعل مرد هذا عائد إلى اختصار الدراسات النقدية فيما بين القرنين الثانى والخامس الهجريين، والتى كانت تلج على جودة الكلمة وتخيرها (الجاحظ، الجرجاني، الأمدى، ابن طباطبا) .

(ب) خاصية التسجيع : الاهتمام بالسجع كخاصية فنية أولاً، ثم باعتباره مقدرة لابد للكاتب من تملكها لخلق انسجام موسيقي، وتآلف ثقافي لما كانت تتطلبه العناوين من تسجيع على غرار : "عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات"، "المسالك والممالك".

٢- العنوان والوعى بالجنس :

مع بداية الوعى بالجنس الروائى العربى، ومع ظهور بعض الأعمال التى توافرت فيها مجموعة خصائص روائية، ونتيجة العديد من الظروف والشروط التى ساهمت فى تبلور الوعى بالكتابة الروائية فإنها ظلت محكومة بخفوت البداية، فى غياب تراكم كمى ونوعى. كما جاءت العناوين فى تلك البدايات، تنحو منحى القديم، وهو تأثير بارز دعت له الظروف الثقافية آنذاك، مما جعلها تلتقى فى نقاط وتختلف فى أخرى؛ فمن الجانب الأول، جل عناوين الروايات المنشورة فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر وحتى حدود الأربعينيات من القرن العشرين وكما ورد فى البيبلوغرافيا الكاملة للرواية العربية منذ ١٨٦٥ إلى ١٩٩٥ لحمدى السكوت^(١٧)، تلتقى فى كونها عناوين واضحة، ومباشرة تُشتمل منها رائحة رومانسية، فالعنوان فى هذه الحكايات يبحث عن اقتناص الملتقى وتحبيب هذا الجنس النثرى إلى نفسيته. أما الجانب الثانى، حيث الاختلاف، فالعناوين تقتناص مع عناوين قديمة فى النثر العربى، شأن المويلحى، فى حديث "عيسى بن هشام" مثلاً كان لوالده مؤلف بعنوان "حديث موسى بن عصام"، وهذا النوع يعكس طريقة الكتابة الساخرة، والتى كانت تُكتب بها المقامات؛ وفى الاتجاه نفسه هناك عناوين حاولت الاحتفاظ بنبرة السجع - القديمة - وهو أمر يفرض، بالضرورة، الطول : مثال ذلك مؤلف رفاعة الطهطاوى "تخليص الإبريز فى تلخيص باريز ١٨٣٤"، و"الهيام فى جنان الشام" ١٨٧٠ لسليم البستاني، ومؤلف أحمد فارس الشدياق "الساق على الساق فى ما هو الفاريق" ١٨٥٥ و"دار الصدف فى غرائب الصدف" لفرنسيس مراش (١٨٧٢)، و"منتهى العجب فى أخبار أكلة الذهب" لعورا جورج ١٨٨٥ فضلاً عن عناوين أخرى نحت المنحى نفسه، إذ يلاحظ عليها الطابع البلاغى، من طباق ونحت

وتجنيس. وقد ظل هذا النوع من العناوين متشبثاً بالنفس التراثي حتى وهو يعالج قضايا حديثة، و ما توضحه البيبلوغرافيا الخاصة بدول مصر والشام خصوصاً في البدايات الأولى، بعد ذلك ستتخلى العناوين عن السجع الذي يحيل على النصوص التراثية مباشرة (انظر حمدي السكوت ج ٤).

جانب آخر من العناوين يتمثل في طغيان أسماء نسوية، وهو شيء ملفت، تزامن مع النداء بتحرير المرأة، والدعوة إلى التحرر عمومًا. بالإضافة إلى أن الكتابة آنذاك كانت سجيئة الأفق الرومانسي العاطفي، فسلميم البستاني بون ست روايات بعناوين نسائية (زنوبيا ١٨٧١، بدور ١٨٧٣ أسماء ١٨٧٣ فاتنة ١٨٧٧، سلمى ١٨٧٨، سامية ١٨٨٢)، كما أن جورجى زيدان بدوره عنون العديد من رواياته التاريخية بأسماء نسوية، وهيكل أيضاً فى " زينب ١٩١٤"، وثرى وإحسان هانم، وحكمت هانم لعيسى عبّيد، وسارة للعقاد ١٩٣٨، وغيرها من الأعمال التى حملت أسماء النساء، خصوصاً فى الرواية اللبنانية بشكل لافت، بينما نجد فى تونس مثلاً ثلاث روايات : أمنة لعبد القادر زكية ١٩٧٣- حليلة لمحمد المطوى العروسي ١٩٧٥- عائشة للبشير بن سلامة ١٩٧٢ أما فى المغرب فنادرًا ما نجد نصًا معنويًا باسم امرأة باستثناء ما كتبه عبد العزيز بن عبد الله : غادة أصيلا- شقراء الريف ١٩٧٣- الملكة الكاهنة ١٩٤٩- وأمنة اللوة فى روايتها الملكة خنثة ١٩٥٤ وعلى أفيلال فى ميلودة، والآن ياهند ١٩٩٦ مثلما تختفى هذه الأسماء فى الرواية الجزائرية والليبية...

كما سادت عناوين تصب فى الاتجاه نفسه، مثل عذراء دنشواى ١٩٥٠ لطاهر لاشين، وحكم الهوى ١٩٠٤ لعبد الحميد خضر البوقرقاسى وفتاة مصر ١٩٢٢ ليوسف صروف ونيقولا حداد فى حواء الجديدة ١٩٠٦ ونفس الشأن بالنسبة للرواية المغاربية فى نماذج محسوبة.

انضافت إلى هذا النوع، سلسلة أخرى من عناوين اسمية مثل : "علم الدين" لعلى مبارك، و"ليالى سطّيح" لحافظ إبراهيم، والمازنى فى "إبراهيم"، و "إبراهيم الثانى"، و"أديب" لطله حسين، وتوفيق الحكيم فى "يوميات نائب فى الأرياف".

فالسمة الغالبة على عناوين هذه المرحلة، هيمنة الأسماء بالدرجة الأولى، وذلك راجع إلى سيادة البطولة المطلقة، وهو ما يشير إلى بداية الرواية الأوربية كما تحدث عنها كوزينوف ومارث روبير، وحملها لأسماء أبطالها (دونكشوت، تيل، لازاريودي تورميس، كروزوى ...). هذا النوع من العناوين التي سادت في مرحلة كاملة، جاء من أجل إعادة الاعتبار للفرد، بالإضافة إلى المكان الذي حفلت به عناوين أخرى (عند: البستاني، الطهطاوى، فرح أنطوان، توفيق الحكيم وعند ابن المؤقت المراكشى في نصوصه السردية - الفقهية خلال العقد الثالث من القرن ٢٠)، نظراً لسيادة الإحساس بالغربة عن الذات، والمكان، مما يؤكد أن احتشاد الانكسار الفادح، الذى كان متخفياً تحت إهاب الكلمات، عكسته العناوين، فجاءت على وتيرة واحدة، لتخلق مستويات متعددة المعانى تفيض بالآلام الذات العربية التى اختارت هذا المجال وسيلة للتعبير عن الأسى والرعب الذى استجمع قواه لرؤية انهيار العديد من القيم. فى حين أن العنوان فى الخطاب الروائى الحديث، يشكل استراتيجية خاصة لها خصوصيات ومكونات، تدخل فى إطار التجريب انطلاقاً من استفادتها من الركام الكلاسيكى من جهة، ثم الوعى بأهمية العنوان، وتغيراته من جهة ثانية.

٣ - العنوان وبنياته :

يندرج العنوان الروائى الحديث، ضمن التحولات البنيوية التى طالته، هو كذلك، ضمن مجال الكتابة^(١٨)، عموماً، فأول ما اهتمت به الصحافة دقة العنوان، ونفاذه، بمعنى تملكه لمجموعة شروط منها الاختصار والوضوح، ثم الاشتمال، أى تكثيف المعنى فى كلمات معدودة مع تذييله بعنوان فرعى مكمل، يضيف التشويق على الإثارة، وهو شئ أساسى لتحرير النص من العزلة، وتمتيعه بقراء يساهمون فى إنتاج معناه. وإذا كانت مكونات العنوان الصحافى تعتمد إلى التلخيص الاستباقى والاشتمالى، لأداء وظيفة إيضاحية تصب فيما يتجاوز السطحى إلى ما هو عميق، فهناك مجموعة من التقنيات التى تساهم فى إعطاء العنوان بُعداً ايحائياً آخر، كتقنية الجرافيك واللون والحيز، ولعل الخصائص التى حددها شارل كريفل بالنسبة للعنوان الروائى بخصوص

القرن التاسع عشر، تنطبق إلى حد كبير على العنوان الصحفى الذى عليه أن يكون :
مكوناً للنص، نوعياً، واضحاً، ومثيراً، يجلب انتباه المتلقى ... مع خصوصية اشتغال
هذا العنوان، وتحديد درجة وضوحه والمناخ العام الذى يظهر فيه؛ أما العناوين
السينمائية، فيدورها، شهدت تحولاً واكب تحول تيماتها وتقنياتها. بحيث إن وظيفة
العنوان مرتبطة جدلاً، بوظيفة الملصق، والصورة التى يحملها، والممكن اعتبارها عنواناً
بصرياً، بينما يبقى العنوان الآخر صورة لغوية. وقد حرصت السينما الحديثة على
اختيار عناوينها من كلمة إلى كلمتين، أو من حرف واحد فقط. أما السينما التى
اعتمدت الروايات البوليسية وأعمال الخيال العلمى، فإن مكوناتها ظلت كما هى تحتفظ
بالعنوان الحدثى المؤسس لبؤرة الرواية، قصد تركية العنوان البصرى (الصورة)، مثلما
أن سينما الخيال العلمى ظلت تنحو منحى تتخذ فيه الزمان والفضاء كمكونين للعنوان
قصد الإيحاء الوظيفى بأداء مهمة تحيل على المستقبل.

نستنتج أن العنوان الفنى يتميز بخصائص محددة تميل نحو ما هو بلاغى، فى
محاولة التقاط جوهر الشئ فى ذاته، عناوين سورىالية تميل نحو ما هو استعارى،
وتؤدى وظائف متعددة ومتراكبة فى آن.

كذلك العنوان فى الرواية الحديثة، فإنه لا يكون بالضرورة، حرفياً أو ييغى إعطاء
حقيقة^(١٩)، فالمتخيل، الذى أصبحت جذوره شيئاً مشروعاً فى ذاكرة ما هو مكتوب
وشفوى، بات يشكل مهيمناً دينامياً داخل النص، سيطال العنوان الذى يقدم الحقيقة
من جانبيها : حقيقة النص وهو محكى من جهة، وحقيقة الوصف المطابق للشئ
الموصوف من جهة أخرى.

من هذا المنظور، فإن عنوان المحكى لا يسعى إلى أن يصير حقيقة ثابتة، بل فتحاً
لللباب أمام سؤال تتقاطع فى رفته عدة حقول معرفية تجاه العنوان الذى "يشكل
تساؤلاً، ويخلق انتظاراً" ^(٢٠) من نوع خاص، تتلبسه الحيرة والتردد، كما تتلبسه
المفارقة العريقة التى ينتجها تساؤل المتلقى، لأن "العنوان يفاجئ، ويحير بحسب المعرفة
التي يخلقها" ^(٢١)، أو بتعبير كونكور : يؤسس لغواية ينساق معها القارئ، فهو أيضاً
المرآة التى تكون فى بداية الأمر مكسورة تعطى انطباعاتاً مشتتة، ومن زوايا وأحجام

متعددة تدفع "العنوان كى يفتح سؤالاً، ولا تتم الإجابة عنه إلا متأخراً جداً" (٢٢) ؛ أى أن النص الروائى هو الذى يحدد الإجابة عن العنوان الذى يتم اعتباره تساؤلاً، وهنا يتضح الاختلاف بين العنوان الكلاسيكى الذى كان قضية تتم الإجابة عنها، فيما أن العنوان فى المحكى الحديث هو "علامة تواصلية .. وثقافية تنجز قصد التواصل مع العالم" (٢٣)، فضلاً عن كونه رسالة من مرسل إلى متلق، بحمولة مكثفة هى علامة تضع دالاً ومدلولاً، ثم مرجعاً ينتمى للصيرورة الثقافية (٢٤)، هذا المرجع هو النص الروائى الذى يكشف عن خبايا العنوان وغموضه الأولى، كما يحدد انسجام العنوان مع النص، وإذا كان الانسجام فى الفكر الكلاسيكى يعنى عدم الخروج عن النص؛ أى تحجيم سلطة التأويل وتقليص الاستعارة الأكثر غرابة والحمالة لوجوه متعددة ، فإن العنوان الروائى الحديث يكسر هذا الانسجام فنياً، فلم يعد يعبر بالضرورة، عن الحدث أو الشخص، بقدر ما صار يشكل عصياناً للنص، فلا يمثل غير الإشراقة الغافية فى باطنه، ومن ثمة فهو غواية لا تقدم لنا شيئاً بقدر ما تفاجئنا وتفتننا. وقد شكلت الرواية الحديثة تراكمًا أفضى إلى تكوين بنية تتقاسمها مكونات ووظائف سطرت للمحكى خطوطه، كما حددت بنيته التى صارت بتعبير أمبرتو إيكو قاعدة عليها أن ترن دائماً، وتخلخل الأفكار (٢٥)، بمعنى أن العنوان فى الرواية العربية، ليس عنواناً سكونياً بقدر ما هو علامة متحركة تفرض النص كمعنى أت (٢٦)، قد يبرز كما قد يبقى غامضاً مثل محكيات التعجيب التى يلجأ فيها إلى التفسير العقلى أو الفوق طبيعى لإعطاء أجوبة مؤقتة أو عامة، وهنا أيضاً الاختلاف الآخر فى العنوان بين القديم والحديث، أى أن علاقة النص بالعنوان، لم تعد علاقة سؤال - جواب بقدر ما صارت علاقة سؤال ممتد من العنوان إلى النص (٢٧)، ثم إلى خطابه المقدماتى الداخلى والخارجى، كما لم يعد العنوان هو المعنى الوحيد الذى يحدده النص، بل إن النص يساهم فى خلق مرايا ومعان متعددة للعنوان، فصار بهذا "فضاء تتقاطع فيه العديد من الأنماط القولية : إنه صوت بوليفونى" (٢٨).

إن العنوان فى المحكى الروائى الحديث تطبعه مجموعة مميزات تختلف عن العنوان الكلاسيكى، سواء فى المحكى العربى القديم، أو فى الجهود الروائية الأولى. وتطال هذه المميزات الروايات الحديثة، والمجددة فى شكلها السردي وقيماتها أيضاً.

وحيال هذا، يمكن النظر إلى هذا النوع من العناوين انطلاقاً من المعطيات السالفة الذكر، وأيضاً من جوانب ثلاثة غيرها : مكونات العنوان وقوانينه، ثم وظيفته أخيراً ، وكيفية اشتغال العنوان الروائي ضمن هذه المستويات.

٣ - أ - : المكونات : كل خطاب روائي هو نص تنتظمه مجموعة عناصر يشكل فيها العنوان علامة تعيينية، ليست خارجة عن هذا النص بصفته اسماً كما يقول نوفاليس^(٢٩)، واسم علم للمؤلف، يعين النص ويشير إليه^(٣٠) كما يسعى إلى تمييزه عن نصوص أخرى، بالإضافة إلى أن طبيعة هذا العنوان تؤثر لهوية الجنس الأدبي، الذي ينتمي إليه، فعنوان مثل (شروخ فى المرايا) لعبد الكريم غلاب (١٩٩٤) لا يمكن أن يحيل على شيء غير التخيل الروائي، لأن العنوان عموماً "يتكون من عناصر متعددة ومختلفة، فهو، كجملة قد تكون مكونة من اسم علم أو أحياء أو أمكنة أو أرقام وتواريخ، ويتم الربط بينها بأدوات الربط"^(٣١)، وهو ما يبرز هذه التعددية داخل حداثة العنوان الروائي، ومكوناته من حيث التركيب. وحسب ما سبق فإن هناك عنواناً رئيسياً، ضرورياً، فى كل نص روائي يشكل نقطة البداية وسمة الهوية الأولية، على سبيل المثال عناوين من قبيل (خميل المضاجع) لميلودي شغموم، (جارات أبى موسى) أحمد التوفيق، (ملك اليهود) ليوسف فاضل، وغيرها، كما أن هناك عناوين رئيسية تستتبع عنواناً ثانوياً فرعياً متمماً يؤدي وظائف أخرى من بينها الإيضاح أو التلغيز، كما قد يكون أسلوباً فنياً فى وضع العناوين بهذه الشاكلة :

عنوان رئيسى + عنوان ثانوى أو يليه عنوان فرعى يفرق بينهما ب " أو " مثلما هو الأمر فى رواية الريش والتي تقلب المعادلة بحيث إن عنوانها هو " البراهين التى نسيها " مم آزاد " فى نزّهته المضحكة إلى هناك أو الريش " . فالمفروض أن تكون كلمة الريش هى البداية لأنها عنوان رئيسى، فيما أن العنوان الفرعى الذى هو "البراهين " تقدم جملة العنوان، وهو ما يطرح أسئلة كثيرة فى هذا المضمار عن علاقة هذا العنوان بالنص، وبالعناوين المتخللة نفس الأمر يمكن مقارنته فى نص : " جرماتى أو البلاد التى سوف تعيش بعد الحرب " لنبيل سليمان.

كما يتركب العنوان الرئيسى مع الفرعى عن طريق أداة " لو " وهى تؤدى نفس الوظيفة التى تؤدىها " أو " بمعنى مغاير. أما العنوان الفرعى فيجىء عبارة عن كلمة تقديمية (جينيريك)، يتم خلالها التعريف بالجنس الأدبى، كأن يأتى نعتياً، مثل " رواية تاريخية " ... " رواية حقيقية "، يوميات .. سيرة ذاتية، حكايات، محكيات، نصوص... إلخ، ويبرز هذا النوع عند سليم بركات خصوصاً فى سيرتيه وعند عبد المجيد بن جلون وعبد الكريم غلاب ومحمد شكرى....

أما بالنسبة لأغلب النصوص الروائية العربية، فى الأعم، كما هى فى البيبلوغرافيات فإنها لا تحقق شيئاً مما سبق، إذ تخلو من عنوان ثانوى أو عنوان فرعى، بحيث توجد هناك " عناوين من كلمة واحدة لا تحتوى على عنوان فرعى، أو أية إشارة، هذه الأخيرة تهدف إلى شرح العنوان " (٢٢)، فحسب تصور جينيت الذى يضيف إلى الطروحات السابقة طرْحاً آخر، يتكون من عنوان رئيسى + إشارة شاملة، تكون شارحة للعنوان، كأن تكون كلمة " رحلة "، حياة، يوميات، مذكرات ...، وهذا النوع من الإشارات المصاحبة للعنوان كان سائداً فى كل الأعمال القصصية خلال البدايات الأولى، وهكذا يكون " عنوان الرواية مكوناً بطريقة يستطيع معها المحكى الإجابة عليه وسد الوعد الذى كونه " (٢٣)، فعناوين مثل (حوش خريف) لمحمد الباردى، و (مدينة اللذة) لعزت القمحاوى و (عرس بغل) للطاهر وطار.. هى علامات خالية من أية إشارة أو أى ملحقات ثانوية، أو فرعية. وقد عمد العنوان الروائى الحديث إلى الحذف ELLIPSES وهو خاصية تسم العنوان الذى يعتمد على مثل هذه التقنيات، وإن اختار الدقة والكثافة عبر كلمات معدودة، منها الحذف عن طريق الاعتماد على حس المتلقى حتى يكون العنوان بارقة فيها من الحذف ما يلمح إلى الشمول. وعن هذا الحذف تتفرع ثلاثة أنواع (٢٤) :

* حذف ملحق النص : فى تركيب (مثل صيف لن يتكرر) لمحمد برادة، هناك معنى اكتمل غموضه سيظل معلقاً، ورهين فصول النص، فلم يكن هناك، بالضرورة، داع لوجود ملحق النص، والذى كان يشغل فى النصوص الروائية لإثارة المتلقى، وتقديمه معلومة تبوإضافية، وأساسية فى استيضاح العنوان الرئيسى (٢٥)، وبالتالي النص عموماً، والأمر نفسه ينسحب على باقى العناوين الروائية.

* الحذف المضمونى : ويتعلق الأمر هنا بحذف محتوى العنوان وتكسييره، بحيث إن مضمون العنوان الروائى يحقق مضموناً يتراوح بين البوح والكتمان، رغم أنه لا يمكن لجملة واحدة مهما كثفت من معناها، أن تعبر عن أحداث وأفعال عديدة، ففي " أبواب المدينة " لإلياس خورى يوحى المعنى بالاكتمال، كما توحى به " طرف من خبر الآخرة " أو " نواتر عدم الإمكان " لمجيد طوبيا و (ذات) و (شرف) " وأمريكانلى " لصنع الله إبراهيم، وعنوان ديك الشمال لمحمد الهراوى فهذه العناوين تفصح، بعد تمحيص، عن أن هناك حذفاً مضمونياً، خصوصاً وأن عناوين محكيات الرواية الجديدة ذات توجه بلاغى نحو الاستعارة، إذ يتم ضبط الدلالة عن طريق ضبط الصورة البلاغية، والتي تكون فى أحيان كثيرة مظفورة بما هو نفسى، اجتماعى، وثقافى.

وهكذا، فإذا كان هناك من حذف مضمونى، يمكن القول - بشكل أدق - الكسر المضمونى المهيئ للمتلقى منذ سماعه للعنوان خلال قراءته للنص، هذا الكسر يقدم انطباعاً بخلق المعنى، لكن الحقيقة أنه يخلق معنى محيراً وعصياً على القبض.

* الحذف النحوى : أما على المستوى النحوى، فهناك بالفعل ثغرات خلفها الحذف النحوى الذى أملتته ظروف تدقيق العنوان، وتشذيبه من كافة الزوائد، مثلما هو الأمر فى " وقائع حارة الزعفرانى " و " طرف من خبر الآخرة " أو " أرواح هندسية " و " نواتر عدم الإمكان "، بحيث إن الفجوات النحوية، هى شكل لغوى مواز لفجوات نفسية صادمة للمتلقى، مما يطرح مسألة الغموض الدلالى للعنوان، كما تطرحه عناوين المحكيات الحديثة.

يقود الحذف إلى نوع من الإيهام والغموض الوظيفى المقصود من طرف الكاتب (٣٦)،
والذى تتميز به عناوين الرواية التى تفرز نوعين من الغموض :

* غموض لازم يعدد المعنى ويعطيه فرصاً عدة للتأويل، مثلما الشأن فى عنوان " نواتر عدم الإمكان " ورامة والتنين " و " شرق النخيل " و " أرواح هندسية " وحمى البرارى لإبراهيم نصر الله إذ أنه مع قراءة كل فصل تتم عملية التأويل، والإحالة على تأويل آخر يكون معضداً أو مضاداً للعنوان، هذا الغموض لازم ومقصود، لأنه مبنى على وجه بلاغى يدمر المعنى القاموسى، ويؤسس على أنقاضه معانٍ عدة لا تتشابه، ولكن رابطاً خفياً يربط بينها (٣٧).

* غموض غير لازم وهو الذى لا يعطى فرصة للتأويل، ويحصر المعنى، منذ البداية، فيما حدد سلفاً فى القواميس، نجده فى العناوين الكلاسيكية وبعض الروايات التسجيلية الحديثة.

فالغموض والحذف هما ظاهرتان متوازيتان فى عناوين المحكى الحديث.

ويشتغل الحذف على المستوى التركيبى للعنوان، بينما يشتغل الغموض على المستوى الدلالى، وكلاهما تتضاف إلى الأنماط الخمسة الأخرى المساهمة فى تركيب العنوان :

١ - النمط الأول : الجملة الاسمية^(٣٨)

فى هذا النمط يكون العنوان جملة اسمية تأتى على ثلاثة أوجه :

١-١ : اسماً موصوفاً. ١-٢ : اسماً علمياً. ١-٣ : اسم عدد^(٣٩). وهذا النمط الأول، ودون تخصيص، هو المستوى الذى يصب فيه عنوان " أرواح هندسية " و " الريش " ، كجمل اسمية.

٢- النمط الثانى : الظروف

فى هذا النوع يكون العنوان ظرفاً يتعلق بالزمان، ويحتوى عنوان " طرف من خبر الآخرة " بداخله هذا المكون الأول من النمط الثانى، فالآخرة تجد لها امتداداً خفياً - عمودياً - وسط زمن الرواية، شأن " أوراق شاب عاش منذ ألف عام " . كما تكون أيضاً ظرفية، أو اسم فاعل، أو مقطوعاً تعبيرياً.

٣ - النمط الثالث : النعوت والصفات

العنوان فى هذا النمط يأتى على حالتين :

١-٣ . الصفة : كأن يجىء العنوان صفة دالة على لون : " الأحمر والأسود "، وهى للون، وأيضاً فى " فقهاء الظلام "، فالظلام صفة فى الزمان يؤدى معنى خارجاً عن الصفات والنعوت .

٢-٣ . الجملة الموصولية : وهى التى تحتوى على مكون موصولى يؤسس جملة " الذى " مثل رواية " الرجل الذى أكل نفسه " لخليل النعیمی .

٤ - النمط الرابع : النمط الجملى

يتميز هذا النمط بكونه يجيء جملة طويلة كاملة تحاول أن تستوفى معنى تاماً يفهمه المتلقى، وقد ساد هذا النمط، من العناوين الجملية، فى النثر الكلاسيكى انطلاقاً من عنوان رئيسى، هو عبارة عن جملة ثم عنوان فرعى أو ثانوى، يمثل بدوره جملة، ويتشكل هذا النمط من ثلاثة أنواع : الجملة الشرطية، وجملة على صيغة الأمر ثم جملة على صيغة المصدر .

ومن نماذج العناوين الجملية : (الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى) للطاهر وطارو (ضمير الغائب : الشاهد الأخير على اغتيال مدن البحر) لواسينى الأعرج.

٥ - النمط الخامس : النمط التعجبى

يتأسس العنوان فى هذا النمط الأخير من التعجب الذى له أدوات كثيرة مكونة تفضى به إلى خلق حيرة وتعجب من شىء مألوف أو غير مألوف، كما يتعجب أيضاً بون أدوات، وهو ما يختزنه العنوان الفانتاستيكي، فـ " أرواح هندسية " كعنوان وإن كان لا يثير التعجب فى البداية، فإنه يؤجل ذلك إلى النهاية، وهو تعجب مشروع تستولده أحداث الرواية أيضاً (انظر أيضاً حمدى السكوت، ج III ص ١٥٩١).

هذا، ولا تنحصر مكونات العنوان فى هذه الأنماط التى تبين الجانب التركيبى الذى يخضع للتقديم والتأخير، الأمر الذى يعطى نفساً شعرياً للعنوان خصوصاً فى الرواية التجريبية، كما تتضاف مكونات أخرى لعنوان المحكى الذى " يقدم الخارق، وينتج ذهولاً وحيرة، فالعنوان يخبرنا عن النص وهو فى نفس الوقت يخبئ عنا لعبته " (٤٠). بمعنى أن هناك مكونات أخرى ننظر من خلالها إلى العنوان الروائى نظرة متحررة وفاعلة، وهى خمسة مكونات (٤١) بدورها :

(أ) المكون الفاعل : حيث يكون العنوان، فى هذه الحالة، حاملاً لاسم شخص، قد يكون هو " بطل الرواية "، أو هو الضحية، وفى كلتا الحالتين، فهو شخصية مبأرة، ورئيسية تكون محوراً ترتبط به الشخصيات الأخرى، ففى " أرواح هندسية " تعين " الأرواح " شخصاً لا مرئيين فيما تعين " الريش " اسم بطلها "مم" تعيناً مباشراً وفى " أحلام بقره " لمحمد الهراوى يتم تبئير البقرة التى يتمحور حولها الحكى شأن " تغريبة بنى حتوت لمجيد طوبيا " و " ذات " لصنع الله إبراهيم.

(ب) المكون الزمني : ذلك أن العنوان يتضمن معلومات عن الزمن، فمفرده " الآخرة " هي تعيين زمني تحيل على زمن أخرى، يحيل بدوره على زمن دنيوي، فهذا الزمن الأخرى يبدأ بانتهاء الزمن الدنيوي، وهي مفارقة نجدها أيضاً في " أوراق شاب عاش منذ ألف عام " إذ أن " ألف " ، سواء كانت سابقة أم لاحقة فهي مجهولة. وفي هذا الجانب تقف الرواية المغربية على عدد مهم من النصوص ذات العنوان - الزمني : وردة للوقت المغربي - رائحة الزمن الميت - زمن الأخطاء ... كما هو الشأن بالنسبة لعدد من النصوص العربية المشدودة إلى اللحظة الزمنية التاريخية أو الزمن الداخلي وهو ما يحيل إلى تأزم الزمن وحبله بتناقضات تمتد وتحول إلى تخيل يظل موسوماً بأهم علامات الزمن، والأمر هنا يمكن تعميمه على الرواية العربية في الراهن، " في الصيف السابع والستين " لإبراهيم عبد المجيد و " أربع وعشرون ساعة فقط " ليوسف القعيد .

(ج) المكون المكاني : وذلك أن يأتي العنوان متضمناً للمكان كفضاء مطلق أو مفتوح، ويتخذ هذا المكون عدداً من الروابط التي تقترب عادةً بالمكان والتعيين (قرب، بعد، هناك ...)، وفي هذا المكون يكون هناك تحديد لا جغرافي : السفينة، ترابها زعفران، الغرفة الأخرى، الجبل الصغير، أغصان، السوق الداخلية، طريق السحاب. مفارات، المقهى الزجاجي، وأيضاً روايات الخيال العلمي التي لا تحدد فضاءها باسم معين، مكتفية بالصفات والنوع، كالعالم الآخر، والعالم الجديد، نموذج " البراهين التي نسيها من أزداد في نزهته المضحكة إلى هناك " . والتي لا تفيد التحديد الجغرافي إلا في طيات الرواية . بالمقابل هناك تحديد جغرافي يعين اسم المكان، والموطن، وفي هذا الإطار، يأتي التحديد الجغرافي فضاء متخيلاً كما عمدت إلى ذلك روايات الخيال العلمي .

فالمكان في العنوان يشكل أهمية ذات دلالة قصوى شأن " أبواب المدينة "، " وقائع حارة الزعفراني " " طرف من خبر الآخرة " و(الحى السابع) لنعيم صبرى و (حوش خريف) لمحمد الباردي .. حيث المكان هو المسرح الذي ستنتقل منه الأحداث .

(د) المكون الشيئي : وهو المكون الذي يعين عبر العنوان، الأشياء مثل عنوان " حجارة بوبيلو "، فالحجارة شيء يشير إلى جزء من عالم يمكن أن يتشكل ويصير، خصوصاً إذا كان هذا الشيء مهياً لبناء ما هو مقدس، وقد حفلت الحكايات السحرية وبعض محكيات الخيال العلمي، بهذه المكونات الشيئية كاليساط، الطاقية، الخاتم، الطائر، المسدس.

(هـ) المكون الحدثي : أحداث تغطي على هذا المكون، فهو يستوعب باقى المكونات الأخرى وينطوى على حدث فى حاجة إلى تحويل أو تأويل، وتنقسم هذه الأحداث إلى :

(هـ) ١ - أحداث دينامية : وهى التى تترجم تحولاً فى الوضعية، أى نوعاً من الحركية، ففي (الريش) يشير العنوان إلى نزهة " مم " إلى هناك، أى رحلته، والتي ستكون رحلة مزعومة وهمية، والحديث أيضاً عن براهين تم نسيانها . كما يشير عنوان (وقائع حارة الزعفراني) لجمال الغيطاني إلى فيض من الأحداث الحركية المتموجه، وأيضاً (حكاية وهم مغربية) و(الجنازة) لأحمد المدينى و (أيام الإنسان السبعة) لعبد الحكيم قاسم (نجمة) لكاتب ياسين (الآخرون) لحسونة المصباحى (ملحمة الحرافيش) لنجيب محفوظ (أربع وعشرون ساعة فقط) ليوسف القعيد. (امرأة النسيان) لمحمد برادة...

(هـ) ٢ - أحداث ستاتيكية : وهى التى تترجم وضعية وحالة الروح والعواطف والخصال والتصورات المجردة كالحب والسعادة والموت، لكن العنوان الروائي يوهم بتلك الستاتيكية، ورغم ترجمته لوضعيات مختلفة، فإنه ديناميكي، ويتجلى ذلك من خلال عنوان (أرواح هندسية) حيث يفاجأ المتلقى بحالات تصدمه مع تمدد الحكى فى الصفحات المتتالية، وهو نفس الشأن مع عناوين إيوارد الخراط الروائية .

وهكذا فإن مكونات العنوان، تركيبياً ودلالياً، متعددة تلتقى مع الرواية الحديثة فى علامات عدة، وتختلف معها فى علامات أخرى . ذلك أنه يؤسس جديته من مكوناته

المفتوحة على كوى عدة تفصح عن كونه عنواناً تضافرت مكوناته هاته بشكل دقيق وحاسم، فهو يعتمد على شروط العنوان الحالى، ويحقق الانسجام والاختلاف : انسجامه مع ذاته، وتحقيقه لنكهة خاصة، تعبر عن لعبة الكتابة الروائية وتوجهها إلى التكامل من خلال تحقيق التميز فى العنوان - الجملة، والنص ينبوع الذى يصب فى النص المجرى.

٣ - (ب) القوانين : إذا كانت مكونات العنوان الروائى متشابكة تضرب بجنورها فى مجموعة من مكونات متفرعة، فإن هناك مجموعة قوانين تنظمه بوضوح، بمعنى أن العنوان، قبل القراءة، يحيل على نصوص أخرى غير نصه المرتبط به، لكن القراءة تدفع إلى الربط بين العنوان والنص، فيبقى الارتباط قانونياً، تحكمه بنية عامة من العناوين، خصوصاً وأن العناوين شكّلت ببنيتها المفتوحة قانوناً، ويمكن مناقشتها انطلاقاً من القوانين التى سنّها كل من " كريفل " و " هوك " بخصوص العناوين الحديثة والتى يمكن أن تنسحب على العناوين - التى سبق أن رأيناها - وهى أربعة :

* العنوان عليه الالتزام بالنص الذى يعنونه، بحيث يكون مقترباً من معناه، لا بعيداً عنه، وهذا النمط من العناوين لم يعد الآن بالشكل الذى يمكن أن نشتمه من كلمة " الالتزام بالنص "، فالنص الروائى الحديث يؤسس التزامه الخاص به، مثل ظهور عناوين تتكون من كلمتين مثل المخطوطة الشرقية لواسينى الأعرج، أو امرأة النسيان، أو عرس بغل، أو الحديقة السرية لمحمد القيسى. أو من حروف كما هو الشأن عند أندري جيد C.R.D.N وفيليب سولرز فى H، ومؤلف بارت ... SZ كل ذلك هو محاولة للالتزام بالنص وبمعناه الفلسفى العميق .

فالرواية نص أدبى متخيل وليست نصاً علمياً تشفع له ضرورة العلم والالتزام بالمنطق، بأن يكون عنوانه مطابقاً، بل إن الرواية تؤثت عناوينها بالبلاغة، والإشراقات الشعرية، كما تعتمد إلى لعبة المراوغة والإيهام .

* على العنوان أن يكون مثيراً، مختصراً، مركزاً يحمل مجموعة معلومات فى شكل مورفولوجى صغير، غير مكتمل، يدفع القارئ إلى طلب زيادة مجموعة معلومات،

وهذا النوع من العناوين المثيرة إذا كان موجوداً في العناوين السينمائية، والأعمال السورالية الأولى، فإن الرواية قد تركت أثراً أدبياً وفنياً في نفس المتلقى لما لهذه العناوين من إحالات متعددة " تستفز " المتلقى، وتخلخل تصوره الأولى، ثم تصورات المتعاقبة بحيث إن " الأختام والسديم " لسليم بركات هي صورة مشهدية تثير تساؤلات مغموسة في شكوك وحيرة، ومن ثمة فهي عنوان له إثارة خاصة تدفع المتلقى إلى التردد، ذلك أن العنوان الروائي يقدم إضاءة غير مباشرة للموضوع .

* على العنوان أن يكون نوعياً، غير متشابه مع عنوان آخر، وهي مسألة اعتبار العنوان اسماً دلالياً خاصاً بالرواية، نوعياً بمعنى متفرد، يحمل سمات الجنس الأدبي، وسمات التحول .

* يجب توافر الوضوح في العنوان دفعاً لكل ما يميع الدلالة، وهو وضوح عمودي، غير مكتمل، وموزع على مجموعة دلالات وتأويلات تتقاسم معنى العنوان .

تسعى هذه المحددات الأربعة إلى خلق حقل متناسق للعنوان الروائي الذي لا ينضبط بشكل مباشر لقوانين العناوين الأخرى. إذ أن عناوين أعمال الروائي الواحد تشكل بدورها قانونها الخاص بها . ذلك أن عناوين روايات نجيب محفوظ - مثلاً - يتقاسمها المكان بشكل كبير، ثم الحدث الذي تتفرع عنه الأسماء، كما تشكل أعمال غائب طعمة فرمان الروائية قانوناً خاصاً يلتقي مع القوانين السابقة بشكل مغاير، كما تلتقى معه العناوين الأخرى، ويؤسس قانونه الذي يستحضر فيه عنواناً رئيسياً، فيما يغيب عنه العنوان الثانوي أو الفرعي . كما يستحضر العنوان، الصور المشهدية، والبلاغية، ويغيب عنه العنوان المباشر السطحي، كما تتحدد قوانين العنوان الروائي من منظور وظيفي^(٤٢) في أربعة مستويات تكمل القوانين الأربعة الأخرى :

- المستوى الأول : أن ينجز العنوان وقائع فادحة، بمعنى أنه يحقق قولاً به معنى، غير عادي، ورواية (بروموسبور) لحسن بن عثمان في هذا التحديد، تحقق هذا المعنى، والمتجلى في وضع عنوان ذي دلالات متعددة يصعب على المتلقى إدراك مضمون الرواية، مباشرة، والذي هو مضمون يؤسس لفداحة في المعنى (مخلوقات الأشواق

الطائرة، طرف من خبر الآخرة، الريش، أرواح هندسية، لعبة النسيان، المركب حقول الرماد. المنتهى. امرأة ما. اهبطوا مصر. ورد الأحلام. الدراويش يعودون إلى المنفى (...).

– المستوى الثانى : أن يحقق حقيقة النص، فهو قوة وعلامة دالة، بمعنى أن العنوان الروائى كتخييل، يعكس انبناء النص على التخييل، والتوازى بين العنوان والنص، على مستوى حقيقة المرآة العاكسة لسمات الجنس الأدبى، وحقائقه الداخلية (أرواح ... طرف ... الغرف الأخرى، يا بنات إسكندرية، البشمورى، البرزخ، رائحة التمر حنة...).

– المستوى الثالث : يحقق العنوان سر المقول الروائى، وإذا كان النص يتضمن أحداثاً ملفزة، فإن العنوان بدوره يتضمن لغزاً يحقق سر النص، تركيباً.

– المستوى الرابع : يحقق العنوان أيضاً استعارة مفارقة، وهو ما يتجلى فى العنوان الروائى.

وفى ضوء هذه المعطيات المؤطرة للعنوان، وانطلاقاً من قوانين داخلية أخرى وثانية خارجية، فإن هناك قوانين داخلية تحكمه بشكل قوى، تربط بين ما هو دلالى وتركيبى، لتؤسس تحت جلد العنوان عناوين " غائبة " لكنها فاعلة، يمكن تعريتها من خلال تجذير الأسئلة، وفك شفرات الكلمات، إذ أن القوانين فى تكاملها تعطى صورة عن مدى الضبط والدقة، التى يتم بها إنجاز العنوان الروائى.

٣ (جـ) : الوظائف : يحقق العنوان وظيفة نصية – كما يقول كريفل^(٤٣) –

خصوصاً إذا سلمنا بأنه بهو أول يتم الولوج منه إلى النص، فلا يوضع اعتباطاً، وإنما تؤطره خلفية ثقافية عامة، تحدد قصديته، بمساعدة دلالة تجريبية، وأخرى تاريخانية^(٤٤)، لكن قصديته الحقيقية قصدية مراوغة، وإن كانت ترتبط بوظيفتى الإيضاح والحدوثية^(٤٥)، وهما وظيفتان تنطبقان على مجموع العناوين الروائية.

فالمرسل للعنوان، يقصد فى شكله المركب، وبذلك الهيئة النحوية : إعطاء وظيفة معينة يتوخاها الكاتب الذى لا يضع العنوان إلا وقد حدد له وظيفته المتقاطعة، ورؤيته

المؤسسة داخل النص. وهكذا، فالوظيفة التي يحققها العنوان تكون " معلومة فادحة تجاه النص " (٤٦)، ستختص بها المحكيات التجريبية " المدمرة " للعنوان - الواضح، حتى تؤسس على أنقاضه عنواناً يوهم بالوضوح، كما أن هذا العنوان يحقق وظيفته، من جانب أول، كوعد سيتكفل النص بالإجابة عنه، ومن جانب ثان، فهو عنصر افتتاحي لأنه، وكما يقول أمبرتوايكو، هو " مفتاح تأويلي "، يسعى إلى ربط القارئ بنسيج النص الداخلي والخارجي، ربطاً يجعل من العنوان الجسر الذي يمر عليه، ومن هذه الزاوية تتحدد وظيفة العنوان في كونه " يُعرّف، يبرز ويقوم، كما أنه يملأ وظائف ثلاثاً " (٤٧) : وظيفة التسمية ووظيفة تعيينية ثم الوظيفة الإشهارية .

هذه الوظائف التي يتبناها جينيت (٤٨)، ويسعى إلى تطويرها، تتفق أيضاً ووظائف ليو هوك الثلاث، والمتلخصة في التعيين والإشارة إلى المحتوى ثم إغواء المتلقى، وكلاهما يركز على الوظيفة التعيينية التي تحدد جنس وهوية النص، ذلك أن عنواناً مثل (لا أحد ينام في الإسكندرية) لا يمكن أن يجعل القارئ يعتقد أنه أمام مذكرات أو سيرة ذاتية .. وإذا كانت الوظائف التي حددها كريفل تنظر إلى العنوان نظرة مثثة، فإن جينيت (٤٩)، يعيد ترتيب تلك الوظائف حسب الفاعلية انطلاقاً من المتن الروائي الحديث معتبراً إياها كالتالي :

الوظيفة التعيينية : والتي تساهم في إبراز هوية النص وانتمائه، وذلك ما يحققه عنوان الرواية العربية بامتياز .

الوظيفة الوصفية : فالعنوان هو قبل كل شيء وصف، وجملة

" أرواح هندسية " هي وصف ساكن لشيء متحرك، يقدم الاسم المبتدأ، ويحذف الخبر ثم يجيء بمضاف إليه ليتم المشهد، ويحجب ثغرة الخبر، فيأتي النص وكأنه سؤال شائك عن الخبر.

وظيفة المدلول : وهي مرتبطة بالوظيفة الثانية . إذ أن للعنوان وظيفة دلالية، كما له وظيفة المدلول لأنه في حد ذاته يعتبر نصاً قائماً يشير إلى نص ينكتب.

وظيفة الإغراء : والتي لا يمكن التملص منها، ذلك أن للعنوان جاذبية، والموجودة، خصوصاً في العناوين السينمائية التي تبحث عن وظيفة إشهارية بالدرجة الأولى

أما الرواية فإن عناوينها عبارة عن صورة تتماثل أمام المتلقى الذى يشتغل بمخيلته لفك رموز تلك الصورة.

هذه الوظائف التى تتكامل فيما بينها تقضى بأن يحتفظ العنوان الروائى بمجموعها كما يحتفظ بوظائف أخرى^(٥٠) تنبثق من خلال تعدد القراءات، ومن ثمة يمكن اعتبارها علامة بوليفونية لكونها ذات وظائف متعددة تصب فى إنجاز وظيفة تحقيق الرومانيسك فى نفس المتلقى.

وينفرد العنوان الروائى العربى الحديث بمجموعة من الخصائص المتعددة، والوظائف النوعية التى يشغلها لتحقيق جدلية بين المتخيل والواقعى، وهى عملية تركيبية صعبة تتطلب تحقيق ما يلى :

- انزياح العنوان عن العناوين التقليدية المباشرة ؛

- الإيهام الذى يؤسس غواية وتأويلاً مغايراً ؛

- شاعرية تنفلت من الجملة ومدى اتساعها الدلالى.

تعتمد هذه الشروط بداخلها على المكونات والقوانين لتحقيق وظائف أدبية عامة، وأخرى خاصة، والعنوان فى كل هذا تتجاذبه جدلية مشفوعة بمخيلة شديدة الحذر، وذات حساسية عالية تقتنص الجوانب الدلالية والمجازفة فى آن.

٤- مدارات الشرق : العنوان المناورة : إذا كانت العناوين الروائية الحديثة تكتسى أهمية خاصة لدلالاتها الموحية، فإن ذلك يرجع، أساساً، إلى التنويع والتوجه البلاغى الجديد الذى يكسر هيمنة العنوان الحرفى، الاشتمالى ليؤسس عنواناً تلميحياً، الاستعارة فيه تشكل قطباً استراتيجياً يعمل على استعادة معانٍ حاسمة داخل النص، مما يشيد معنى باطنياً آخر هو نواة وبؤرة العمل الأدبى... من خلال إمساكه بمجموع النسيج، فى تقاطعاته، وتغذيته للقراءة والتأويل.

تجىء اختلافية وتميز العنوان الروائى العربى الحديث من تجريبيته ومكوناته التى تحيد به عن المباشرة والتقليدية .. لترسم استعارة دافقة بانشطاراتها .. تنزاح عن المعانى الهشة، وتؤسس لتأكيدات نسبية تخلق المفارقة مثلاً تنجزها (الضوء الهارب)

و (لعبة النسيان) و (امرأة النسيان) لمحمد برادة برسم صورة استعارية حاملة لبنيتها التخيلية بدون الالتفات إلى التجنيس .

وكما لجأ (صنع الله إبراهيم) إلى تبئير المفردة الواحدة فى رواياته " اللجنة " و " ذات " و "شرف" و "أمريكانلى"، الأولى فى سياق بنائها لصورة مجتمع وفضاء ممتسخ؛ والثانية والثالثة فى إضاعتهم لصورة الفرد وصوت المجتمع بتناقضاته .. والرابعة هى تركيب بدلالات سياسية وثقافية يقصد منها المؤلف أمرى كان لى، وعمد (يوسف فاضل) فى ثلاثة نصوص هى (الخنازير ٨٢ ، أغصات ٩٠ و سلسيتينا ٩٢) إلى تأسيس توجه يبتغى من ورائه الوصول إلى القارئ وتبئير العنوان فى الذاكرة (المتلقى) والنص (السرد) والكاتب جمال الغيطانى فى روايتيه (الرفاعى) و (الزويل) وفتحى غانم فى : الأفيال - البحر - الجبل - الغبى. وأيضاً محمود المسعدى فى (السد) وعروسية الناتولى فى (تماس ومراتيغ) وعمر والقاضى فى (البرزخ) وسحر الموجى فى (دارية) وحسن بن عثمان فى (برومسبور) وحسونة المصباحى فى (الآخرون) وجبران خليل جبران فى (النبي) وكاتب ياسين فى (نجمة) وسلوى بكر فى (البشمورى) وهالة البدرى فى (منتهى) وإبراهيم عبد المجيد فى (المسافات) ... وغالب هلسا فى الخماسين، السؤال، سلطنة.

فى رباعية نبيل سليمان (مدارات الشرق)^(٥١) يقف العنوان العام مؤطراً للرباعية من جهة، وللعناوين الخاصة بكل جزء على حدة من جهة أخرى. ذلك أن هذا التأطير يأخذ معناه من خلال انغراس العنوان فى الدلالة العامة للرباعية، بحيث تتكون جملة (مدارات الشرق) من كلمتين تحددان المكان وترسمان أفقه المنزوع من مدونة الفلكيين، ثم الشئ المرسوم والمحدد وهو الشرق الذى يصادف صدى فى الوجدان، وكلمة أخرى محنوفة وهى (العربى)، فىكون العنوان العام المؤطر مختزلاً لقضايا قومية ووطنية تهم منطقة محددة .. المجال والإنسان والمتخيل، لكن، إذا كان الأمر كذلك بالنسبة للعنوان العام، فإن العناوين الخاصة بالفصول تولد المفارقة باعتبار أن العنوان الروائى " هو إشارة سيمية معقدة، ومكونة من عدد متغير من وحدات المعنى السيمية "^(٥٢)، لذلك فعنوان الجزء الأول (الأشربة) يحقق معناه الأكثر انضباطاً لخصوصيات

النص / الجزء بانفتاحه على سياق المحكى، وإفرازه لسياق آخر يمهد للنص / الجزء الموالي مما يتيح للعنوان الروائي التشكل ضمن معنى بلاغى تتضافر فيه عدة مكونات وإستراتيجيات، فضلا عن سياق تخيلى يدفع المتلقى إلى البحث بين ثنايا النص عن نسيج متقاطع مع العنوان التأطيري العام، الأول والثانى وذلك لكون الاثنين جزءا دالا من الرواية، وعلامة تحتفظ بتعيين مجموع النسيج النصى وتجعل منه " صوتا بوليفونيا " بتعبير " ليو هوك"^(٥٣) يخرق الرواية، وهو يكتنز جينات تخيلية تخرق وهم التاريخ وبناءات وعى الفضاء المحدد فى مدارات تسور الشرق، وتؤسس لغوايات عنيفة وساخرة تقود أشرعتها نحو تيه وخراب وانكسارات.

إن الحذف المتحقق فى عنوان (مدارات الشرق) هو حذف نحوى ومعنوى من منظور بلاغى، يخلق ثغرة تشع بالتغميض ورسم فجوة على المستوى الظاهر، وعلى المستوى النفسى للقارئ الذى تعود - فى العناوين عامة - أن يجد أجوبة أولية . وليس صدمة . وهو نفس الإشكال المتكرر فى عناوين الأجزاء التى حققت بنيتها شكلين ملفتين للنظر :

إنها جاءت كلمة مفردة فى الجمع (الأشرعة - بنات نعش - التيجان - الشقائق) من جهة، والغموض والتنافر الذى توهم به هذه العناوين من جهة أخرى رغم أن ثلاثة منها معرفة بال.

فى (مدارات الشرق) تتحقق ثنائية اللامعرف والمعرف، الأول - المجهول هو الذى يحدد مصير المعلوم بمعنى وجود ثنائية الغائب / الحاضر والتى تتصادى مع ثنائيات ستولد فى التيمات الموسعة داخل النص الروائى.

ونفس الثنائية تترسم فى العناوين المقررة، حيث يصبح الحذف موجهاً استعارياً للقراءة خصوصاً حينما تتعزز جدلية العنوان - النص ويتبدى وهم الغموض والتسليم بأن عناوين (مدارات الشرق) تخلق مساراً من المناورات تقود نحو التطابق فيما يخص التباسات الراهن وتهدم الوجدانات وما حملته.

من ثمة، فإن علاقة العنوان بالنص عند (نبيل سليمان) فى رباعيته، ونصوصه الأخرى^(٥٤) هى علاقة استعارية لا تبحث عكس المضمون أو تبئير مكون روائى، وإنما

تسعى إلى تفجير وعى وتأسيس آخر مع تحقيق الشاعرية وبناء الفرادة والخصوصية كما تحقق فى الرباعية التى سعت إلى إنجاز أربعة مستويات :

(أ) إنجاز وقائع فادحة : وذلك من خلال منطوق التركيب النحوى والبلاغى الذى يقود إلى دلالة مفارقة تظهر من خلال النص الروائى وما يحبل به من وقائع عمّدت تاريخاً كاملاً بالمجهول والتباس الخطابات بين الأنا - الذات المفردة، والنحن - الذات فى مرحلة منشطرة، ليس الأساسى التقييد الإبداعى لتاريخها، وإنما التقاط تورمات متخيل المرحلة .

(ب) حقيقة النص : وذلك بهيمنة الشرق - سوريا كحقيقة وواقع له ثبوتيته، ثم العناوين الخاصة بالأجزاء والتى تمثل الواقع الثانى / الآخر المستعار و"الحقيقة المغفلة " داخل النص بأبعادها المتجذرة، وهى تنصيد المتخيل من عنف الراهن .

(ج) تحقيق سر القول الروائى : وهو ما تجلى فى احتفاظ العنوان بسر مجموع الرواية باعتباره النواة الحاملة لجينات النص، والنول الذى ستغزل عليه الرواية كل ملابساتها .

(د) تحقيق استعارة مفارقة : وتعزى إلى التركيب بين ثنائيات المعرف - اللامعرف، المجهول - المعلوم، الحاضر - الغائب ... وكل هذا يجذر المفارقة داخل نفسية المتلقى وهو يتابع تشخيص متناقضات المرحلة بجزئياتها وكيّاتها .

تؤسس هذه المستويات لحدثة العنوان عند نبيل سليمان، والتحويلات التى يتم تبينها انطلاقاً من مهيمنات متعاقبة بدءاً من عنصر الفضاء إلى الأشياء، مما يشكل ثقلًا مكثفًا على المدلول أولاً ثم الدال ثانياً، فى سياق تحقيق استعارة تشخيصية لتخيل يحقق مرآة - بتعبير ريكاردو- ذات علاقات عمودية وأفقية تتماس مع مرجع وسجلات وشرابين تخيلية متعددة تعمل على حفر التصوير لا النظر فى تلك المرآة / العنوان .

الهوامش

(1) CHARLES GRIVEL : PRODUCTION DE L'INTERET ROMANESQUE, MOUTON 1973, p. 166.

(2) IBIDEM. p. 169.

(3) JEAN RICARDOU : NOUVEAU PROBLEME DU ROMAN, ed. SEUIL 1975, p. 145.

(4) LEO HOEK : LA MARQUE DU TITRE, ed. MOUTON 1973, p.2 .

(5) HENRI MITTERAND : LE DISCOURS DU ROMAN, FRANCE, ed, P.U.F. (ECRITURE) 2ed 1986, p. 90.

(6) CH GRIVEL : p. 168.

(7) REY DEBOVE JOSETTE : ESSAI DE TYPOLOGIE SEMIOTIQUE DES TITRES D'OEUVRES ; ed MOUTON 1979, p. 699 .

(8) CH GRIVEL : p. 166 .

(9) GERARD GENETTE, SEUILS - ed. Seuil 1987 - p.54 .

(10) L.HOEK p. 17 .

(١١) كريفل ص ١٦٩ و ١٧٠، حدد خلالها مجموعة خصائص للمحكي الكلاسيكي الأوروبي، ونحن هنا إذ نستأنس بها، بشكل مرن، فذاك قصد تجريبيها في محكي النثر العربي القديم، نونما إسقاط .

(١٢) عناوين مثل "زجر النابج" للمعري، وكتاب "الفرج بعد الشدة" للتنوخي، وكتاب "الروض المعطار في خبر الأقطار" للحميري و"الأخبار الطوال" للدينوري، و"الملل والنحل" للشهرستاني، و"الفهرست" لابن النديم، و"رحلة ابن بطوطة" المعروفة "بتحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار" و"حلية الأولياء وطبقات الأصفياء" .. وغيرها من العناوين التي تدل، مباشرة على الجنس الأدبي المتعين .

انظر للمزيد : شعيب حليفي : الرحلة في الأدب العربي : التجن، آليات الكتابة، خطاب المتخيل. القاهرة الهيئة العامة - مصر- (كتابات نقدية ١٢١) ط ١- ٢٠٠٢ الفصل الخاص بالعنوان في السرد القديم وفي النص الرحلي (صص : ١٦١-١٧٢).

(13) G- GENETTE, 1987, p. 89 .

(14) PROGER ROFER : INTRODUCTION A LA TEXTOLOGIE, VERIFICATION ETABLISSEMENT, ed. Larousse 1972, p. 98 .

(١٥) انظر : محمد عويس : العنوان فى الأدب العربى النشأة والتطور. مكتبة الأنجلو المصرية ط ١ - ١٩٨٨ القاهرة - مصر، وهو مؤلف من سبعة فصول، تتناول فصوله الثلاثة الأولى : العنوان فى الأدب القديم قبل التنوير وفى عصره ومنظورات النقاد القدامى وبعض التمثيلات وتحليلها، فيما لجأ الكاتب فى الفصول المتبقية إلى دراسة العنوان فى الشعر الحديث .

(١٦) مثال ذلك " ألف ليلة وليلة " وهو العنوان الرئيسى، أما العنوان الفرعى الذى ذيلت به للتفسير فهو " ذات الحوادث العجيبة " والقصص المطربة الغربية، ليالى غرام فى غرام، حب وعشق وهيام، وحكايات ونوادير فكاهية ولطائف وطرائف أنبية من أبدع ما كان من عجائب الزمان " دار الهدى الوطنية بيروت - ط ١ - ١٩٨١ .

(١٧) انظر : حمدى السكوت : الرواية العربية الحديثة : ببلوغرافيا ومدخل نقدي ١٨٦٥-١٩٩٥ (طبعة تجريبية استطلاعية محدودة فى خمسة أجزاء) مكتبة دار الكتب المصرية : القاهرة ط ١ . ١٩٩٨

نستشهد فى هذا الإطار بمحمد بن المؤقت المراكشى (١٨٩٤ - ١٩٤٩) نظراً لشخصيته المعقدة والمتبسطة، وما ساد حياته من غرابة وتعجيب، له مؤلفات ذات عناوين مثيرة بدورها : " السعادة الأبدية فى التعريف بمشاهير الحضرة المراكشية ١٩٢٨ " - " الجيوش الجارية فى كشف الغطاء عن حقائق القوات الجبارة ١٩٣٧ " - " الرحلة المراكشية أو مرآة المساوى الوقتية ١٩٣٣ " - " أصحاب السفينة ١٩٣٥ " - " الرحلة الأخرى ١٩٤٦ " - مثلما تنبأ - هذا الفقيه العجائبي - فى إطار استيهامه ببعض النبوءات عن طريق ثلاث رؤى حددها فى السنوات التالية. ١٩٥١ : سنة انغلاق باب التوبة وطلوع الشمس من مغربها . ١٩٦١ : رفع القرآن الكريم وانمحاء صحائفه . ١٩٨٠ : خروج الدجال .

ملاحظة : كتابات ابن المؤقت المراكشى تندرج بعامة فى النثر والخواطر الفقهية - الاستيهامية .

(١٨) انظر فى هذا الصدد: عبد الفتاح الحجرى : عتبات النص : البنية والدلالة. الدار البيضاء، منشورات الرابطة ط ١٩٩٦ .

- وأيضاً : محمد فكرى الجزار: العنوان وسميو طيقا الاتصال الأدبي. القاهرة. سلسلة دراسات أنبية. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ .

(19) CH. GRIVEL. p. 168.

(20) LEO HOEK p. 177.

(21) CH- GRIVEL p. 174.

(22) ROLAND BRATHES : SVZ, ed. Seuil 1970, p. 24.

(23) LEO HOEK, p. 27-28.

(24) IDEM, p. 29.

(25) Cité in - G. GENETTE, 1987, p. 87.

(26) CH- GRIVEL, p. 171.

(٢٧) كما يمتد إلى خارج النص فى علاقاته بالمحيط الاجتماعى والثقافى والحضارى العام، انظر :

Claude Duchet : La Fille Abandonnée et la bête humaine : élément de titrologie romanesque .

(28) LEO HOEK, p. 184.

(29) JACQUES DERRIDA. DISSEMINATION, (cite in).ED SEUIL 1972,p. 59.

(30) ANTOINE COMPAGNON, LA SECONDE MAIN, ed. Seuil 1979, p. 251.

(31) CH. GRIVEL, p. 167.

(32) GENETTE, 1987, p. 65.

(33) GRIVEL, p. 179.

(34) LEO HOEK, p. 56-57.

(٣٥) هذا الأمر يبدو جلياً عند : مجيد طويبا : تغريبة بنى حتوت، والتي سيصير عنوانها في الصفحات الداخلية كالتالي : تغريبة بنى حتوت إلى بلاد الشمال . حيث الملاحم العظيمة والحوادث الجسيمة وخوض الأهوال وانقلاب الأحوال وتسلب الفأر على القط وركوع الأسد للقرود . بيروت دار الشروق ط١ - ١٩٨٨ .

(36) LEO HOEK, p. 133.

(٣٧) يمكن تسجيل ملاحظة حول العناوين الداخلية للمحكيات الروائية بحيث إن الإشكال الذي تطرحه العناوين الرئيسية هو نفس الإشكال الذي تطرحه العناوين الداخلية والتي هي مرايا مكسرة من مرآة العنوان الرئيسى، ففي "طرف من خبر الآخرة" تأتي العناوين الداخلية للتنويع على الكلمة الأخيرة من العنوان الرئيسى وذلك من خلال الموت، القبر، المكين، الحساب والنشور، مثلما هو الأمر في الوقائع "حارة الزعفرانى" التي جاءت لتؤدى نفس الوظيفة (ملفات، ملحقات، تعاليم ونداءات .. إلخ) .

وتأتى العناوين الداخلية فى رواية " الريش " عبارة عن تلخيص يقود للتيه ويحاول أن يستجمع التعجيب ويمهد له كعنوان الفصل الأول : "تخطيط غير متجانس للوقت قبل انتحار مم" ص ٩٩، و " التفاصيل المعلنة على عواهنها " أو العنوان الفرعى الثانى " سرد لا بد منه لتكتمل نشأة مم كابن أوى " ص ٥٥ . هذه العناوين الداخلية كما تحدث عنها جينيت فى SEUILS ذات مكونات ووظائف فاعلة ومؤثرة فى النص الروائى .

(38) LEO HOEK, P 73-74.

(٣٩) حفلت الآداب الأوربية بهذا النوع من العناوين الاسمية وكذا نفس الأمر فى بعض الأعمال الفنية العربية من أسماء الأعداد، مثل جورج أورويل ١٩٨٤ فلينى : ٨٥ فكتور هيكو ٩٢ . جان نويل ١٩ أكتوبر ١٩٧٧ .

(40) LEO HOEK, p. 124.

(41) IDEM, pp. 133-177.

(42) CH. GRIVEL, pp. 177 -179.

(43) GRIVEL, p. 171.

(44) HOEK, p. 99-100.

(45) ROLAND BARTHES, L'AVENTURE SEMIOLOGIQUES, ed. SEUIL 1985, p. 334-335 .

(46) GRIVEL, p. 176.

(47) IDEM, p. 170 .

(48) G. GENETTE, p. 73 .

(49) IDEM, p. 88-89 .

(٥٠) يستعرض هنري متران، من وجهة نظر سوسيولوجية وظائف العنوان انطلاقاً من تصورات كريفل وهوك، ويلخصها في : وظيفة التسمية، ووظيفة الحث على القراءة ثم الوظيفة الأيديولوجية . انظر :

HENRI MITTERAND; Les titres de guy des cars, in : Claude duchet : sociocritique, ed. fernand Nathan 1979, pp. 90-91-92 .

(٥١) نبيل سليمان : مدارات الشرق. دار الحوار سوريا اللاذقية (أربعة أجزاء) :

(١) الأشرطة ١٩٩٠

(٢) بنات نعش ١٩٩٠

(٣) التيجان ١٩٩٣

(٤) الشقائق ١٩٩٣

(52) Charles Grivel : Production de L'interet Romanesque : ed. Mouton 1973 .

(53) Leo Hoek : La marque du Titre, ed. Mouton 1981, p. : 184 .

(٥٤) ينزاح الطوفان ط١ - ١٩٧٠ ، السجن ط١ - ١٩٧٢ ، تلج الصيف ط١ - ١٩٧٣ . جرماتي
أو ملف البلاد التي سوف تعيش بعد الحرب ط١ - ١٩٧٧ . المسلة ط١ - ١٩٨٠ . هزائم مبكرة ط١ - ١٩٨٥
قيس يبكي ط١ - ١٩٨٨ . أطياف العرش ط١ - ١٩٩٥ - مجاز العشق ط١ - ١٩٩٨ - سمر الليالي ط١ - ٢٠٠٠ .

الفصل الثانى

الخطاب المقدماتى والوعى النقدى

١- خطاب التقديم :

يندرج الخطاب المقدماتى ضمن ما يسمى بالخطابات الموازية للنص الروائى، والمؤسسة له، انطلاقاً من اشتغالها على أسئلة أساسية، وقضايا فكرية تدخل فى الخاص والعام للرواية. وقد حاولت الدراسات النقدية الحديثة، مقارنة هذا الخطاب، انطلاقاً من كونه عنصراً، من عناصر النص الذى يشكل جهازاً مقدماتياً عاماً، إذ المقدمة فيه، شرط بالضرورة، من خلال مساهمتها فى الإحاطة بالجنس الأدبى، وفك بعض رموزه التى قد لا يتأتى للكاتب تبسيطها داخل النص، فهى التى تخبرنا، بتأكيد، ما إذا ما كان المؤلف رواية أم غير ذلك، مما يميز بين الأجناس الأدبية . كما تساهم المقدمة فى تمحيص الوعى النقدى للكاتب، والمحايت للعملية الروائية، أى عبر هذا الخطاب تتبدى لنا العديد من مكوناته الفكرية ورؤيته المزججة، للكتابة والعالم معاً.

إن الخطاب المقدماتى فى محصلة الأمر، هو تبديات تحتوى على العديد من العناصر الأولى للعمل الروائى عند الكاتب، وتختلف من كاتب لآخر داخل الجنس الأدبى الواحد، كما تتباين فى كل جنس من حيث المكونات والوظائف، فضلاً عن أن الكاتب يخضع لتطوريه فكرية تدعوه فى العديد من الأحيان، إلى مراجعة قناعاته النظرية، بشأن الجنس الأدبى الذى يكتب فيه، قصد تحقيق الاختلاف فى وحدته.

وتأتى أهمية دراسة الخطاب المقدماتى فى الرواية العربية من كون هذا الخطاب، لايفصل عن النص الروائى ما دام قد أنتج حوله ليتصل به اتصالاً مباشراً، عامداً إلى تحديد الرؤية من وراء هذا الاختيار، الذى هو اختيار تجريبي، كما يسعى إلى إفراز

تصور حول كتابته، الشيء الذى يطرح السؤال من زاوية أخرى : إلى أى حد يمكن للخطاب المقدماتى فى الرواية أن يؤسس قوانينه التى تتوازى أو تتعارض مع المتخيل ؟ وكيف تشتغل وظيفة هذا الخطاب ؟ ... هل يختلف داخل الأشكال السردية الأخرى أم يتفرد بخصائص مميزة ؟ ... ومن جهة أخرى : هل يأتى الخطاب المقدماتى فى الرواية العربية ليبرز المتخيل، ويوطد مشروعيتها، أم أنه يفتح باب الأسئلة الأخرى، والتى تكمل الأسئلة المطروحة بين ثنايا النص ؟.

تلك قضايا تصب فى مسلكية واحدة تتوخى الوصول إلى أن الخطاب المقدماتى فى الرواية العربية، هو مكون من مكونات خطابها، وهذا لا يتم الوصول إليه إلا بتحديد المكونات النظرية التى أفرزها التراكم الذى شهدته الكتابة بمختلف أنواعها، وتراكماتها النظرية، والتى استكثرت مقوماته، وشروطه، وحددت مفاصله وكيفية اشتغاله فى النص ومع القارئ .

كما تم تحديد الوظائف التى يؤديها هذا الخطاب، بمعنى فاعليته، فى المتلقى كخطاب، وجهاز مقدماتى له أدوات تؤدي وظيفتها فى الحقل الثقافى العام، وتساهم - بحسب قدرتها على التأثير - فى بلورة تصورات معينة حول الرواية.

هل استطاع الخطاب المقدماتى أن يبلور تصوراً نظرياً حول الرواية ؟

إن هذه المسألة، رهينة بالشروط الاجتماعية والثقافية، بالدرجة الأولى، ثم التراكم الذى يمكن أن يحقق قوانين هذا المحكى، مثلما رسخه الروائيون.

٢- المرتكزات :

للخطاب المقدماتى مرتكزات بنائية تم النظر إليها من منظورات مختلفة، فهنرى متران لا يعتبر المقدمة وثيقة عن نظرية الجنس الروائى فقط، بل نوعاً من أنواع الخطاب، وهو منحى قاده إلى طرح التمييز التقابلى - الذى بات اليوم تقليدياً - بين الخطاب والحكى، من وجهة نظر إميل بنفنيست فى نظرية الإبلاغ القولى، فالخطاب هو قول على الحكى، الذى هو النص، وكلاهما يعضد الآخر ويلتزم بالحديث عنه، فالمقدمة

هى المكان الذى يشرح فيه المؤلف الهدف الذى اقترحه، والسبب الذى قاده إلى الكتابة^(١)، وهى أيضاً مدخل للفهم والتفسير، يلجأ إليه الكاتب كخطاب افتتاحى يمهّد به، قصد تقديم معلومات^(٢) حول النص الداخلى، عن طريق التفسير ومنح تصور معين حول الأدب وما يتعلق به كظروف الإنتاج وغيرها، كما أنها، من منظور آخر، "عنصر تمهيدى فى النص (تمهيد بعدى أو قبلى) يكتبه كاتب النص أو شخص آخر، ويتعلق الأمر بخطاب يتم إنتاجه بشأن النص"^(٣)، خطاب للحكى يحكى بدوره أشياء داخلية حول الرواية، أو كاتبها، أو رؤيته وقد تم حصر مترادفات عدة موازية للمقدمة، تشغل نفس عمل الخطاب المقدماتى، لكنها تختلف من حيث الطرح المضمونى، والشكل الذى يأتى فيه، ذلك أنها تنهض، مرة، بوظيفة شكلية، و أخرى بوظيفة ظرفية^(٤)، وقد كانت المؤلفات الكلاسيكية تلتزم بهذه الوظيفة الشكلية التى لم يكن منها مناص، أما الآن فقد اختفت من الأعمال الروائية الحديثة، التى تأتى فى الأغلب دون هذه الوظيفة الشكلية، وإن كانت مضمونياً حاضرة كخطاب حامل لتصورات الكاتب، تكشف عن جوانب غافية فى العملية الإبداعية. أما الوظيفة الظرفية، فإنها تجيء لما يستدعى النص توضيحاً، أو إشارة إليه، للحديث عنه فى حوار أو تعليق . أما كلود ديشى C. DUCHET ، فإنه يعتبر الخطاب المقدماتى كنوع من الخطابات المصاحبة للنصوص الحكائية المساعدة، على تقريب طبيعة الجنس الأدبى للمتلقى، وإعطائه تصوراً عن الكاتب كذات أنتجت النص الروائى من جهة، والكاتب كقارئ لعمله من جهة أخرى، كما هو الشأن فى مقدمة المؤلف محمد على اليوسفى لروايته (شمس القراميد) أو مقدمة إبراهيم الدرغوتى لروايته الدراويش يعوبون إلى المنفى ، مثلاً يعتبر (ديشى) أن مصطلح الخطاب، أو الجهاز المقدماتى، أكثر تلاؤماً من مصطلح المقدمة، لأن المادة المقدماتية يمكن أن تتوزع إلى إشارات أو وثائق لاحقة، أو ما يتخفى فى الإهداء، أو تسجيل موجز لفكرة الكتاب، فهذا التمييز، هو تمييز للمصطلح، وتحديد للخطاب المقدماتى عن مرادفاته المتعددة، والتى تختلف رؤاها، ووظائفها، ولعل أهم إشكالية يطرحها الخطاب المقدماتى بصدد اختلافه أو تألفه مع بعض المرادفات، هو الاختلاف بين المقدمة والمدخل، وكلاهما يشكل خطاباً يتوجه به نحو المتلقى بمعلومات لا تخرج عن الإطار الذى يشتغل به المبدع، بحيث إن الاختلاف - كما رصده جاك دريدا - هو اختلاف

وظيفي، جوهرى، ففي المقدمة "التي تسبق المؤلف، الكاتب يفسر الهدف الذى يقترحه"^(٥)، وهو ما يوحى بشكل قاطع أن المقدمة ليست ترفاً، ولكنها شىء هادف، كما يعتبر (جاك دريدا) المقدمة عنصراً إضافياً : أى ليس بشىء ضرورى أو إلزامى، وهى من جهة أخرى شىء مستحيل، منطلقاً فى ذلك من ربطه للمقدمة بالنص والزمن^(٦) .

أما المقدمة فتتميز عن المدخل بكون هذا الأخير، هو خطاب له علاقات أكثر نسقية، أقل تاريخية، وأقل ظرفية بالنسبة للمؤلف، أما هى فوحيدة، تقدم تصوراً عاماً .. بيد أن المقدمات على العكس من ذلك تنتمى من طبعة لأخرى^(٧)، وهى رؤية شمولية فارقة بين المدخل كخطاب يعرض تصوراً قريباً بالنص، وفى هذا المجال، يقترن المدخل بالخطاب الفلسفى كنسق فكرى، عكس المقدمات التى ليست لازمة فى الرواية، وتخضع للظرفية، ويمكن تواجدها أكثر من مقدمة انطلاقاً من تصور (ديشى)، الذى عن طريقه يمكن تعديل المسألة، والفرق المثبت من طرف (جاك دريدا) صائب، لكن تعميم القول بالخطاب المقدماتى معناه : الإشارة، التمهيد المدخل، الملاحظة، الفاتحة، الاستهلال، الإعلان، التنبيه، التوطئة، العتبة، والمقدمة بشكل عام، هى : أى شىء يقدم النص الذى يعلن عنه العنوان، ومن ثمة كانت المقدمات الروائية مداخل تهىء القارئ وتقدم له شيئاً، عليه أن يتسلح به قبل قراءة النص، وفى هذا التقديم، هناك حث على القراءة، ودفاع عن المقروء، وعن الجهاز النظرى الذى أنتج هذا العمل.

إن المقدمة، من هذا المنظور، هى بدورها وعد نقدى يقدمه للقارئ ولنفسه أيضاً، وتكاد تصورات جينيت وديشى ومتران ودريدا لا تخرج عن هذا التصور، وإن كانت تجمع على أن الخطاب المقدماتى هو شهادة على الجنس الأدبى متصلة بالمادة التى يقدم لها، كتصور، وهو خطاب : متواليات قولية تفضى إلى فكرة / رؤية بداخلها جينات خطاب آخر يحركها ويوجه عقلها البيّن بعقل باطنى، وهو ما يصطلح عليه (ميتران) بالحديث الايديولوجى، والذى يتغلغل باشتهاء داخل الخطابات المقدماتية الحديثة، وكلما كان هذا الخطاب مشتملاً على أكثر مما تتصور، فإنه يبقى "أقل روائية من النص الداخلى (الرواية) لأنه يتجه إلينا ضمناً"^(٨). وهو تمييز يفصل الخطاب عن

الحكى^(٩)، ويحدد وظيفة كل واحد منهما، ذلك أن الخطاب يعطى التصور والتفسير، بينما يقدم الحكى نفسه كمادة بدونها ينتفى ذلك الخطاب، إذ العلاقة بينهما جدلية تؤكد نفسها لتنتج اشعاعاً رؤيويّاً بين الكاتب والمتلقى.

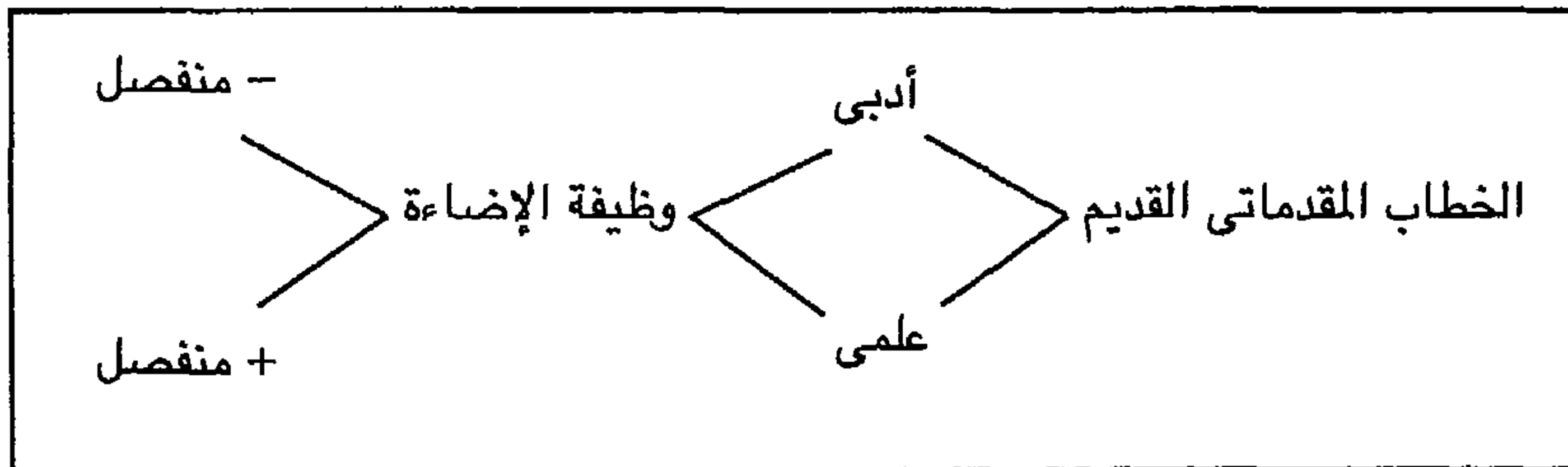
٣- الجذور :

ان وجود الخطاب المقدماتى ليس وليد اليوم، ولكنه كان حاضراً بقوانين، ووظائف أخرى فى الآداب القديمة، بنسب تتفاوت من حيث الأهمية، ومن جانب الوظيفة التى يؤديها . وإذا وجد كخطاب مواز للنص، فذلك كى يدافع عن تصوره، وحتى يقول الشئ الذى لم يقله النص، الأمر الذى جعله ذا أهمية خاصة من حيث ثرائه، وغنى النصوص الأدبية التى كانت دافعاً لإنتاج هذا الخطاب، كما أن بنية هذا الخطاب المقدماتى الكلاسيكى، كانت تحكمها بنى أساسية تضبط الخطاب، وتجعله محكوماً بقوانين كان لها بالغ الأثر فى تحديد النصوص، وإعطائها حدوداً وترسيمات دقيقة كما أن هذا الخطاب يعمل من أجل وظيفتين : وظيفة الإضاعة وأخرى للتلميع، إضاعة التصور الفكرى للمؤلف - الروائى، وتنوير المتلقى - الآخر بالجوانب الإيجابية من هذا التصور، والذى هو فى نهاية المطاف متعلق بالكتابة، أو بقضية من قضاياها التى يعالجها النص، وإبرازها كشئ جوهري. وقد حفلت الآداب العربية الكلاسيكية بـخطاب مقدماتى يشكل بمفرده تصوراً أكثر إشراقاً، فهو شهادة تدخل فى بنية الخطاب المزمع تبليغه، بحيث يتوزع هذا الخطاب بين ما هو أدبى وما هو علمى، فالأدبى يصب فى مجالى النثر الفنى والشعر، وفى النثر توجد محكيات التعجيب والخوارق، حيث خطابها - شأن خطاب السير الشعبية - هو شهادة على الذاكرة والماضى، البطولة هى الانتصار على الشر والشرك، وإرشاد القارئ عن طريق الوعظ، كما فعل (ابن المقفع) أو صاحب المقامات، وهكذا فإن خطاب هذه المحكيات والأخبار القديمة لم يصل منه إلا النادر القليل، عدا بعض الكتابات ذات المنحى الدينى، والمهتمة بحكى الأخبار الأولى عن النشأة ونكبات العالم وكوارثه، وما وقع للقبائل والملوك والأنبياء، وهى كتابات ذات شكل وعظى، مرفقة بخطاب مقدماتى يركز على الإرشاد واستنباط العبرة من الأحداث المسرودة.

أما الخطاب المقدماتى الأدبى، فقد كان حاضراً بشكل مكثف فى المؤلفات النقدية باعتباره سنة واجبة، وضرورة لها شروطها ومواصفاتها التى تختلف، كلياً، عن شروط المقدمات الحديثة، فيما كان الخطاب التاريخى، كما عرف عند ابن خلدون والطبرى والمسعودى، وباقى المؤرخين، يتلبس شكل المدخل، كما تحدث عنه جاك دريدا، إذ يقدم رسالته فى شكل تنبيه للقارئ من أغاليط المؤرخين الآخرين، ثم التمهيد ببسط منهجه فى التعامل والكتابة، وهى تستند على البحث والاستقراء أكثر من السماع^(١٠)؛ فى حين أن المقدمة فى الخطاب العلمى ترد فى مؤلفات الفلك والترجمات الفلسفية، وكتب الرياضيات، وباقى العلوم المجردة التى تعتمد التمهيد الدقيق والمختصر.

فى ضوء كل هذا يمكن استنتاج نوعين من الخطابات المقدماتية، خطابات متصلة وأخرى منفصلة.

ترتبط الخطابات المتصلة بظهورها المبكر مع الملاحم والكتابات الأولى، التى كانت توجد فيها المقدمة كنص لغوى مرتبط، لكن هذا النوع سرعان ما تلاشى، وصارت المقدمة شيئاً منفصلاً شكلاً، كما ظلت، فى عمقها، مرتبطة بالنص، وقد أتاح لها هذا الانفصال إمكانية توسيع الخطاب، وفتح كوى أخرى له فى اتجاهات تقترب من الموضوع، ولهذين الخطابين شراكة فى الهدف الوظيفى، وإن كان الخطاب المنفصل هو الذى سيزل مهيمناً حتى عصر الرواية الراهن :



٤- خطاب الوعي :

رافق بداية الوعي بالجنس الروائي، عربياً، وكتابات ظهرت في منتصف القرن التاسع عشر : من مذكرات ومسامرات وترجمات، و"روايات" ثم أعمال جورجى زيدان التاريخية، وما تلاها من روايات حتى أواخر الأربعينيات من القرن العشرين... كما رافق كل هذا إنتاج خطاب مقدماتى كان يراهن على أشياء عديدة منها تطوير بنية الوعي النقدي، نتيجة افتقاد الناقد آنذاك لعدة شروط ذاتية وموضوعية زيادة على هشاشة المحكى الذى كان يعبر عن تصور "رومانسى فج للواقع" والكائن فى العديد من الكتابات، فكان الخطاب المقدماتى يتحول من كاتب لآخر حتى يعبر عن خطواته مادامت الطريق غير واضحة بعد، فخطاب (جورجى زيدان) فى مقدمة روايته التاريخية "الحجاج بن يوسف" يقول: "وقد رأينا بالاختيار أن نشر التاريخ على أسلوب الرواية، أفضل وسيلة لترغيب الناس فى مطالعته والاستزادة منه، وخصوصاً لأننا نتوخى من جهودنا أن يكون التاريخ حاكماً على الرواية لا هى عليه، كما فعل بعض كتبة الإفرنج ومنهم من جعل غرضه الأول تأليف الرواية .. وإنما جاء بالحقائق التاريخية لإلباس الرواية ثوب الحقيقة، فيجره ذلك إلى التساهل فى سرد الحوادث التاريخية، بما يصل القراء . أما نحن فالعمدة فى رواياتنا على التاريخ . وإنما نأتى بحوادث الرواية تشويقاً للمطالعين، فتبقى الحوادث التاريخية على حالها، وندمج فى مجالها قصة غرامية تشوق المطالع إلى استتمام قراءتها"^(١١).

يؤسس جورجى زيدان هنا لخطاب مقدماتى يبنى على رؤيته للرواية التى يكتبها، والأهداف المتوخاة منها مع إبراز نفيه للآخر فكأن كتابته تتخذ الرواية وسيلة، وليست غاية فى حد ذاتها، وهو ليس نفس الخطاب الذى جاء يؤكد على ولادة الجنس الروائى، ويستتر معاملة ومواضيعه التى يعالجها وهى فى العمق نظرة إذا تفحصناها، سنجد أنها لا تخرج عن نظرة جورجى زيدان المستغلة للرواية وأسلوبها كحكى تشويقي لتمرير خطاب اجتماعى، عن طريق حبك قصة عشق، كما أن هذه الحكيات، ظل لها سبق الريادة، على هئاتها، ذلك أن بنية الخطاب المقدماتى، هى بنية متقطعة فى الحكيات الكلاسيكية، ومن ثمة فقد بدت أهمية المقدمة فى القرن التاسع عشر وبداية القرن ٢٠

كخطاب يستعيد قوته بعدما كان الشعر يهيمن كلياً على ثقافة الإنسان، فجاء الخطاب المقدماتى لتجسير الطريق بين هذا الجنس الأدبى الحديث، وبين القارئ الذى لم يتعود تنوق هذا النوع.

إن مسيرة الخطاب المقدماتى، الذى رافق المحكى حتى بداية الوعى بالجنس الروائى، ظلت مسيرة متقطعة، استطاعت أن تكون لها نفساً مراهناً على الاستمرار بمكونات كانت فى البداية تكشف عن الوعى النقدى المنتج للنصوص والذى لم يكن وعياً نقدياً بالمعنى العلمى، بقدر ما كان إحساساً إرهابياً، ومجموعة خواطر شكلت ركائماً خلف تصوراً له أهداف وظيفية، كانت لها تجليات واضحة، كما كانت لها مرام أخرى خفية، هذا التصور هو الذى سيستمر ليتبلور بسرعة، وبشكل مغاير مع الرواية الحديثة التى تفرعت إلى أشكال ومضامين داخل الشكل الواحد إذ أفرزت بدورها خطابات مقدماتية، من حيث المكونات والأهداف، وأصبحت الرواية العربية تملك خطابها الذى تحدد به رؤيتها، وتدافع به عن وجودها بإنتاج خطابها الحامل لتصوراتها، والتى تقترب نسبياً من تصورات الخطاب المقدماتى فى أشياء وتختلف فى نقاط أخرى، وقد عمد محمد كامل الخطيب فى مؤلفه (نظرية الرواية) إلى جمع مادة مهمة فى الخطاب المقدماتى تهم نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين من خلال ثلاثة أقسام، قسم جمع فيه حوارات ونقاشات كتبها روائيون ونقاد يعبرون فيها عن وجهات نظرهم فى هذا الجنس الأدبى الجديد. أما القسم الثانى فقد أورد فيه عدداً من المقدمات، بينما خص القسم الثالث بعدد من الشهادات .

٥- التنوع والأنواع :

هكذا تضافرت جهود عدة فى تأسيس و تكوين وعى روائى نقدى، وقد كان هذا التضافر بعداً فاعلاً، جعل الكاتب يتحصن بعدة نظرية هى الصرح الصلب، قصد "تسوير" عمله الإبداعى، ذلك أن التحولات العميقة فى الفكر والرواية، بالخصوص، وجنورها التى امتدت إلى كافة الأجناس الأدبية لتمتص منها ما يؤسس نواتها، استطاعت أن تصل إلى العيون، وتشتغل عليها شأن روايات الخيال العلمى، والأعمال

الفانتاستيكية الحديثة التي توظف العقل الباطن، فصارت للقضايا الروائية مناقشات فلسفية ستعلو عن النقاش الأدبي، برؤية أكثر تماسكاً، وثراء، كما ساهم ما هو اجتماعي وسياسي، إلى جانب المعرفي بتشكيل هذا الوعي الذي نسميه خطاباً مقدماتياً، منتجاً بداخله لخطابات تهدف إلى تحقيق تأكيد نسبي، لشيء ما، ونفى لآخر، أى قيام هذا الخطاب على الجدلية التي تساهم في تطويره، وتعميق فكرة أن الكتابة هي شهادة على نفي شيء وإثبات شيء آخر، فلم تعد عملاً للتسلية، أو وسيلة لتمرير خطاب يكرس قيماً كلاسيكية تأتي عن طريق الوعظ، بل صارت معنى لتأكيد الهوية الثابتة في ألياف النص، هوية الكائن والكاتب ضمنه، والجنس الروائي أيضاً.

وقد عرف الخطاب المقدماتي في الرواية العربية تحولات سريعة بالمقارنة مع الخطاب القديم، مما ساهم في بلورة تصور موحد أساسي لنظرية الرواية، كما شكل مادة لتعقب تشكل تلك النصوص والجهاز النظري الذي يقف خلفها، بحيث إن الروائي بات يعرف قيمة الوصف، وأهميته في لحظات دون أخرى، ثم وضعية السارد، فضلاً عن استفاداته من العلوم والفنون الأخرى، كالرسم والموسيقى والسينما، التي صار لها خطابها المقدماتي المحايث لها ذلك أن مقدمات بعض الأعمال السينمائية تشير إلى واقعية الحدث الذي تمت كتابته سينمائياً، أو تشير - كأنما تدفع تهمة - إلى أن أى تطابق بين العمل السينمائي، وواقع معين، أو على مستوى الأسماء هو محض صدفة^(١٢) وتؤسس الكتابات والحوارات والتعليقات في مجال الفن خطاباً مقدماتياً، كما يشكل الكاظمي خطاباً حول التشكيل، هذه الاختلافية أفرزت وعياً جديداً بأهمية المقدمة، والتي صارت وثيقة تعبر عن الجنس الأدبي، والفني الملازم لها، في الآداب الحديثة، بل صار لكل عمل خطابه الأمر الذي أفرز بالمقابل، وعياً نقدياً لتحليل هذا الخطاب الذي يتفرع إلى مسلكيات عدة.

وشكلت الواقعية في الرواية العربية خطابها المقدماتي الذي كان شهادة إدانة صريحة، تحاول هدم " الكتابة الصادقة " وتبشر بكتابتها الخاصة. لكن الخطاب المقدماتي الحديث، والذي لم ينسق مع المباشرة - ظل ينظر إلى العالم والكتابة برؤية واحدة وموحدة، مجيزاً في ذلك التعدد الذي ينتج المعاني والرؤى القادرة على التقاط لحظات الواقع الأكثر التباساً.

ففى "أوراق شاب عاش منذ ألف عام" يحمل الخطاب سماته المحددة لعالمه والتي تنبئ بتحقيق المغامرة على مستوى المحكى والخطاب، فعلى مستوى أول : المغامرة من حيث الرؤية وملامسة الأشياء من قضايا اجتماعية وأدبية بحيث يمكن أن يكون السؤال : هل خطاب "أوراق شاب.." " هو خطاب تخيلى بدوره ؟ أم أنه يحقق واقعيته التي تفضى إلى التخييل ؟ نفس الأمر بالنسبة لنص واسيني الأعرج (ضمير الغائب) الذى قيد مقدمته باسم الراوى لتصبح ذات وظيفة مزدوجة : فهى خطاب مقدماتى من جهة ونص حكاى من جهة ثانية.

أما على مستوى ثان فيتعلق الأمر بتنوع هذا الخطاب إلى حوار أو إشارة معنونة، وهو ما يؤشر على تطورانية هذا الخطاب المحايث لتطورانية الرواية بعامة، فالكاتب الذى يؤلف النص ويكتب حوله هو كمن "يمشى على حافة الخطر اللغوى - على حد تعبير عبده جبير - بمعنى أنه هو الذى يكتب عن آخرين هم الذين يقولون من خلال لغته" (١٣)، كما يكتب للآخرين حتى يوضح لهم بعض ما يتعلق بالتشكيل والموضع الذى يتبناه، فمسألة التبنى هى مسألة شائكة و "صنوف الكتابة الشائكة، رغم تبدياتها المختلفة كانت تعمل على تثبيت صنوف أخرى لها من ألوان القهر المعرفى والاجتماعى والسياسى" (١٤) الشىء الكثير، لهذا فإن أى تنظير للكاتب ليس عملاً للترف ولكنه دفاع عن المكتوب الروائى عامة " فكل من انشغلوا بكتابة القصص أو الروايات - كما يقول إبراهيم أصلان - أو ببقية هذه الأشكال ذات القيمة المبالغ فيها يعرفون جيداً حجم هذه الهموم العvisية والمتجددة، والتي لا تكتب، ونحن عندما نكتب، لا نكتب من أجل هذه المشاهد الصغيرة ولكننا نكتب من أجل كل هذه الهموم التي لا يمكن كتابتها ... ورغم غيابها الظاهر فهى الطاقة الروحية التي تملأ فضاء هذه المشاهد الصغيرة، إنها موجودة فى المساحة الغائرة بين الكلمة والكلمة" (١٥).

يبحث الخطاب المقدماتى عن بناء خطابه انطلاقاً من قناعات تختلف عن قناعات أخرى فتسعى إلى تقويضها عن طريق خطاب مقدماتى، منتج لحس نقدى وانتقادى، مثلاً يصرح بذلك حيدر حيدر منتقداً "بعض الروائيين العرب (الذين) يستعيون الآن أشكال ألف ليلة وليلة أو المقامات ارتداداً إلى الأصول كما يتوهمون" (١٦)، وهذا

التصور (الحيدري) تعكسه رواياته العنيفة، والمتجهه نحو ترسيم كتابة تهتم بالمعنى المضمور في أبهة لغوية عالية.

إن الخطاب المقدماتي يأتي منسجماً مع مسارات المحكى، وذلك أن الجدل المحتدم بين الواقع والحلم هو اللحظة الأولى التي تولد منها شرارة الكتابة، وأتصور أن ذلك الجدل هو المولد لشرارة الخلق^(١٧)، فهناك انسجام بين الخطاب المقدماتي / الشهادة، وبين محكى "طرف من خبر الآخرة" التي تنبئ على حلم يجيء بالصدام بين الدنيا والآخرة، بين الموت والحياة.

يدخل هذا التنوع في إطار المقدمة، ويشتمل على التنبيه، والإشارة الشهادة وكلمة الناشر، أو الحوارات، مما يفرز ثلاثة أنواع من الخطاب المقدماتي : ذاتي، غيري ومشارك.

٥-١ - خطابات مقدماتية ذاتية : وهي تلك التي يكتبها المؤلف، مقدماً بها عمله الروائي، فتجئ مثبتة في الرواية على شكل إشارة أو تنبيه وتحذير ومقدمة مفصلة .. وليس بالضرورة أن تلحق بالطبعة الأولى، ولكنها بالإمكان أن تلحق بطبعات جديدة ويمكن للرواية أن تجمع أكثر من خطاب مقدماتي مع تلاحق طبعاتها، مشكلة بذلك ميرة فكرية. ففي "أوراق شاب عاش منذ ألف عام" (شأن رحلة ابن فطومة لنجيب محفوظ) يجيء الخطاب المقدماتي كشئ أساسي يؤدي وظيفة التهيئة للدهشة والحيرة، وإذا كان الحدث مثيراً فإن مقدمته تحاول أن تعطي تبريراً إيهامياً للقارئ تجاه ما يكتب، فهو يقول : "عثر علماؤنا على هذه الأوراق أثناء عملية تنقيب في المنطقة .. منذ ألف عام ... قدمنا هذه الأوراق كما هي فيما عدا توضيحات بسيطة راعينا أن تكون في أضيق الحدود" (ص ٧). نفس الأمر بالنسبة لمقدمات (الزنزانة) لفتحى فضل و(الدرأويش يعودون إلى المنفى) لإبراهيم درغوثي و (شمس القراميد) لمحمد على اليوسفي. مثلما هناك أشكال أخرى من التقديمات التي ترد في شكل أقوال مجتزأة من سياقاتها لمفكرين أو أدباء أو غيرهم، فتصبح تلك الأقوال خطاباً مقدماتياً "ذاتياً" بصيغة من الصيغ، كون الروائي قد تبنى تلك الفكرة/الأفكار، وقدم بها عمله، ونجد هذا التقليد عند عمر والقاضي في روايات (البرزخ) - الطائر في العنق- رائحة الزمن

الميت حيث يأتى بأقوال لأوكتافيويات وحيدر حيدر- أبو بكر بن عربى- مالك بن الربى - هاملت - مثل روسى- أغنية إيرانية - مثل شعبى - أسر الضحايا - وجميعها فى كل النصوص تعبر وتخدم مسار الروايات ونفس الأمر مع محمد برادة فى كافة نصوصه. ويحاول هذا الخطاب المقدماتى الذاتى أن يكون واقعياً .. وهو شكل من أشكال المقدمات الخاصة بالخطاب الجانح إلى الإيهام بالواقعية.

يورد إلياس خورى فى " الوجوه البيضاء " عتبة ذات أهمية يقول فيها "الأحداث والشخصيات والأماكن والأسماء فى هذه الرواية هى من خلق الخيال .." (ص ٥) أما المدخل الذى هو خطاب مقدماتى مندمج فإنه يناقض العتبة الأولى بالتأكيد على أن الرواية هى قصة واقعية حدثت اطلع عليها المؤلف فى إحدى الجرائد (ص ٩) إنها لعبة فى الخطابات، قبل ولوج عالم الحكى يسعى من خلالها المؤلف إلى تثبيت المرأة وعكس لعبة الخطاب لموازاة اللعب الحكائى.

٢-٥ - خطابات مقدماتية غيرية : وهى التى يتكفل بكتابتها شخص آخر حول الرواية - المحكى وتتطرح مجموعة قضايا فنية - جمالية، وهذا الشخص الآخر يكون :

١-٢-٥ - ناقدًا متخصصًا : ينجز بحثه حول الرواية، فيتم إلحاقه بها، وهو تقليد جديد فى الشعر، كما يمكن ألا تلحق بالرواية، فتظل مفصولة، لكنها تشكل خطاباً مقدماتياً للنص شأن الدراسات والبحوث التى أنجزت حول روايات (لعبة النسيان) و(الضوء الهارب) و (امرأة النسيان) و (مثل صيف لن يتكرر) لمحمد برادة أو حول بعض أعمال أحمد المدينى ... كلها دراسات لنقاد متخصصين فى السرد شكلت خطاباً موازياً - غيرياً يحفز المتلقى ويعطيه بوارق فى الفهم والتركيب.

وتجىء بعض هذه الخطابات الغيرية مرفوقة بالنص الروائى، سواء بعد بداية النص كما فى (برارى الحمى) لإبراهيم نصر الله حيث ترد ثلاثة خطابات حول الرواية والروائى لكل من كمال أبوزيد وسلمى الخضر الجيوسى، والشاعر الإنجليزى جيرمى ريد (من مقدمة الترجمة الإنجليزية للرواية)، وأيضاً فى (الزينة بركات) لجمال الغيطانى، على ظهر الغلاف يورد الكاتب أو الناشر مقتطفات من دراستين لكل من

فيصل دراج ورضوى عاشور. وهذا أمر كثيراً ما يعتمد إليه الروائيون خصوصاً في الطبقات الموالية للطبعة الأولى.

كما أن (عرس بغل)، جاء على ظهر غلافها كلمة الناشر التي يصف فيها الرواية بأنها "عالم مزج فيه الكاتب بين الواقعية والحلم والfantasy"، وكذلك خطاب "وقائع حارة الزعفراني"، الغيري المثبت على ظهر الغلاف، والذي يبرز اختلافية الرواية وعدم تقيدها بالواقع، وشطحاتها الخيالية.

إذن، إن تنوع الخطابات المقدمة الغيرية تأتي من ناقد متخصص أو من أديب متذوق. ففي رواية (على نار هادئة) لمحمد الباردى يقرأ محمد الدين حمدي الرواية قراءة نقدية في إطار المشهد الروائي عامة، مثمناً فعل سعيد يقطين مع رواية (الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى) للطاهر وطار، أو الروائي فؤاد التكرلى في قراءته لرواية (شمس القواميد) لمحمد على اليوسفى، أو رأى منصف الوهابى المثبت في مقدمة رواية (بروموسبور) لحسن بن عثمان بينما جاءت ستة آراء أخرى لمبدعين ونقاد على ظهر الغلاف.

وهناك نوع آخر من هذه الخطابات المقدمة الغيرية التي تأتي في شكل تقديم أو تحقيق يسعى إلى التعريف بالكتاب والكاتب بطريقة تقليدية بشأن الخطاب الذي خص به عبد العزيز سعود نص (الزاوية) للتهامى الوزانى.

٥-٢-٢ - روائياً : لا يلجأ إلى أنوات نقدية صارمة وإنما إلى حسه الجمالى، فيكون تقديمه نصاً إبداعياً يقف فيه على مواطن الجمال، كما فعل القاص أحمد بوزفور مع نصوص قصصية وروائية مغربية عديدة.

٥-٣ - خطابات مقدمة مشتركة : وتكون على شكل حوار أو استجواب بين الروائى وناقد آخر، فيجتمع الذاتى بالغيرى لإنجاز حوار مشترك، موضوعه الرواية، فيقدم خلاله الروائى رؤيته، وبعض الإضاءات التي تنير سبيل المتلقى، فيحقق بذلك وظيفتين متلازمتين : وظيفة إشهارية من جهة، ووظيفة إشعاعية لبعض الجوانب التي لا يعرفها سوى الكاتب، وينوجد هذا النوع حول أغلب الأعمال الروائية، فمجيد طوبيا يستثمر الحوار^(١٨) ليحوّله إلى خطاب مقدماتى يؤكد فيه على وجود الخيال في "دوائر

عدم الإمكان" مبرزاً أيضاً الأبحاث الأكاديمية، والرسائل الجامعية العربية والغربية التي أنجزت حول العجيب في روايته، والتي استخدم فيها - على حدّ تعبيره - التراث الفلكلورى والمأثور الشعبى.

إن هذه الخطابات وتنوعها تكشف عن مدى اغتراف المبدع من التراث والذاكرة والتاريخ، التي كانت أهدابها مبللة بالسحر والمعتقدات المستندة على المبالغة (شغموم، حميش، الغيطانى، مجيد طوبيا)، مما يدفع بالاعتقاد إلى أن الخطاب المقدماتى الراهن يسعى إلى الإيهام بالواقعية، لما يكون خطابها ذاتياً، فيما يعلن صراحة عن مصدره الأدبى - أو غير الأدبى - لما يكون الخطاب غيرياً أو مشتركاً، وهو فى محصلة الأمر يختلف عن الخطاب المقدماتى الروائى الكلاسيكى.

هذه الأنواع الثلاثة السابقة ترسم المعنى وتؤوله، كما تفضى إلى أنواع أخرى ثلاثة^(١٩) تعضد ما سبق :

(أ) مقدمة تقريرية : تكون تجارية وإشهارية، تتوخى توجيه القارئ مع إعطائه حكماً مسبقاً على قراءته، هذا النوع من المقدمات، يحول دفة المعنى الذى قد يؤوله المتلقى إلى الجهة التى يريدها المؤلف . وهو النوع الذى يكتبه فى غالب الأحيان الناشر.

(ب) مقدمة نقدية : وهى التى تدخل فى حوار مع الكاتب وتهدف فى العمق إلى إبراز أصالة المكتوب.

(ج) مقدمة موازية للنص : تكون مستقلة ومباشرة، توجه انتباهنا للتييمات والأسئلة المطروحة، وهذا النوع الأخير من المقدمات هو الخطاب الذى يمتلك الأنوار التى تقترب بشكل مباشر من المتلقى، بحيث إن المقدمة التى يكتبها ناقد ما، والمفصلة عن الرواية، لا تبحث عن غير النص.

إن الأنواع الثلاثة الأولى من الخطابات المقدماتية تنظر إلى المقدمة من جانب كاتب الخطاب الذى يقدم رؤيته، فى حين تنظر الأنواع الثلاثة الأخرى إلى المقدمة من زاوية المكتوب ونوعيته :

المؤلف / النوع	خطاب مقدماتي ذاتي	خطاب مقدماتي غيري	خطاب مقدماتي مشترك
الروائي	+		
الناقد		+	+
الروائي الناقد			+

المؤلف / النوع	تقريضية	نقدية	موازية للنص
تجارية	+		
حوارية		+	
مستقلة			+

وهناك أنواع أخرى، من منظور جيرار جينيت، يقارب المقدمات من منظور حركي متعدد، محاولاً القبض على مجموع الأنواع لاستخلاص جملة المكونات التي تؤسس الخطاب المقدماتي منذ هوميروس إلى الرواية الحديثة.

* النوع الأول يشمل مقدمات تعتمد الحوار، فتجىء حوارية، يتعلق موضوعها بالرواية أو الأدب عامة^(٢٠)، وهي تنقسم، في ذلك، نوعاً من المسرحية كوسيلة للإجابة على العديد من الأسئلة التي ستحصن المتلقي من غموض اعتراضى، ويمكن إدراج هذا النوع في الحوارات خارج المقدمة بحيث إن هناك حوارات مقدماتية بين المؤلف وشخص خيالي، تحقق وظيفة مرآتية تعكس أفكارا ورؤى حول الرواية والذات والمجتمع والتاريخ.

نوع المقدمة / الروية	ذاتي	غيري	مشترك	متصل	منفصل	تقريضي	نقدي حواري	مواز للنص	شهادة
الوجوه البيضاء	+	-	+	+	+	-	+	-	+
الضوء الهارب	-	+	+	-	+	-	+	-	+
سلسيتينا	-	+	-	+	-	-	-	-	-
وردة للوقت المغربي	-	+	+	+	+	-	+	-	+
حجارة بوييللو	+	-	+	-	-	-	+	-	+

شهادة	مواز للنص	نقدى حوارى	تقريظى	منفصل	متصل	مشترك	غيرى	ذاتى	نوع المقدمة الروية
-	-	-	-	-	+	-	-	+	أرواح هندسية
-	-	-	-	-	+	-	-	+	الريش
-	+	+	-	+	-	+	-	+	نوائر عدم الإمكان
-	-	-	-	-	+	-	-	+	أوراق شاب ...
+	+	+	-	+	-	+	-	+	طرف من خبر الآخرة
-	+	-	-	+	-	-	+	-	أبواب المدينة
-	-	-	+	-	+	-	+	-	وقائع حارة الزعفرانى
-	-	-	+	-	+	-	+	-	عرس بغل
-	-	+	+	-	+	+	+	-	الوقائع القديمة صالحة لإثارة الدهشة

* النوع الثانى : يتضمن مقدمات شعرية^(٢١) تجيء شعرا شأن مقدمة "الزمن الموحش" التى قدم لها "حيدر حيدر" بقصيدة شعرية لشاعر أفريقى، وهذا النوع يشكل خطابا يكون، بدوره ذاتيا أو غيريا، كما هو الشأن فى "الصخب والعنف" المشفوعة بمقطع شعري لشكسبير.

ويمكن اعتبار الصفحة التى يفتح بها إبراهيم نصر الله روايته "حمى البرارى" قصيدة مقدماتية تعضد هذا النوع النادر. نفس الشيء فى رواية (الحى السابع) لنعيم صبرى أو المقطع الشعري غير الموقع على ظهر الغلاف فى رواية (حقول الرماد) لأحمد إبراهيم الفقيه، أما إبراهيم درغوثى فى روايته (شبابيك منتصف الليل) فيفتح بفاتحة شعرية يعقبها بنص نثرى/ شعري.. وكلاهما الفاتحة أو النص (وهما خطاب مقدماتى واحد) يقدمان لما سيأتى من أحداث فى الرواية.

* النوع الثالث : مقدمات تحتوى على عناصر سردية، وهو ما يشبه المدخل، إذ يمكن اعتبار المقدمة التى صدر بها الغيطانى روايته "أوراق شاب ... " هى خطاب سردي يحتوى على العديد من العناصر السردية، كما فى (وقائع حارة الزعفرانى)، وبشكل بارز فى (الوجوه البيضاء) التى يتصدرها مدخل صريح يتضمن كل العناصر

التي ستعالجها الرواية. وفي رواية (امرأة النسيان) لمحمد برادة خمسة فصول يقدم لكل فصل بقولة أو قولتين للمؤلف أو الناقد وفيلسوف أو لإحدى الشخصيات الروائية، ويتضح أثناء قراءة ذلك الفصل وثيقة الارتباط بين جوهر معنى التقديم والدلالات الدينامية في الفصل أولاً ثم الرواية ككل.

النوع الرابع : المقدمات التفسيرية وهي التي تساهم في تفسير بعض أحداث الرواية، أو بعض رؤى البطل ومواقفه، خصوصاً وأن التخيل يتضمن غموضاً فنياً يستعصى فكه في البداية.

من جانب ثان، تناول جينيت أنواعاً أخرى من زاوية الزمن بحيث هناك :

* مقدمات لاحقة ، وهي التي تلحق بالرواية بعد صدور الطبعة الأولى لما يمكن أن تكون قد أثارت من جدال يضطر الناشر (أو المؤلف) معه إلى إلحاق مقدمة توضيحية.

* مقدمات متأخرة ذات وظيفة استدراكية مثل المقدمة اللاحقة.

هذه الأنواع ليست ملزمة بمكان معين، وإن كان التقليد قد رسم وجود المقدمة في مستهل الرواية، وكلمة الناشر على ظهر الغلاف، فيما لجأت أعمال أخرى إلى إنتاج فضاء خاص لزرع المقدمة.

كما أن مسألة العنوان في المقدمة تشير إلى أصل هذا الخطاب سواء كان تنبيهاً أو تحذيراً ... لذا فالعنوان يبقى أمراً مطروحاً في المقدمات المرتبطة بالنص، بحيث تأتي مقدمات دون عناوين وأخرى تحقق بعناوينها موضوعاً آخر، فالعنوان نفسه إشارة في الخطاب المقدماتي يطرح العديد من الأسئلة المتعلقة بالمقدمة المعنوية.

إن الخطاب المقدماتي الروائي يؤسس استمراراً وانقطاعاً مع الخطاب المقدماتي العام، كما يؤسس نفس الثنائية مع الخطاب القديم، فما يتعلق بالرواية الحديثة لا يفتأ يطرح الأسئلة الحديثة كما يرمى بالطعم إلى القارئ الذي يتهيا للرواية، والذي لا بد له من شيء يفتتح به القراءة، وهنا تثار مسألة المرسل والمرسل إليه في هذا الخطاب، والعلاقة بين مرسل الخطاب ومتلقيه هي ارتباط يقضى بتحقيق توازن ما بين الخطاب والحكي، لأن ما يهم في النهاية هو المحكي، لهذا يطرح المرسل إشكالاً يتجلى في

الحدود بين المؤلف الحقيقي والمؤلف المتخيل، فإذا كان توقيع المؤلف على المحكى باسمه فإنها تنتمي إلى الإرسال الحقيقي، كما تكون في أحيان أخرى مسندة إلى شخص غير حقيقي، أو خيالية تنحو منحى تخيلياً. هذا على مستوى عمودي، أما على المستوى الأفقي، فهناك المرسل النظمي، وهو الشخص الذي ينظم الرواية والمقدمة، ويكون التوقيع باسمه. وهناك "شخص آخر" وهو كاتب المقدمة - الغيرى الذى يكون ناقداً أو روائياً، يقدم للرواية، وأخيراً النوع الثالث الفعلى، ويتجلى فى المقدمة التى يوقعها شخص "فاعل" من شخوص الرواية.

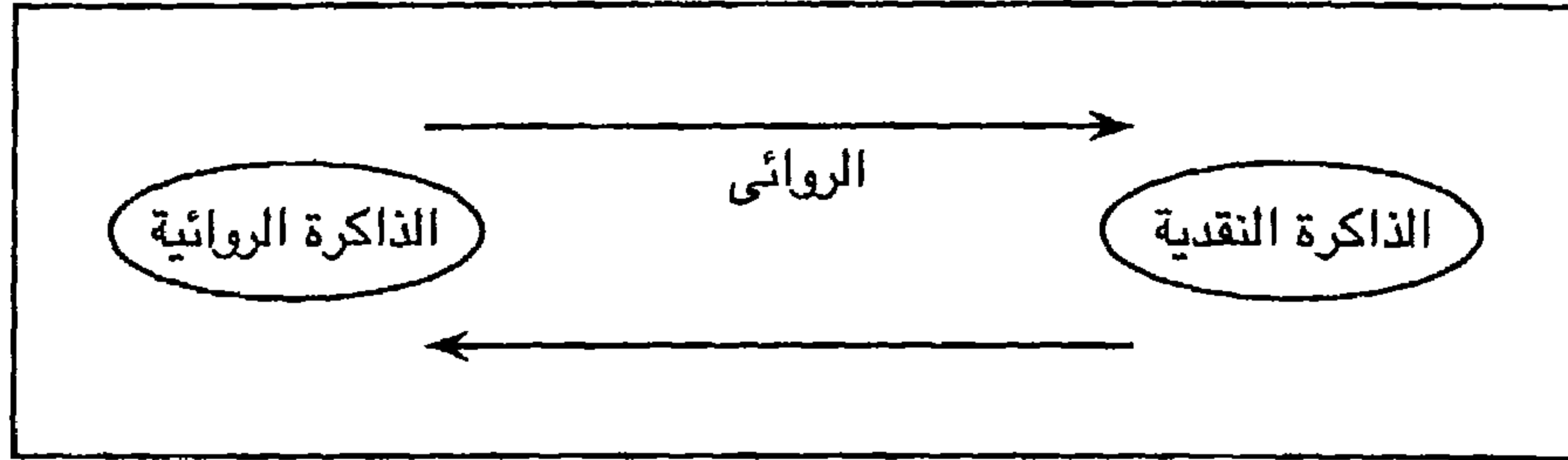
هذه المستويات التى حددها جينيت فى ترسيمة دقيقة، تفرز تسعة أنماط من المقدمات، حسب مرسل الخطاب :

(نظمى حقيقى - شخص حقيقى، شخص آخر، حقيقى - فعلى، حقيقى - نظمى، خيالى - شخص آخر، خيالى - فعلى، خيالى - نظمى غير حقيقى - شخص آخر، غير حقيقى - فعلى غير حقيقى).

تحقق هذه الأنماط التنوع^(٢٢) وتجد لها مستنداتها، مما يفضى إلى القول بأن موضوعة الخطاب المقدماتى الروائى بين هذه الأنماط له وجود، ذلك أن للخطاب مراسلاً نظمياً وحقيقياً يسعى إلى الإيهام قصد خلق إدهاش أولى.

من ثمة، فإن الخطاب المقدماتى للرواية العربية يتوافر على جينات مغايرة للخطابات الأخرى، فهو من جهة يؤسس لذاته أساساً، بخصوصيات قائمة، ومن جهة أخرى يمهد للتجريب فى الشكل السردي الحديث، ويشكل نسيجاً متميزاً وسط تلك الخطابات، والمتجلى فى الوظيفة الإجرائية لهذا الخطاب، والتمثل فى تأمين قراءة جيدة للنص الروائى^(٢٣)، إذ أن هناك مقدمات تأتى للتبرير كما فعل سرفانتس فى تمهيده لدون كيشوت، وهو يتأسف لأنه لم ينجز بعد كتابه المأمول، ونوع آخر يهدف إلى إخبار القارئ بحقيقة المؤلف وظروف إنتاجه ومراحل تكوينه، كما تتعلق وظيفة المقدمة بقراءة تأويلية للنص من طرف المؤلف نفسه. إن اشتغال الخطاب المقدماتى فى الرواية العربية هو اشتغال مكون له بنية ذات عمق وحساسية لأنه غير مفصول عن ذاكرة الروائى، كما أنه يغترف من المكونات الأخرى، فهناك ذاكرة روائية تؤسس أبعادها انطلاقاً من

الروايات المنجزة، لذا فهي بناء لغوى على أساس فكرى، وتصور قائم يطيح بتصورات أخرى. كما أن هناك - بالمقابل - ذاكرة نقدية وحساً روائياً تضافرت لأجلهما مجموع قراءات الروائى على تنوعها، ثم رؤيته الموجهة لهذه التصورات، بانتقائيتها وجدليتها، مما يصبح معه الخطاب الروائى رؤية للعالم تتضمن رؤية للكاتب، يلتقى فيها كاتب التقديم مع الروائى أمام النص :



(د) استطاعت الرواية أن تفرز خطابها المقدماتى المتضمن للعديد من الخصائص التى يمكن إجمالها فى كون هذا الأخير يهدف إلى إقناع المتلقى باختلافية المحكى الذى بين يديه، والتأكيد على هوية التشكيل فى الرواية .

٦- تحليل خطاب مقدماتى، نموذج رواية 'فقهاء الظلام'،

"الرواية عندي هي ابتكار المأزق ولم أتوهم قط أنها شيء آخر خارج ذلك". سليم بركات .

٦-١- العتبة والوثيقة : يشغل الخطاب المقدماتى فى رواية فقهاء الظلام مكوناً أساسياً من مكونات الخطاب، كما يشكل جزءاً رئيسياً من عتباته التى يتهيا منها المتلقى للدخول إلى أجواء الرواية، مادامت "المقدمة الروائية، هي وثيقة على الجنس الروائى، بل هي نوع من أنواع الخطاب" (٢٤) المتضمن لنص آخر يحكى عن النص الروائى الأول قصد الكشف عن بعض الجوانب الغافية فيه، فيصير خطاباً مقدماتياً يعلن دفاعه عن النص الروائى المكتوب، سواء كان هذا الخطاب مقدمة متصلة

أو منفصلة (الخطاب / المقدمة)، أو تصوراً شخصياً فى سياق معين يدرج الرواية ضمن تصور عام (الخطاب/الشهادة).

يعمل هذا الخطاب بموازاة مع المحكى بخصائص تجعل مكوناته تميزه مثلما تميز حضوره الفاعل فى المقدمة، وتكمن هذه الأهمية فى كونه " صنفاً من الملفوظ (الذى) يخاطب فيه شخص ما شخصاً آخر، وينظم ما يتلفظ به فى مقولة من الضمائر "(٢٥) للتأثير، وهكذا يندرج الخطاب المقدماتى لـ (فقهاء الظلام) فى خانة مغايرة، بحيث سنعمل على تمحيص خطاب مزدوج للرواية، أى خطاب مقدماتى متصل : وهو الذى صدر به الكاتب الرواية ثم خطاب مقدماتى منفصل - مشترك ويتجلى فى حوار حول "فقهاء الظلام" والرواية عموماً.

٦-٢- الفاعلية : لم يتضمن الخطاب المقدماتى المتصل سوى جملة واحدة تعين : "الحمقى الذين قبلوا الاشتراك فى هذه الرواية" (٢٦) . يلى ذلك سرد أسماء الشخصوس المشاركة مع نعتها بأوصافها وألقابها . مما يجعل هذا الخطاب خطاباً فاعلاً يحقق التعجيب انطلاقاً من مستويين :

٦-٢-١- المستوى الأول : تدخل هذه المقدمة - المغايرة لما ألفناه من الخطابات المقدماتية - فى إطار المقدمات الذاتية المتصلة والتي هى من إنجاز الكاتب الحقيقى، وموازية للنص باعتبارها لا تخرج عن الإطار العام للرواية، كما أنها تحتوى على عناصر سردية مهمة سترافق الرواية من أولها إلى آخرها، بالإضافة إلى مجيء هذه المقدمة مرافقة للنص الروائى مما يجعل وظيفتها الإجرائية متحققة داخل النسيج العام للرواية. فهذا الخطاب هو أيضاً عنوان، جملة لم يحصل توقيعها من الكاتب/المؤلف الحقيقى، لكن القرائن، والدلالة العامة للمقدمة تفيد بأن سارد المقدمة هو نفسه سارد الرواية.

٦-٢-٢- المستوى الثانى : ويتجلى فى كون المقدمة تهيئ المتلقى إلى أجواء غرائبية - تجد لها تفسيراً من خلال نعت المخبر عنهم بالحمقى ويعطى الانطباع منذ البدء، بأن شخصاً لهم تصرفات طائشة تبتعد بهم عن المعقول والمألوف، لتصف حماقات الشخصوس النوعية مما يفضى إلى أن وظيفة هذا الخطاب هى تأكيد التخيل فى (فقهاء الظلام)، بالاعتماد على جملة واصفة، شديدة التركيب، الفعل فيها يحدد

مساراً أساسياً، وهو أن هؤلاء الحمقى الذين سيشاركون فى الرواية، لم يجبروا على مشاركتهم (كأن الأمر يتعلق بتمثيل دور مر فى فضاء الشمال الكردى الملهب)، رهان تتساوى فيه الأشياء - الصوت مع الحياة، الحمق مع الجنون، الاختفاء والحضور - كما أن هذه الجملة تتضمن تأكيداً ثانياً على الجنس الأدبى، وهو ما درجت الرواية على تأييده كما أن لجوء سليم بركات إلى هذا التأكيد هو تسطير منه على أن (فقهاء الظلام) هى روايته الأولى بعد سيرتيه الذاتيتين : " الجندب الحديدى - وهات النفير هاته عالياً " .

الأسماء التى تلى جملة الافتتاح تأتى بالترتيب حسب الأهمية داخل عائلة الملا، والشجرة العائلية كلها، مع نعت البعض بصفات أو بأحداث، ذات المرجعية المحلية. ولهذه الصفات والنعوت - فضلاً عن الوظيفة التعيينية والإيضاحية - وظيفة تفسيرية أولى تشفع للشخص، بعض السلوكيات الشاذة، وأيضاً استباق يدفع بالقارئ إلى ترقب بعض الإشارات الواردة فى هذا الخطاب المقدماتى، رغم أنه - وربما عن عمد - أغفل ذكر التعجيب بخصوص " بيكاس "، والاكتفاء فقط بـ : " بيكاس، ابن الملا بيناف من زوجه برينا "، وعدم ذكر " بيكاس الثانى " وأشباح الظلام.

إن هذه النعوت والصفات تحيل، فى جلها، على الحدث، ولم تحدد الصفة إلا فى خمسة أسماء فقط :

- باقى جوانى، الضحية الثائرة (يقتله مجيدو)

- سظاموا لاوى حجبى عباس، مهرب التبغ

- حيندر، صاحب الثور

- حسين بن كوجرى، ذى القرنين، والد الملا بيناف

- سريست (حجر النشادر) بن كلش

فيما وردت الأسماء التسعة عشر الأخرى، بنسبها الذى يتنوع فى إحالات على : الأب، الجد، الزوج، الأخ والخال.

بالإضافة لهذا الخطاب المقدماتى الذى صدر به الكاتب رواية " فقهاء الظلام "، هناك خطاب مقدماتى منفصل - مشترك، يتم رؤية الكاتب تجاه الكتابة عنده وضمنها روايته الأولى، بحيث سنتناول هذا الخطاب المقدماتى انطلاقاً من زاويتين : زاوية لسانية المقدمة، وتتضمن دراسة بنية علاقات الضمائر، والزمن ولعبة الإشارات، ثم الزاوية الثانية وتخص قصدية هذا الخطاب، وحديثه الأيديولوجى، ما دامت المقدمة هى خطاب مباشر يوجهه الروائى للمتلقى لمطارحة العديد من القضايا حول الكتابة عموماً ثم الرواية - فقهاء الظلام - كمجال اختصاص يرفد من مجالات الكتابة كلها.

٦-٣- الخطاب المقدماتى المنفصل - المشترك : [كيف^(٢٧) تصف الروح ؟ تلك هى جهامة الجواب لوصف ممكن من عالم أول سرقتى، حتى إننى أشك فى مقدرة الموت على استعادتي منه، لكن، سأحاول وصف الروح لأدلك على جهتي، هناك : أعنى المصدر المختلط من السهول وأشباح السهول فى الشمال السورى، والمصدر الواقعى لسوق يتزاحم فيه باعة الخراف، فجراً، وكلابهم التى تهر هريراً خافتاً لأنها ترى الموتى الطيبين يعرضون، بدورهم بضائعهم النورانية التى لا يشمها إلا الحيوان.

ذلك هو السياق المختصر لما يشغل - إلى الابد - أعماق الله هناك، ويشغل أعماقى، فإن رجعت إلى وصف الروح، التى لم أصفها، كإجابة على "العالم" الذى تسألنى فيه أجدنى ممسكاً بشجيرة فلفل تحوم من حولها عصافير النميمة الصغيرة، المهرجة، بحركاتها الفجائية، وهى تخذع الناظر وتخدع نفسها . لا . الفراغ المنبسط على العراء أكثر بطشاً هناك : الرياح أكثر بطشاً. الظلام الطاووسى أكثر بطشاً، الوعود التى تغدقها السماء على السهول وتنقضها، بعد ذلك، هى أكثر بطشاً : كل شئ نهب للمصادفة، حتى الشروق ذاته، والمغيب ذاته وما بينهما لأن القيامة الموعودة هى على بعد أمتار من أعماق الكردى، والفجاءة صورة مبسطة لظله على الأرض.

... أما الذى أسهم فى اتجاهى صوب الشعر فهو الرعب، وأنا أجزم يقيناً، أن الكاتب بعامة رهين نقائض متكاملة، ومتعاضدة، تختفى فيها صورة الشاعر خلف الروائى والروائى خلف الصحافى، والصحافى خلف القاص، والقاص خلف كاتب

" العرضحال " وما الانحياز إلى جهة إلا له دافع صغير ككره الإعراب مثلاً، أو مادة الكيمياء، أو الضجر من الإطالة أو الاختصار لكن الرعب كان سهمى إلى الشعر، فكنت مدفوعاً إلى قول الأشياء فى اختزال (والشعر اختزال) كأنتى أقتتص الأكثر ضيقاً قبل حلول ... حلول ماذا ؟ لا أعرف لكننى كنت موعوداً بنهاية محزنة فتقمصتها، وحين تقدم بى الزمن اختلقت للمسألة عبثها، بعدما كاد يودى عبثها بى، فامتهنت الكتابة الطويلة -أيضاً- دون اختزال، صائحاً بين كل فقرة وأخرى : فليكن ما يكون، لأن ما من أحد سيهتم، على أية حال .

" دخلت المدرسة فى سن السادسة، دون أن أعرف حرفاً من العربية وكان ذلك دأب الأكراد على أية حال، وهم الذين لم يعرفوا فى بيوتهم أن "الحائط " يعنى " الحائط " بالعربية.

كنا مذهولين من شرح المعلمة : " هذا هو اللوح " . بالله ماذا يعنى "هذا هو اللوح " ؟ لم تكن الإشارة إلى شىء ما، هى التى تقض مضاجعنا، بل اللغة التى يتم التدليل بها على شىء، وكان مفترضاً (بل هى البداية عينها) أن نعرف ما تقوله المعلمة، أولاً، قبل الدخول مثل غيرنا إلى "الكتاب " ثانياً.

ذلك كان الإشكال اللغوى، وكان علينا أن نتعلم سريعاً، إشارة المعلمة المنطوقة والحروف العربية معاً .

سباق مجنون، وأنت الأبكى، فى السادسة أو ما يزيد، لكن الازدواجية كانت تتماثل أمام عينك فالأب -بنظارتى- يقرأ، جالساً على الأرض، فى كتب بالعربية، ويدون الأرقام فى دفاتره، بالعربية، بيد أنه لا يتحدثها. جيرانك لا يتحدثونها، أترابك لا يتحدثونها، رفاقك فى المدرسة، أو معظمهم لا يتحدثونها، ثم تقف فجأة أمام كتاب بحروف ملونة يقحمك إقحاماً، فى مدى آخر، غريب ذى مزاجات بين الكلمة وما تستدعيه من صور، فكانت المعلمة إذا ذكرت كلمة " ميعاد " - مثلاً - خطر لنا أنها تعنى ثغاء الماعز.

لقد صار إلزاماً أن يسرع أحدنا فى تدارك اللغة، أو أن يحيد عنها فتعبره، وكانت المفارقة - بحق - فى أن تجد إما كردياً متمكناً من العربية أو متخلفاً عنها، لا يلبث أن

يترك المدرسة من جراء " وطأتها " لكن من كانوا وسطاً بين هذين الحدين وجدوا ضالتهم فى الرياضيات وفى الكيمياء، لأنهما لا تحتاجان إلى مداورات بيانية فى التعبير، وكانوا من أبرع التلاميذ قاطبة، ومضحكين فى قلب الأرقام إلى صيغ مذكرة دون أن يتوقف المعلمون "العلميون" عندها.

فى بساطة " بدأت بما كان يقرأه أبى من كتب مهلهلة الحواشى، لكن القرآن، تحديداً، بسط ظله على كل شىء، قراءة واستظهارا متتاليين، حتى غدا هذا الكتاب مرجعاً فى السليقة لذائقة القراءة أو الكتابة. أما ما تذكره من "أبهة لغوية" فى بعض ما أنحو إليه من الشعر، فلا أرده (وأنا لا أجد لغتى وسطاً فى فصاحتها وبيانها) إلا إلى انهيار ذائقة التركيب اللغوى، بخاصة فى الشعر الذى يقوم على صياغة "القول المحال إلى ذاته" وليس إلى مقاربات فهم المعنى التى يشتغل عليها النثر فى التخاطب، شفاها أم كتابة. وأنا أفهم السياق الشعرى، عدا الحال المصاغة بها نصوصه، قلباً فى علاقة الصفة والموصوف، وفى إحياء اللفظ الذى يزخر انبعاثه.

أنا لا أنحى لفظة أعتقدها شاقة على القارئ ولا أجد غضاضة فى إضافة مركبين لغويين فى سياق واحد، ذلك ما يخافه من يجعلون شرطى القارئ رقيباً على بياض أوراقهم. لم أتعامل، ولا أظن أنه من الحق التعامل مع "روايتى" كمشروع شعرى، وأقول "روايتى" لأننى لم أنجز غير فقهاء الظلام [هذا ما قاله سليم بركات قبل أن يصدر لاحقاً، رواياته: أرواح هندسية، معسكرات الأبد، عبور البشروش، الكون، الأختام والسديم...]ومن قرأها عدها فى مصاف الرواية، لا الشعر، غير أنى أعددت لهذه الرواية بمدخلين هما (الجندب الحديدى) (سيرة الطفولة)، و "هاته عالياً، هات النفير على آخره" (سيرة الصبا)، جاعلاً لهما سياقاً قريباً من الرواية . دون اللعب الذى يتيح التأليف لوقائع عمل إبداعى عادة، لأنهما من السيرة، وتستوجبان خضوعاً للوقائع بحدوثه، لذلك خططت لـ "فقهاء الظلام" بتدبير أولى هو خطوط عامة للشخصيات والتواريخ، برغم لا واقعية حدثها الرئيسى.

(...) لقد كانت الرواية، أبداً هاجسى، ونبع قراعتى، أكثر من الشعر ذاته غير أنى تهيبت من الإقدام على كتابتها، وأنا أقرأ هذا الفيض العاجز من الروايات العربية (قد تكون روايتى عاجزة بدورها) . نعم كنت، وما أزال أجد الروائى العربى متماهياً مع

قارئه، كأنما يتواطآن، معاً، على نص أنثروبولوجي خفيف لا مزاحمة فيه إلا لمخيلة الوصف (وهم فقراء فى لغة الوصف أيضاً)، لكن التأليف - هذا الساحر - غائب . والباقي المتداول، هو مجالس المؤلف بمصائر ناسه المتلثمّة.

أين المخيلة ؟ أين اختلاف المصائر الموازية لبطش الواقع ؟ أين تدبير الفضيحة للمضى، فى زهو، إلى جحيم الكتابة الحية لصق فردوس الموتى ؟ أين ترتيب الفكاهة من هذا التجانس الأعمى للموت ذاته ؟ كتابة مرسلة على عواهن السرد هى الرواية العربية وفى هذا، بحق، لم أتأثر بأحد من كتابها. أما سؤالك إن كنت أقتصر فى تجاربي " الروائية " على وصف استنباطي للطفولة والحدائث، فإننى لم أجد قط فى رواية " فقهاء الظلام " إلى استبطان لطفولتى أو لصباى : إنها التاريخ المدون فى سجل أعمى لأعماق شعب، إنها رحلة معرفة للعالم، ومعرفتى معاً، إنها الألم المنفلت الذى لا يمس اللحم، بل الروح ويرتب الحياة وفق مساءلات خاسرة سلفاً، إنها الضربة برنينها الأعمق.

بعضهم رأى فيها غرائبية مقصودة، بعضهم عجز عن قراءة الفصل الثانى لصيرورة الحيوان المنوى، بعضهم بحث عن مصدر للفكرة الاساسية لنمو الكائن، وبعضهم أنصف فرأها مغايرة لكل ما كتب بالعربية (لا أقصد المدح، بل الاختلاف)، أما أنا فأصنفها رواية كردية، لم أقحم طفولتى، أو صباى، فى سطر منها، ولم ألق عليها بشبح شخص ما، بل بشبح جهة مديدة هى الشمال التى لا تحددها ذراعا الكاتب.

" إننا ندرس ملامح أدب محدد، ذى حقبة محددة، بمنتجين على خلاف أو اتفاق، لكن انعطافاً ما لن يتبدى للدرس أولاً على صورة اختراق فردى، تلك هى مفارقة الأدب وسط الصيرورات التى لم تخلقها حركات المجتمع فى ظروف خاصة. لذلك لم أتعلق، قط، بأوهام من مثل : " الأدب يغير العالم "، لأن الأدب هو حركة الروح التى تغير باستيهاهم فاضل، أخلاقى، مجنون - سباقه الواقع، فالكتابة متعالية على أن تكون تابعاً لما يحدث، لذلك تستنبط شبهات أخرى للحدوث الممكن، محررة الموت من أسطورته الرتيبة والحياة من قناع الشبيه.

كان ينبغي - قطعاً - القول إن الأديب هو في " شتات " حيث كان. ما دام لاجئاً هذا اللجوء الصارخ إلى نصه لكن انهيار الواقع الاجتماعي والأخلاقي، والتاريخي في المحصلة، يعمم قواسم في التعبير هي نتائج رعب مرئى تلمسه الأصابع، ومن هنا تنشأ حركات أدبية تجرى قراعتها في السياق المشهود لها كحركات، لا أكثر. أى تصوير إلى ملكية التاريخ الذى يتباهى بذاته، أو بنقضها، بحسب القراءات، أما الإبداع، الذى يجرى فى صيرورة خارج "المأزق" محددًا ذاته بحرية هبويه هو، فيدل بإصبعه المضئية على فجوات التاريخ.

قطعاً لن نشهد انعطافاً أدبياً كالذى نشهده فى السياق السياسى العربى، وقيمه المجنونة فى تنكرها للثوابت الإنسانية، ولن نشهد تجمعات أدبية كالتى كانت تشهدها مراحل الرخاء النسبى فى السبعينيات. لأن التمزق بلغ الذروة، وارتدت طموحات التغيير على نفسها، فى انتقام صريح : هكذا عاد المثقفون إلى عشائريهم، وآخرون إلى طوائفهم، وما تبقى يجلس، الآن شامتاً، فى صفاقة، من مراحل أحلامنا، بدعوى نقد " الخلل فى حركات التحرر ". أما سلاطين الأدبيون فقد هرعوا بأباريقهم إلى أوربا، لا توسلاً لخلوة هناك من أجل يقظة جديدة، بل لتأجيج شهوة " نوبل " العربية.

على كل حال، هذا انهيار يبدو طبيعياً فى التمهيص، كأنما كانت الأمور مبنية على هشاشة محاكاة " الحداثة " التى لسنا فى حاجة إليها قط . بل فى حاجة إلى توازن يحفظ للإبداع أخلاق الإبداع، التى لا تعرفها إلا حرية الروح . (.....) [".]

٦-٣-١ - على مستوى الضمائر : تلعب الضمائر فى الخطاب دوراً، استراتيجياً فى توجيه دفة الحديث، وتلميع هوية هذا الخطاب، ذلك أن نوعية الضمائر وبنيتها عموماً فى المقدمة ذات شكل يختلف عنها فى المحكى، بحيث إن بنية الضمائر فى هذا الخطاب هى بنية جد معقدة ومركبة أيضاً، فهى تبدو مثل لوحة تبحث عن إحساس بما فيها، فضمير المتكلم كان به الابتداء والاختتام، وقد تم توظيفه فى التعبير عما هو شخصى خلال الحديث عن طفولته فى الشمال الكردى، وتعلمه للقراءة ثم تعامله مع الرواية، وهو ضمير يشير بدقة وصرامة إلى " ذات " الكاتب فى عالم لا يشاركه فيه أحد من الكتاب.

إن ضمير المتكلم فى الخطاب يختلف عن الضمير المستعمل فى الرواية، ذلك أنه يتم التناوب بين ضمائر المتكلم - المخاطب والجمع [أنا - أنت - نحن] على الشكل الآتى [أنا + نحن + أنت + نحن + أنا + نحن + أنا + نحن + أنا] : هذا التناوب يفرز معادلة محددة، وهى أن ضمير المخاطب يحيل على "أنا الكاتب"، كأنه فى لحظة زمنية يخاطب ذاته فى زمن سالف : وهى لحظة طفولته، كما فعل فى خطابه المقدماتى المتصل فى سيرته "الجندب الحديدى". إن المخاطب هو الأنا، والتنويع بين الأنا وبين الأنثى هو لعبة ضمائر حتى يوضع القارئ فى مكان واحد بين مرآة متحركة، وأخرى مقعرة تعكس الماضى الطفولى، فارتباط الأنا فى الأول بالأنثى، هو ارتباط كان يشكل خطاباً حول الماضى الخاص بالكاتب وبظروف تكوينه، لكن انتقال الضمائر إلى التناوب بين "الأنا" باعتبارها نواة للخطاب المقدماتى وبين "النحن" هو انتقال من الخطاب حول الطفولة إلى الخطاب عن الراهن الثقافى والاجتماعى، وبالتحديد عن الكتابة والرواية والمبدع العربى . أما ضمير الجمع فإنه تعبير عن وجهة نظر ثقافية يتبناها الكاتب، ويعبر عنها، تجاه قضايا الرواية والمشتغلين بها، فـ "النحن". هنا هى نيابة عن الآخرين، وعن الذات التى هى فى جدل دائم بين الأنا والأنثى وبين الهو والنحن.

من ثمة جاءت الضمائر فى الخطاب مشفوعة بتنويع وتداخل دقيقين يمزجان بين هذه الضمائر، ويجعل من ضمير المتكلم قطب الخطاب، كما يجعل من الكتابة عند سليم بركات شكلاً ذا سمات يحمل خصوصية من خلال عملية التناوب هاته والتى هى عملية تعتمد اللعب على المرآة، فـ "الأنا" تصبح هى الأنثى و "أنا + أنت" تصبح هى "نحن" مقابل ضمير الغائب الذى يمثل الآخر الحامل لتصوره أيضاً.

إن لعبة الضمائر فى هذا الخطاب هى لعبة دائرية تعى خريطة التموضع وتجيد التحرك بين ضمائر تتضمن نويات مغايرة لظاهرها، يتقصد الكاتب من ورائها إنجاز فسيفساء متنوعة، "الأنا" فيها حركية بأبعاد تضيق وتتسع.

٦-٣-٢- نظام الأزمنة : إذا كانت "فقهاء الظلام" قد استعملت الزمن بطريقة مغايرة للمألوف، من خلال عدم الارتكان إلى نقطة معينة، ثم الانطلاق من هذا اللامتعين استباقاً أو استرجاعاً، فإن الخطاب المقدماتى بدوره لا يرتكن إلى زمن معين، وإن كان السائد فى المقدمات - كما يقول هنرى متران^(٢٨) - هو الزمن الحاضر، إلا أن

الرواية العربية في بداياتها مع المويلحي وجورجي زيدان وعيسى عبيد كانت في خطابها المقدماتي تنطلق من الحاضر مقابل الغرب والماضي مقابل التراث وهي الثنائية التي أسست هذا الخطاب حيث يتأسس الحاضر على قطبي الماضي الذاتي، والحاضر الآخر انطلاقاً من الترسيمة الآتية :

الآخر	الماضي
<p>الغرب</p> <p>روايات القرن ١٨</p> <p>الحضارة وإنجازاتها</p>	<p>الثقافة العربية</p> <p>التراثي</p> <p>الجانب الديني</p>

فالماضي هو محور يتأسس على ماضٍ يشرب لبناء المستقبل والحاضر انطلاقاً من التماثل مع الآخر، لكن الخطاب عند سليم بركات، وفي الرواية العربية الحديثة عموماً، لا يرمى إلى التماثل بقدر ما يسعى إلى الاختلاف لأن التحولات المتلاحقة تفرض تحولاً في الرؤية، والكتابة الروائية، ذلك " أن الواقع في كثافته كفيل بإثارة نسق كتابي خارج على القانون" (٢٩) وبإثارة خطاب مقدماتي، أيضاً، يعكس هذا الوعي النقدي، فهو يضمن اختلافية من خلال نظام الزمن الذي يعود على الذات الأنا، وعلى الماضي الفردي للكاتب، ثم الحاضر، والتأكيد على تلك الثنائية (الذات - الآخر)، ومن ثمة فإن زمن الخطاب هو زمن حاضر لا يبنى أساسه من الماضي - شأن الروايات التاريخية، أو نتائج العلوم وأبحاثها، لأن مهمة الكتابة - كما يقول سليم بركات - هي تشريد المعلوم لا تأييده (٣٠)، خطاب بأزمة مفتوحة تتنوع وتنجذب في النهاية نحو الزمن الحاضر، مع ضرورة التعبير عن الوعي به انطلاقاً من المنظور الذي يقيم التجربة والكتابة عموماً.

* - لعبة الإشارات : أهمية الإشارات داخل الخطاب المقدماتي مردها أن الشيء المشار إليه يجسد الوعي النقدي للكاتب، ويحيل في آن معا على علامات عديدة تفك رموزاً تتعلق بالرواية، بالإضافة إلى أن الإشارات تكتسي أهمية قصوى وذات خصائص منها :

* الإشارات خارج الخطاب ليست سوى أدوات جوفاء، وهي بداخل الخطاب عناصر أساسية ووظيفية.

الإشارات في الخطاب العلمى والفلسفى تخضع لقيود أبستولوجية يحذفها الخطاب الأدبى القائم على المجاز والاستعارة.

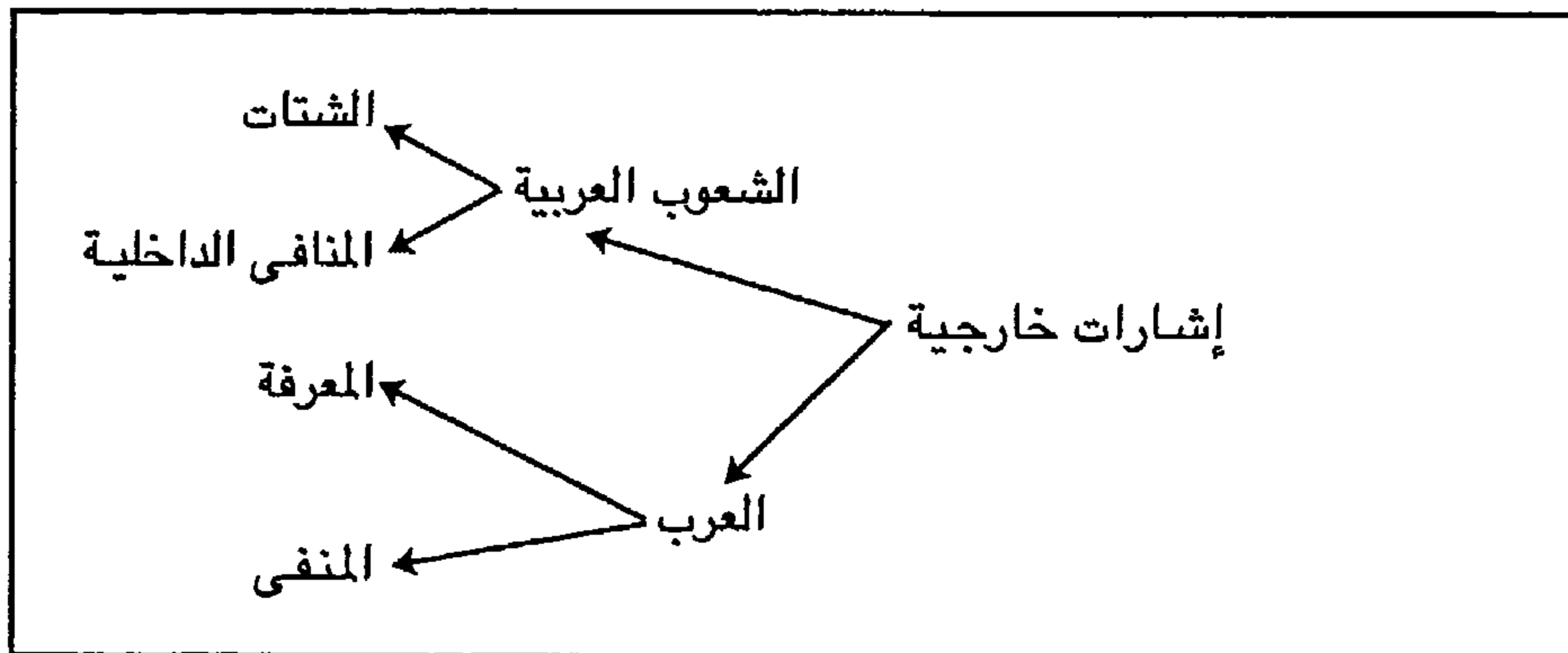
* إن دراسة نظام الإشارات يعتبر منطلقاً أساسياً للقبض على بعض المكونات الفاعلة فى الخطاب.

* الإشارات هى أيضاً عنصر لغوى يقوم داخل قول ما بالإحالة على السياق الذى أنتج فيه القول : وعلى زمن القول وعلى الذات المكتملة.

* يتشكل النظام الإشارى من ظروف الزمان والمكان والمعرفات، وهى تنتشر عبر اللحمة الخطابية.

تشكل هذه الخصائص فى الخطاب - فيها الإشارات الخاصة بالمكان- أهمية كبرى، وهى تنقسم إلى أقسام ثلاثة : إشارات خاصة بالمكان : الشمال الكردى حيث تكررت الإشارة إليه عبر تعددية فى التسمية (الأكراد، الشمال السورى، المدرسة السهول)، وهذه الإشارة هى الأساس المرتبط بالنص الروائى الذى تجرى فيه الأحداث وإن كان بركات قد انتحى فى "أرواح هندسية" أسلوب التعميم بخصوص المكان، فهو يبرز ذلك بقوله : "وكان من أسباب اختياري للمنحى الرمزي هو "تعميم" كتابي لكل حرب ممكنة أيضاً، قدر طاقتي، لذلك تفاديت ذكر المكان تماماً" (٣١).

كما أن هناك إشارات خاصة تحيل على الدول العربية - الشعوب العربية، حيث يتمثل الشتات ثم الإحالة على الغرب - أوربا، كمنفى، ثم كمعرفة.



ويعتبر تناول هذه الأقسام الثلاثة من الإشارات، ليس من باب التبني، ولكن من أجل الانتقاد وتعرية العلائق المعرفية والاجتماعية، وهي إشارات ضمنية تحيل على الكاتب في شتاته عن موطنه الأصلي إلى لبنان ثم إلى قبرص (والسويد لاحقاً)، والمنافى الغربية التي تأوى شتات المثقفين العرب، كما شتات الكتابة الروائية، وفي هذه النقطة، تطرح علاقة لها اتصال بمشكلة "الأرض" وامتدادها داخل الرواية. أما الإشارات الخاصة بالزمن، فقد جاءت تحصر الفجر، والظلام الأكثر بطشاً، الشروق ثم المغيب، وهي أزمنة تجد ظلالها بكثافة داخل الرواية، فالظلام الذي يرد في الخطاب المقدماتى هو خطاب تنويرى وعنيف فى طرحه حول الزمن.

إن كل هذه الإشارات تتوزعها لحظات مكانية ثلاث متظافرة أنتجها الخطاب المقدماتى للتعبير عن تصور نقدى ورؤية معينة تنطوى على وجهة نظر تسعى إلى إقناع المتلقى باختلافية المكتوب، ومن ثمة أحقيته.

٦-٣-٤- استنتاج: وإذا كان نظام الضمائر والأزمنة والإشارات يقوم بدور تكاملى فى نسيج الخطاب المقدماتى - لفقاء الظلام - فإن ذلك لا يتأتى إلا بارتباط مع الصيغ والأفعال التى تفيد الوجوب والضرورة أو النفى، وقد تضمن الخطاب هذه الأفعال التى تفيد الشكل أو القطع نحو :

["إنى أشك فى مقدرة الموت " أنا أجزم يقيناً " " لقد صار لزاماً " "نعم، كنت وما أزال أجد " "كان ينبغى قطعاً القول " قطعاً لن نشهد " " لا أجزم هنا كثيراً "]
فهذه الصيغ التعبيرية، فضلاً عن نوعية الأفعال الأخرى المتراوحة بين التأكيد والنفى للضرورة، كلها تؤسس، إلى جوار الضمائر والزمن والإشارات، بناءً " ينزع إلى إبراز نموذج إنتاجى للنوع المتحدث عنه، استتباعاً نموذجياً للقراءة " (٣٢) كما تفضى أيضاً، وبشكل عام، إلى التعبير عن مجموعة من القضايا، تصبح عقداً تدفع بالخطاب المقدماتى لأن يكون خطاباً وثوقياً " (٣٣)، كما هي قضايا تتصل بالكتابة والكاتب اتصالاً دقيقاً يؤدي وظيفته المهيأ لها.

وضمن هذا الخطاب يأتى الحديث عن " فقهاء الظلام " كشىء مغاير عصى على التصنيف والحديث عن الحدث اللاواقعى، والمخيلة والغرائبية. إن الرواية عند سليم

بركات هي وعى الرواية كمأزق واشتعال قدرى فى مرحلة مشدودة إلى الانهيار اليومى للروح، جعلت الكاتب يبتدع بمخيلته واقعاً داخلياً يستبصر الأشياء بمذاقات مرة، من ثم ، ففقهاء الظلام هي نتيجة سياق عربى وسياسى عام.

إن إسهامات عدة قد اجتمعت فى تشكّل وعى نقدى يكون مدخلاً نظرياً لكتابة روائية حسمت فى الاختيار : الرعب ثم مغامرة التجريب، مما جعل هذا الخطاب المقدماتى، بتشكلاته اللسانية يفضى إلى حديث ايديولوجى، وسجالي ينقل إلى المتلقى تجربته واختياره ورؤيته تجاه الكتابة والعالم، ثم نظرتة للمثقفين وجدالهم، فى محاولة منه لخلخلة بعض البديهيات، والتي كانت ضرباً من المسلمات عند القارئ، والمقصود من كل هذا هو إثبات أن "فقهاء الظلام" هي إضاعة لفجوات الروح الصادقة فى التقاطها للأحداث. فالعنصر الخطابى يتسرب مباشراً من خلال الحديث عن الكاتب والكتابة الروائية، مستدرجاً عبر ذلك الحديث عن الإسهامات التى حسمت فى هذا الاتجاه، والذي يجعل "جدل الواقعى والغرائبى ليس إلا مسيرة التفارق ليستأنفل الشامل خاصيته" وبما أن "الخطاب المقدماتى يخضع لعدد معين من القوانين، ويتضمن عدداً مقيداً من الأجزاء" (٣٤) فإنه أيضاً بالنسبة "لفقهاء الظلام" يشكل مكوناً آخر من مكوناتها ما دام يدافع عن كتابته، ولأنه أيضاً خطاب مساعد وتمهيد إعدادى للمؤلف، ثم مكون يندمج ضمن باقى المكونات الأخرى، فى نسيج دقيق الإحكام، اعتمد أنظمة لسانية من ضمائر وزمن وإشارات، وصيغ للإفضاء بحديث خطابى يعزز الحكى من الداخل، ومن الخارج أيضاً، ويقود القارئ - بمفاتيح معينة - إلى يؤر النص لإنارة بعض ما قد يتعتم عليه، وهذه العلاقة الجدلية بين الحكى فى "فقهاء الظلام"، والخطاب فى المقدمة هي علاقة حميمية تكمل بعضها البعض وتحيل على الوعى النقدى عند الكاتب، ومدى تماسك رؤيته تجاه الكتابة والعالم.

الهوامش

(1) JEAN MARIE Schaeffer : Note sur la Preface Philosophique ; In Poetique N 69 - 1987 ed. Seuil p. 27 .

(2) Yasusuke oura : Roman Journal et mise en scène editoriale, in Poetique (Idem) , p. 15 .

(3) G.GENETTE : Seuils, ed. Seuil 1987 - p. 150 .

(4) Ibidem p. 150 .

(5) JACQUES DERRIDA, LA DISSEMINATION, FRANCE, ed. Seuil, 1972 - p. 27.

(6) IDEM p. 13 .

(7) IDEM p. 23 .

(8) Yasusuké oura, p. 11 .

(٩) تنحو أعمال يوسف القعيد، غير هذا النحو بجمعها بين الخطاب والحكى، ولعل ثلاثية (شكاوى المصرى الفصيح) فى جزئها الأول " نوم الأغنياء " تعبر عن ذلك بشكل صريح، من خلال عرض الكاتب لكيفية الكتابة بكل مراحلها ..

(١٠) يمكن اعتبار مؤلف " مقدمة ابن خلدون " خطاباً مقدماتياً برمته، ومدخلاً شاملاً لديوان العبر .

انظر من أجل التوسعة فى دراسة الخطاب المقدماتى قديماً:

عبد الرزاق بلال : المقدمة فى التأليف النقدى القديم فى القرنين الثالث والرابع الهجريين. بحث د.د ع

تحت إشراف د. عمر الطالب بكلية الآداب عين الشق الدار البيضاء، المغرب موسم ١٩٨٩ - ١٩٩٠

(١١) (ورد هذا الاستشهاد فى كتاب) : نبيل راغب : قضية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ، مصر،

الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٥، ط٢ - ص ١٠-١١ .

للمزيد من الاطلاع بخصوص الخطاب المقدماتى فى بواكير الرواية العربية:

السعيدة الشاذلى : مقاربة الخطاب المقدماتى الروائى :

(مقدمة حديث عيسى بن هشام) و (إنشاء الروايات العربية) الدار البيضاء. منشورات كلية الآداب عين

الشق.

(١٢) فى فيلم لصلاح أبوسيف " البداية " يتم الافتتاح بمقدمة مكتوبة تشير إلى أن لا علاقة بين

أحداث الفيلم والواقع، وإنما هى أحداث مختلفة. وفى نهاية الفيلم يتم نقض المقدمة بجملة تعبر عن التزام

المخرج بما هو واقعى حاضراً رغم عجائبية الأحداث . كذلك الأمر فى المسرح، حيث تفتتح مسرحية

"باكالوريوس فى حكم الشعوب، ١٩٧٩" تأليف (سالم على) بكلمات تعلنها إدارة المسرح على المتفرجين قبل رفع الستارة (شأن مسرحية Le cid)، "إذا حدث تشابه أو تطابق بين المسرحية والواقع فى أى بلد من بلدان العالم الثالث، فالمسئول عن ذلك هو المتفرج .."

- (١٢) اليوم السابع (مجلة أسبوعية) باريس ٤ يوليوز ١٩٨٨ عدد ٢١٧، حوار مع عبده جبير .
(١٤) اليوم السابع (مجلة أسبوعية)، ياريز ١٥ نوفمبر ١٩٨٧ عدد ٢٠٢ شهادة إبراهيم أصلان .
(١٥) نفس المرجع السابق .
(١٦) أدب ونقد (مجلة) القاهرة عدد ١٥ سبتمبر ١٩٨٥، حوار مع حيدر حيدر .
(١٧) مؤلف جماعى : الرواية العربية واقع وآفاق، (شهادة عبد الحكيم قاسم) بيروت، دار ابن رشد ط١ ، ١٩٨١، ص ٣٦١ .
(١٨) الشرق الأوسط (جريدة يومية تصدر من لندن) الخميس ١٤ / ٧ / ١٩٨٨ ص ١٢، حوار مع مجيد طوييا .
(١٩) عبد الفتاح كليطو : الأدب والغربة : دراسات بنيوية فى الأدب العربى، دار الطليعة - بيروت ط١، ١٩٨٢ . ص ٥ .

(٢٠) انظر . GERARD GENETTE : SEUILS, FRANCE,ed. SEUIL 1987, p. 159

(21) G. GENETTE : 1987. p. 159 .

(٢٢) تدخل جل المقدمات الروائية الصادرة عن دار الهلال، أو دار المستقبل العربى فى خانة المقدمة التى يكتبها "شخص آخر حقيقى" الذى هو الناشر، أما خانة "الفعل الحقيقى" فتختص بالسيرة الذاتية، ويبرز هذا فى "كتاب الرمل" لبورخيس، حيث جاءت المقدمة على شكل حوار بين بورخيس والعجوز وبورخيس الشاب : "الطفل الذى كنته قد مات . أما أنا فموجود ."

(٢٣) انظر . G.GENETTE. 1987 . p. 186

(٢٤) انظر، HENRI MITTERAND : Le discours du Roman, france (écriture) ed, . p.u.f. 2ed 1986, p. 21.

(٢٥) انظر . IDEM p. 22

(٢٦) وهو نفس التقليد عند سليم بركات فى روايته أيضاً، ففى خطابه المقدماتى لروايته الثانية "أرواح هندسية" يقول "المشتركون فى هذه الرواية بحسب أسمائهم المجهولة"، وأيضاً خطابه المقدماتى لروايته الثالثة "الريش" الذى جاء فيه الشخصيات المنتخبة للإشكال القدرى أو خطاب رواية "عبور البشروش" الأسماء بحسب ورودها فى شفق المحنة .

(٢٧) هذه أهم فقرات الخطاب المقدماتى - الحوار الذى يعبر فيه سليم بركات عن قضايا عديدة من ضمنها فقهاء الظلام، الرواية والكتابة عموماً : اليوم السابع ، باريس الاثنين ١٢ يناير ١٩٨٧ ص ٣٦-٣٧ .

(٢٨) انظر . HENRI MITTERAND, Idem p. 24

(٢٩) اليوم السابع : كتابة خارجة على القانون، ٢١ أكتوبر ١٩٨٩ ص ٣٤ .

(٣٠) نفس المرجع السابق ص ٣٤ .

(٣١) نفس المرجع السابق، والصفحة .

٢٢) انظر . HENRI MITTERAND, Idem p. 26

٢٣) انظر . Idem p. 85

٢٤) انظر . HENRI MITTERAND , Idem p. 33

الفصل الثالث

وظيفة البداية ومجازفات المعنى

١- البداية :

تشغل البداية* فى الرواية العربية أهمية استراتيجية من أجل فهم آليات تكون النص وانفتاحه، كما تشكل دوراً توجيهياً^(١) يقود الدلالة من الكثافة والغموض إلى حقول توسع المعنى وتضيئه.

وتأتى، أيضاً، أهمية البداية أو الجملة العتبة، من كونها حلقة تواصل بين المؤلف والسارد من جهة، وبين المتلقى من جهة ثانية، وعبرها يتم تحديد العديد من المنطلقات الأولية التى تهم الجنس الأدبى وإفضاءاته.

وحيثما يتعلق الأمر بالرواية العربية فإن المسألة تشيد لعالم تأويلى مشبع بالفنية العالية التى يسعى الروائى من خلالها إلى رسم أنفاقه التخيلية وشدّ القارئ للولوج معه وسبر تلك الخيالات المرفودة بأحداث وشخصيات وأحلام ومجازفات.

البداية الروائية مجازفة وباب يقود المتلقى عبر اللغة السردية والأوصاف إلى عالم النص الرحيب^(٢)، حيث يتشكل البناء وتتفاعل المكونات من أجل تحقيق أدبية النص.

وإذا كانت البداية^(٣) هى أعقد أجزاء العمل لأنها واجهته الشفافة التى تدفع القارئ إلى الاقتراب أكثر من النص، فإن لها أيضاً خصائص وسمات تساهم فى ترتيب اشتغالها الوظيفى، وهى مكونات ساهمت شروط الإبداع الحديث فى بلورتها، كما ساهم نضج الوعى النقدى للروائى بتفهمه أن المدخل اللغوى فى عملية التواصل مع القارئ والنص عموماً هى البداية التى ليست عتبة لغوية فقط، بقدر ما هى مدخل ثقافى

عام، ذلك " أن الجملة الأولى لمحكى ما، هي دائماً مدخل لفضاء لسانى جديد، مدخل للحقل الروائى حيث ينبثق الكلام السردى " (٤) ليعتبر جسراً ينقلنا من حالة الصمت إلى وضعية الكلام. من ثمة نلاحظ تعددية البداية، واختلافيتها عند المبدعين وعند الكاتب الواحد الذى يحتفظ فى النهاية بخيط رقيق يربط بدايته كلها، ويشكل نسيجها العام. وتتجلى هذه التعددية فى الأبعاد والتراكيب معجماً ودلالة، وخلق مستويات جديدة ذات حساسية مثلما كانت حدوس العديد من الأدباء وخصوصاً البداية عند راسين، جويس، بروسست ... وتيلا، كما هي عند م. برادة، إ. الخراط، ب. طاهر، صنع الله إبراهيم، الكونى، الفقيه، وطار، الأعرج وغيرهم.

فالبداية هي عتبة أولى - بعد العنوان - للتخييل، وبناء إدراك أولى تتشكل معه أحاسيس وأفق انتظار منسجم أو معدل عن الأفق الذى خلقه العنوان أو اسم المؤلف الحقيقى ... هذا الأخير الذى يسم البداية بخلفيته ومواقفه الفكرية وقناعاته السردية والتقنية.

إن المؤلف وهو يقرر بداية السرد يعى ما سيترتب عن ذلك حتى ولو كانت الانطلاقة على لسان حيوان، كما فى القصة الطويلة ليحيى الطاهر عبد الله (حكاية على لسان كلب) أو فى (أحلام بقرة)، أو على لسان شخص فقد السيطرة على ذاكرته كما فى (بوانر عدم الإمكان) لمجيد طويبا، أو البداية الحلمية لم آزاد فى رواية (الريش) لسليم بركات.

والأكيد أن جل الروايات " الحداثية " تسعى إلى خرق المألوف، خصوصاً على مستوى الطابع الكرونولوجى التقليدى، فتجىء البداية، من هذا المنظور، مشهداً سردياً مجتزأً من الزمن، بعد ذلك يتم اللجوء إلى الاسترجاع قصد تجسير البداية بما سبقها حتى يتحقق الانسجام مع أحداث منغرسه فى أزمنة عدة لا فى زمن واحد.

كما أنها علامة ضوئية تحدد الاتجاه والوعى بالكتابة عند الكاتب، وتبرز من جهة أخرى القلق الذى يساور الروائى بشأن هذه البداية.

ولعل يوسف القعيد فى " نوم الأغنياء " قد وعى بهذه المسألة، وأيضاً محمد الهراوى فى (ديك الشمال) كما فطن إليها محمد برادة فى " لعبة النسيان بحيث

جاءت هذه الأخيرة وكأنها مسودة الكاتب العارية أمام قرائه، يبدى انشغاله وحيرته من البداية التى هى الوجه والمحرك للنص ككل، إذ يعتمد الراوى إلى ثلاثة احتمالات للرواية :

- الاحتمال الأول، مشروع البداية الأولى : منذ الآن لن أراها، قلت فى نفسى وهم يضعون جسمها الصغير المكفن داخل حفرة القبر، ويهيلون عليها التراب...

- الاحتمال الثانى : (مشروع البداية الثانية : يصعب أن نتحدث عن الأم. كل أم تملأ فراغات متعددة..)

- الاحتمال الثالث والمأخوذ به : ثم صارت البداية هكذا، يكاد يكون زقاقا لولا أنه طريق سالكة ... يكاد يكون زقاقا لولا أنه طريق سالكة تفضى بك إلى باب مولاى إدريس (صه)

يجرى المؤلف الحقيقى هنا امتحاناً لرواية ثالثة، أو للراوى الواحد، لوعيه بأن البداية هى المحدد لمجموع النص، ففى مشروع البداية الأول هناك حضور لازم (الآن)، وضمير المتكلم، وحدث الموت فى لحظة جد مؤثرة، بينما ينصب مشروع البداية الثانى على تعليق عام بضمير " نحن "، يتحدث عن الأم أيضاً، كضرورة، أما البداية الثالثة والتى سيختارها المؤلف لتكون المنطلق الحقيقى، فإنها تؤكد على المكان - الطريق وباب مولاى إدريس والنجارين بالإضافة إلى تكرار جملة كاملة، ومخاطبة الآخر.

تحتفظ كل بداية على حدة، كما أن البداية الثالثة المتبناة ، تأخذ مشروعيتها من مشروعى البداية الأولى والثانية وقد شغلنا وظيفة الإضاءة، كأن الأمر لعبة بين المؤلف والرواة وهم يكشفون مسوداتهم للقارئ، فالكاتب الحقيقى أو المتخيل، كلاهما، يبحث عن بداية ينطلق منها فى سرده.

يفضى التحليل انطلاقاً من هذه التساؤلات إلى نتيجة أولى هى تنوع البدايات، وكل موضوع يحدد، فى خفاء، بدايته بشكل كبير وفق تدخل السارد الذى لن يكون ترجماناً لتلك الشروط والتى تقتضى من المبدع مسايرتها، وتوجيهها للجهة التى يرتضيها. من ثمة وفى ضوء هذه الاعتبارات، كان النقد العربى القديم يلح على الاستهلال؛ وشريعته فى النثر تكمن فى أصالة إثبات الثقة، وهو شرط تحول إلى مقياس، كما شكلت المؤلفات النثرية العربية القديمة مقياسها، مثل بدايات " ألف ليلة

وليلة " و " كلية ودمنة " والمقامات، والقصص المتضمنة فى كتب التاريخ والرحلات^(٥) فتطورت البداية حتى باتت تمتد ببراعتها لتتغلب من الشروط القديمة وتبتدع شروطها المغايرة.

فى الخطاب السينمائى أصبحت البداية مجازية واستعارية، ومشهدا تتضافر من أجله التقنية والفنية، كالصمت والموسيقى المرافقة، والمشاهد القريبة أو البعيدة الموحية وكذا زوايا الالتقاط . نفس الأمر بالنسبة للبداية الموسيقية الراقية، والتي تنبنى على الاختلاف والإبداع للتأثير، ذلك أن تركيب الآلات الموسيقية، والبحث فى زوايا النوتات، صار سبيلاً للوصول إلى الخلق الحقيقى للإحساس والتعبير الدراميين.

وعموماً عرفت البداية الفنية تحولات لم تعد تقف عند ما هو كائن بل صارت تبحث عن التوضع الذى يتوهج داخل نفسية المتلقى كى يجوس مع باقى النص الفنى، وهى فى ذلك لا تختلف عن النص الأدبى الذى له سمات وخصوصيات تتغيا بدورها توليد شعور معين عند المتلقى، يؤهله لاستقبال ما سيأتى من أحداث مختلفة ويخلق لديه الانتباه المتيقظ لمتتين تلك البداية

" التى تفرض على القارئ الدخول فى خرائط توليد المعانى وتأسيس العلاقات الجديدة "^(٦)، من أجل نسيج أدبى مغاير يمتلك قدرته وإمكاناته لتجاوز ما هو كلاسيكى . وفى المجال الروائى تخضع البداية للتحويلات الفنية عامة، فهى تحاول أن تكون دقيقة، تقنياً، وتحقق هذه الازدواجية التى تفضى إلى استدعاءات تميز النص الروائى عن غيره، ذلك أن البداية هى مفتاح لخريطة تساهم فى مد القارئ بأدوات وفهم جديدين يمتلكهما لاستيلاء الجدة من المعانى، عن طريق التأويل والقراءة المفككة. لهذا كان اختلاف الرواية داخل التعدد يؤسس لبداية مثقلة بالعديد من مكونات الحدث الروائى، تتراكب فيها بوارق ينطوى عليها النص، وعلى تكثيف لغوى يحيل على الزمن، شأن بداية (سلسطينا) : " ولنقل إن داني ظل يجرجر مسدسه معه، فى حزامه، أو بين يديه يفركه، طيلة ثمانى سنوات قد يكون مثيراً أو محبطاً أو باعثاً على الشفقة أن تحمل سلاحاً طيلة هذه المدة دون أن يسعفك حظك الفقير فى استعماله " (ص٧) .

إنها بداية على شكل خطاب شفوي، ترمى إلى تبليغ معلومة مكثفة تقدم العديد من المكونات التي ستتوسع تفاصيلها، وهو نفس المنحى، بصيغة أخرى، عند جمال الغيطاني في (وقائع حارة الزعفراني) والتي تنطوي على تكثيف لغوي يحيل على الزمان: " مساء السبت أول شعبان وبعد انتهاء الأسطى عبده مراد من صلاة العشاء بمسجد الحسين وحضور الاحتفال الديني الذي تقيمه الإذاعة بمناسبة غرة شعبان ... " (ص ٧) .

في هذه البداية، ملخص للعديد من الأحداث، بأزميتها وشخصها، وكأن الرواية العربية تريد منذ البداية أن تبسط مقومات الحدث الروائي، ذلك أنه إذا كان العنوان، هو إفضاء أول للنص، فيما الخطاب المقدماتي هو الإفضاء الثاني، فإن البداية هي استجماع تلك الإفضاءات الخطابية والنصية، في علاقة جدلية تفضي، بدورها إلى رحاب التخيل.

نوعيات الوظيفة :

٢- استطاعت الرواية العربية أن تؤسس بدايات عدة ذات وظائف متنوعة تختلف وتأنف، ويمكن تصنيفها من عدة زوايا لما تحفل به من خصائص وفاعلية مزبوجة كما توضح ذلك أندريا . د . ل . وهي تختصر وظائف البداية الروائية في أربع نقط (٧) :

- ابتداء النص (الوظيفة التقنية)

- إثارة اهتمام القارئ (الوظيفة الإغرائية)

- إخراج التخيل (وظيفة إخبارية)

- انطلاق القصة (الوظيفة الدرامية) .

تتحقق هذه الوظائف، بتفاوت، في النصوص الحكائية باختلاف أشكالها، وتحديدًا، في الروايات ذات النفس التعجيبى كما في (عين الفرس) و (أحلام بقرة) :

" الوقائع الغريبة التى سأرويها لكم فى هذه الحكاية - وضمنها قصة الولد الرهيب والبنت العجيبة - وقائع حدثت سنة ٢٠٨١، بإحدى الإمارات الكئيبية... (ص ٥) .

" لم أبتعد كثيراً . كنتُ أتناول العشب وأنتش ما أراه طرياً بعد أن أزيل عنه التراب، وأحسب أن ساعة مرت أو يزيد حين تنبّهت إلى أنى فقدت علامات الطريق (ص ٥) .

تتحقق وظائف أندريا فى البدايتين تحققاً واضحاً، باعتبار الأولى تختار الإغراء التعجيبى فيما الثانية تلجأ إلى السرد على لسان بقرة. .

ويمكن انطلاقاً من الوظائف السابقة، الحديث عن ثلاثة أنواع من البدايات :

٢-١- البداية العادية : ويأتى هذا النوع الأول مسترسلاً لا يشعر خلاله المتلقى بتلك القفزة النوعية وهو يباشر عملية القراءة، ولم يعد هذا النوع من البدايات سائداً فى الحكايات، وإن كان يخص المؤلفات العلمية، التى لا تتقصد البداية المثيرة، بقدر ما ينصب اهتمامها على التمهيد والنتائج.

والمقصود بالعادية فى الأعمال التخيلية، هو الإيهام الذى تلجأ إليه بداية مثل " وقائع حارة الزعفرانى " للغيطانى ونص (قطار الصعيد) ليوسف القعيد فتوهم بأن هناك وقائع عادية، تسرد بلغة مألوفة، فهى لعبة مع القارئ لاستدراجه فى غفلة منه، إلى مجاهيل تتفجر، فجأة، من هذه العادية.

٢-٢- البداية المثيرة : تكون فاعلة فى القارئ من حيث شدة إلى الرواية، وهو ما يتجلى فى الرواية البوليسية والخيال علمية والعجائبية وكل الأشكال الأخرى ذات الخصائص المتواشجة، ففي رواية " أبواب المدينة " هناك ثمانية فصول، كل فصل له بداية معنونة كما اختارها إلياس خورى، تخلق دهشة عند القارئ، عن طريق تكسير السرد والتشويش على الوصف بالتقطيع، واختلاط الأزمنة وتشتيتها داخل الجملة الواحدة، وإن كان الماضى هو المفتوح به ظاهرياً كما توضح الترسيمة التالية ذلك :

الفصل	العنوان	بدايته
-	مبتداً	كان رجلاً وكان غريباً
1	الرجل الغريب	كان الرجل يقف أمام أسوار المدينة الكبيرة ولا يعرف كيف يدخل
2	البحث عن الحقيقة	قلت أتكئ، وأنحنى وأنام قال الغريب أتكئ وأنحنى وأنام.
3	التابوت والملك	قال الرجل للرجل. نظر لم يجد رجلاً إلى جانبه، ولكنه قال إنه الملك .
4	المرأة الثالثة	هذه المرأة : قال الرجل. هذا الرجل : قالت المرأة .
5	هذا البحر	ومشيت، يقول الرجل الغريب إنه كان يمشى : يقول مشى ولا يعرف أكثر .
6	وكان البكاء	المدينة والنساء وهذا الدليل .
7	قال الراوى	قال الراوى إنه ابتعدت. المدينة التى ابتعدت .
8	الرجل الغريب	أقول أنا الذى يقول - أنا الذى - ولكن لم أعد أذكر وهذه الساحة لا تذكر .

انعكست غرائبية هذه الرواية على بدايات فصولها المحكومة بالزمن الماضى، وهيمنة الرجل والمدينة والمرأة و " الذاكرة المفقودة "، وهو ما يستنتج منه ثراء هذه البدايات، وغنى المفردات التى تفتتح بها الرواية، بحيث ويتعبير فان رسوم " إن كل مفردة فى البداية، سيطورها النص الروائى بشكل أو بآخر " (٨)، ويربط معها علاقات حميمية تختلف من روائى لآخر، وهو ما نلاحظه فى بدايات نصوص إبراهيم نرغوتى فى (شبابيك منتصف الليل) و (الدرأويش يعودون إلى المنفى) كما فى نصوص إبراهيم عبد المجيد (لا أحد ينام فى الإسكندرية) و (طيور العنبر) : : لا أحد أمامه على امتداد البصر. ترعة الحمودية خالية من المراكب الكبيرة والصغيرة. ليس هناك ترام واحد يترك على الضفة الأخرى وعلى يمينه ليس إلا طوب وأسمنت لبناء مدرسة جديدة... (ص ٧) إنها بداية تقصد الإثارة تقصداً وظيفياً ينبئ بأحداث النص عن طريق إعطائه دفعة مكثفة من المعلومات، كأنها وعد تأخذه البداية على عاتقها بتقديم " كشف " ومعلومات أكثر، بنفس الحجم من الكثافة والإثارة، كما فى جملة بداية رواية (الريش)، التى تقول : و " حين أخرجت ملابسى كلها من الحقيبة الجلدية، علت فى قاعها المعتم بغثة ريشة رمادية صغيرة " هذه الجملة البداية هى لعبة مرآتية تشير إلى أن الحقيبة

التي هي الرحلة، والريشة التي لها امتداد في العنوان هما عنصران يشكلان عصب الرواية برمتها.

تمثل البداية عتبة معلوماتية تقدم شحنة تخيلية تتضمن بؤادر من الأحداث فضلاً عن تأسيس فضول أو اندهاش يحتاج إلى تفسير في المرحلة الأولى ثم تأويلات في لحظة لاحقة . ففي بداية (الحقائق القديمة صالحة لإثارة الدهشة)، يقدم السرد بدايته بحدث يصف فيه رجلاً " سميناً وصاحبته يأكلان عجلًا مشويًا، وديكًا روميًا، وطاووسًا محشيًا، وحوثًا مقلًا "، فهذه المبالغة التي تتناص مع أساليب حكاية قديمة هي تأسيس أولى لسياقات المبالغة والمفارقة والإثارة . ومن زاوية أخرى ترسم (الضوء الهارب) انطلاقة أفقها التخيلي انطلاقًا من عتبتها :

" مُسْتَرْخِيَا كان، على اللحاف العريض داخل الشرفة الفسيحة المواجهة للبحر والشاطئ الأسباني الذي تتبينه، رغم البعد، العين المجردة إذا كان الجو صحواً . صوت المؤذن ما يزال يعلن غروب شمس هذا اليوم وهو منجذب نحو فكرة غائمة قرأها أو سمعها، عن شيء ما، يتولد بين عشوة المساء وعتمة الليل . أين ومتى ؟ في مثل هذه الساعة دائماً تشحن نفسه بأحاسيس غامضة، بكتلة من الهواجس، يبدأ ينساق وراء كل ما يعن له، تزحمه التذكريات والمشاهد، يقفز ذهنه من منطقة لأخرى بحثاً عن محطة يستقر عندها ... (ص7) . يرتسم تخيل الرواية بالمفعول الذي سبق الفاعل والفعل الماضي ثم تشييد صورة أولى لفاعل مستتر كمجرد جسر لصورة وهي الفضاء الذي ينظر إلى تأنيثاته من زوايا مختلفة، خصوصاً الزمن اللحظة وفاعليتها في نفس الفاعل من خلال توليد " أحاسيس غامضة " و " كتلة من الهواجس " و " وتذكريات ومشاهد " جميعها تشكل محطات لبناء متخيل الراوي الذي يبعث على الاطمئنان، ولعل النصين الآخرين لمحمد برادة يختاران شكل بداية أكثر روائية بدورها يتجذر في اللحظة المحددة وفي الزمن من وسط سريان انطلاق حكى سيأخذ طابع الانتشار الدائري والعمودي والأفقى وفي اتجاهات أخرى تمتح من الزمن والذاكرة.

في بداية (مثل صيف لن يتكرر) : قرأ حماد ما كتبه منذ عشر سنوات :

" ميدان باب الحديد شهر أغسطس، الشمس فى منتصف النهار ترسل لهيبها اللافح وهو يخرج من محطة القطار بمدينة القاهرة " (ص ٧)

وأما بداية (امرأة النسيان) : صباح من شهر أكتوبر، منذ خمس سنوات، سماء يلفها غمام خفيف يحجب شمساً متكئمة ستعلن بقوة عن حرارتها كلما تقدمت عقارب الساعة مشهد مألوف فى خريف الرباط "... ص ٤٤

والأكيد أن حضور ذاكرة الزمن فى نصوص م. برادة كانت عنصراً حاسماً فى بناء المتخيل الروائى وتأسيس رواية المؤلف والرواة تجاه الحياة بكافة وجوهها وأمكناتها التى مهما اختلفت تبقى رهينة قنوات الذاكرة والأزمنة.

أما بداية رواية (نواتر عدم الإمكان) فإن السرد ينطلق من منطقة ثابتة ثم يتشتت فى نسيج غامض واهماً بأنه يتحدث من بؤرة الحاضر : " مكانه البعيد فى آخر الدنيا خرج القمر ليس كالقمر فى سائر البلاد، وليس كالقمر فى باقى الأيام " ص ١١٦ فهذه المعلومات لا تزيد القارئ إلا حيرة وتردداً دون التزام بحرفية المفردات التى يبتدئ بها (عواد) سرده.

يتحقق هذا النوع من البداية المثيرة بشاعريتها وفيضها الروائى فى تخيل يسعى إلى مخاطبة أفق انتظار المتلقى وذلك بتقديم مجموعة من المعلومات فى حاجة إلى متابعة لتفسيرها داخل النص.

٢-٣- البداية الغامضة : تثير بدورها نوعاً من الحيرة فى القارئ، شأن روايات الخيال العلمى، التى تجيء بدايتها غامضة دلاليًا نتيجة المعلومات المعقدة على الفهم مثل المحكى الفانتاستيكى ذى البداية الغامضة المعتمدة على الوصف والإشارة البعيدة، كما فى (طرف من خبر الآخرة)، إذ يبدأ الراوى بدايته المعنونة بالموت " : باب كبير له عقد عال جهم بسيط الزخرف، فى جدار عميق الصمت، من مثل الحجر الأبيض عليها غبرة القدم. المصراع من خليط الخشب المفرم بصفائح الحديد المدقوق، فيها مسامير كبيرة الروس " ص ١٩٨ وأيضاً نصوص طالب عمران المندرجة فى سياق الخيال العلمى خصوصاً فى روايته (رجل من القارة المفقودة) و (مدينة خارج الزمن) : " حاول زملاؤه إقناعه بعدم السفر فى هذا الطقس الحار بسيارته الجديدة، ولكنه كان عنيداً " ص ٥

ونفس الشيء نجده فى نص (مدينة الرياح) لموسى ولد ابنو حيث البداية تختزن غموضاً لا بد من كشفه وتشرّحه شيئاً فشيئاً .

غموض هذه البدايات هو شيء مقصود، تفرضه طبيعة الحدث العجائبي، كما توجبّه الطريقة التجريبية للمبدع، الذى يؤسس بدايته على أنماط متعددة تفضى فى النهاية إلى حدث معين يتنوع بفضل سيولة السرد، وخرائطية الوصف مع غموض فنى يقتضيه البناء الدرامى، وهو ما يمكن استنتاجه أيضاً من الجمل الأولى من النصوص السالفة الذكر، حيث الحديث يوجه من مجهول إلى مجهول، عن شيء يبدو بعيداً، وغير مألوف.

إن الغموض فى البداية الروائية هو إثارة وتحفيز، لإضاءة هذا السرد اللغوى، الذى يحاول إخفاء شيء ما، فكلما كانت البداية وصفية سردية، جاء غموضها يختزن تفجيرات دلالية كثيرة، مثلما فى بداية " رامة والتنين " : (عندما دخل الميدان الضيق الذى وسط العجوزة عدة شوارع جانبية ما زالت مهجورة وأنيقة مظلة بأشجار الجميز والتوت والكافور، كانت السيارة فى الصبح البكر قد اخترقت حافة الشمس ... " ص ٢٠ .

٣- أشكال أخرى : هذه الأنواع الثلاثة من البدايات، تصب فى المعنى الذى تحققه بداية الرواية، سواء كانت عادية أم مثيرة أم غامضة محيرة، فهى تؤدى وظيفة دلالية، يكشف عنها النص الروائى، ويحدد مسارها، كما يلتقى الجانب النحوى مع هذا المستوى، ذلك أن جمل البداية تتقاسمها الجمل الفعلية أو الاسمية، أى أن هناك روايات تفتتح بدايتها بجمل فعلية ذات وظيفة إخبارية تختار تحديد الزمن العام كبنية للفعل، ولهذا النوع تأثير فى مجرى الرواية. أما جمل البداية الاسمية فإن وظيفتها تخف عنها هيمنة الحركة السردية المكثفة لفائدة الوصف المسرد.

تجىء البداية الفعلية مقترنة بالبداية السردية، فيما البداية الاسمية غالباً ما تقتزن بالبداية الوصفية؛ والمحكى الروائى يزاوج بين البدايتين، الوصفية والسردية، ذلك أن الراوى يلجأ للابتداء بالسرد لما يكون القارئ فى حاجة إلى جرعة من الأحداث يتهيا بها لما سيأتى، ومن ثمة كان الروائى يرنو إلى تقسيم الرواية إلى فصول ذات عناوين تساعد المتلقى على الولوج إلى دينامية المحكى .

بداية فعلية ← بداية سردية

بداية اسمية ← بداية وصفية

جانب آخر من البداية يتم النظر إليه من زاوية كيفية تناول الجملة الأولى للحدث الروائي، هل كل بداية تكون بالضرورة بداية حدثية تعمل على سرد الحدث منذ بدايته، وتظل ملتزمة في ذلك بالخط الكرونولوجي للموضوع؟ حيال هذا هناك بدايات ثلاث، ذات خصائص ومكونات، تشترك فيها الروايات كل بحسب رؤيتها للحدث وملازمتها له.

٣-١- بداية بعدية : وهي البداية التي يمكن أن تسمى بداية نهاية، يتم البدء فيها بسرد النهاية أي بعدما ينتهي الحدث ويكون في الزمن الماضي قريباً أم بعيداً، وتكون للذاكرة في هذه البداية سلطة قوية لأنها تعمل على استرجاع كامل، كالعكس بعد وضع النهاية، لأن الروائي يستطيع - كما يقول باختين - أن يبدأ نصه من البداية أو النهاية أو الوسط، ينطلق من أي لحظة للحدث الممثل له^(٩)، لكن نوع البداية البعدية له حضور في الفن والرواية بحيث يهدف إلى تحييز الحدث، وشحنه للتذكر من خلال مشاهد استرجاعية لهذا الحدث عن طريق الذاكرة التي تؤطر المحكي، وحاضره بفنية وإتقان لغويين.

ويمكن اعتبار بداية "لوائر عدم الإمكان" بأنها بداية بعدية لأنها تبدأ السرد بعد موت هنومة، وكل ما سيتم حكيه هو استرجاع لما قبل موتها، وفي هذه البداية يتم التلاحم مع النهاية التي ستوضح هذا الأمر بشكل جلي : "ماتت هنومة في الساقية . خرجت العجلة بشال أحمر عجيب" ص ١٢٥، فهذه الجملة هي بداية الحكى ونهاية الحدث، فصارت الجملة نهاية الحكى وبداية الحدث.

في بداية رواية (البشموري) لسليوى بكر سواء في الجزء الأول أو الثاني فإنها ستبدأ بحديث الذات والروح في علاقة الديمومة والرغبة. ولعل هذا الضرب من البدايات يتأسس على الاهتمام بتفاصيل متشابكة ومعقدة يعمل المؤلف/الراوى على فك نسيجها بهذا الشكل.

٣-٢- بداية وسطية : وهى التى تبدأ جملتها الأولى باقتناصها لحدث من وسطيته إبان جريان الأحداث، فيبدو وكأنه بتر تتقدم بعده الرواية شيئاً فشيئاً لكنها تتعزز كل حين بمشاهد من الماضى رغبة فى بعث الأحداث التى يتم القفز عليها، وهذا النوع من البداية يسقط الغموض لأنه يفاجئ القارئ بحدث تبددت منه العديد من المشاهد المكونة له، ثم يزرع النص باسترجاعات للأحداث غير المروية، سابقاً، والتى خضعت لحذف مؤجل، فيتم تجسير الفجوات المتروكة، عمداً منذ البداية، مثلما لجأ إلى ذلك جمال الغيطانى، فى (وقائع حارة الزعفرانى) لما اقتتنص الحدث من وسطيته ثم عاد بالاسترجاع إلى نقطة البداية. أو فى " طرف من خبر الآخرة " المجتزأة من لحظات زمنية اختار فيها الراوى اقتناص حدث فجائى نون الاستعانة بالاسترجاعات، بل بفضل قلب المعادلة، والتجسير باستقبالات عن طريق الحلم لاستدعاء الزمن - الآخرة - ومن صلبه تنبجس حياة الميت الماضية.

٣-٣- بداية قبلية : والمتجلية فى البداية التى تأتى مثل تمهيد للحدث الرئيسى، ففى " فقهاء الظلام "، والتى جاءت بدايتها الكبرى وبدايتها الصغرى - على حد سواء - قبلية، لتروى أحداثاً تجرى قبل ولادة بيكاس، وهذا النوع من البداية يكون فى شكل تمهيد يهيئ المتلقى للرواية، ويعطيه انطباعاً عن أشياء قبلية حتى تتسع رؤيته لاستقبال الموضوع فى صورة واضحة، بالإضافة لوظائف أخرى تريد " البداية القبلية " تحقيقها، كالإيهام بوجود زمن حقيقى سينبلج منه الزمن العجيب، وهى وظيفة مركزية لجأت إليها " فقهاء الظلام " متقصدة من ورائها تثبيت لعبة الكتابة، ولعبة الزمن والذاكرة، رغم أن رواية (الريش) تطرح إشكالاً يتلخص فى كون هذه البداية هى بداية وسطية لكنها حلم، فالبداية تبدأ من الحلم والذاكرة حول رحلة مزعومة وتنتهى برحلة حقيقية.

هذه الأنواع ذات وظائف تظهر فاعليتها فى علاقة النص بالقارئ، وهى مرتبطة فيما بينها وبين المستويات الأخرى من البداية الروائية، كما هى مرتبطة بمستويات بلاغية ونحوية، بحيث إذا كانت البداية القصصية - كما يقول صبرى حافظ - هى أكثر البدايات مكرراً ومرواًغةً فذلك لأن البداية السردية تتسلح بهذا المكر التعجيبى، اعتماداً على الحذف الموحى أو الإفضاء والتصريح، وتقنيات التقديم والتأخير، والتعجب والاستفهام، وهى جميعها تقنيات تؤسس للبداية جمالياتها باعتبارها

"جزءاً عضوياً (من العمل) يعتمد عليه، ويتفاعل معه باستمرار" (١٠)، تستدعى مجالات تناصية متعددة تنطوى على العديد من المفاتيح الخاصة بالمحكي.

كما أن هناك البداية المتعدية وهي تلك البداية الإشكالية المؤسسة للعديد من الأحداث - بتعبير إدوارد سعيد - وتكون موجهة للمشروع المعرفي وتعتمد أصلاً على الفعل المتعدى، فيصبح المعنى مفتوحاً عن طريق هذه التعدية، لأن جملة البداية، هاته تفرض وجود سارد دقيق يقدم الوصف بالنعوت والأوصاف فيصبح هذا المعنى محدداً ومسيجاً لأن الجملة حين تكون دون مفعول فهي غير مكتملة.

أيضاً البداية اللازمة، أي البداية الخالصة، التي يكون فيها الفعل السردى محدوداً لمفعول له، ولكنه يكتفى بمعناه، وهذه البداية هي أقل دقة من التعدية لأن هذا النوع لا تلجأ إليه المحكيات التي تعتمد التعدى مما يبيح للبداية أن تؤسس، على الفور، علاقات النص بالنصوص الأخرى سواء كانت علاقة استمرارية، أم علاقة انفصال وانقطاع، " أم " خليطاً من العلاقتين معاً" (١١) يعطى للجملة هوية تفاعلية جديدة.

٤- البداية والتجريب : إن البداية باعتبارها جملة أولى فى النص الروائى كانت اسمية أو فعلية تنقيد بصفات ونعوت تكون بوابة النص اللغوية والفكرية أيضاً . والبداية هى فى محصلة الأمر " تهىء لحالة شعورية وعقلية من خلال محاولة توجيه القارئ إلى نوع من التلقى المطلوب، والذي يتيح له استقبال معظم مكونات الرسالة اللغوية، الخفية منها والمعلنة، وذلك عن طريق الإيحاء بمناخ ما أو استدعاء مجال تناصى بكل ما يجلبه معه من المواصفات والتقاليد الفنية والفكرية التى تصوغ اتجاه التعامل مع النص" (١٢)، لهذا فهى بداية غنية ومنفتحة على تأويل شتى - كما هو الأمر فى الأنواع السابقة - تتسلح بالتعدد، والإغراء وتخلق الرغبة فى التنقيب عن مسيرة الحدث وامتداداته.

ويمكن إيراد تصنيف آخر للبداية الروائية يتمثل فى وجود بداية يغلب عليها السرد الخالص أو شبه الخالص على لسان سارد يروى بضمير المتكلم أو المخاطب أو الغائب، وليس ضرورياً الالتزام بحكى الرواية حتى النهاية بنفس السارد والضمير.

مثمما هناك بداية وصفية وأخرى زمنية وهى سائدة فى الأدب الواقعى^(١٣) والتاريخى، ثم البداية المكانية^(١٤)، والبداية الشخصية والبداية الحوارية والتأملية وأنواع أخرى تسعى إلى تبئير الشئ المبتدأ به.

وقد استطاعت الرواية العربية الحديثة تجريب كل الأشكال والأنواع، كما استطاعت تكسير البداية التقليدية والاقتراب من بدايات مشهدية تحتفظ بعلاقات عمودية وأفقية مع النص ومتلقيه.

فى نص (شمس القراميد) لمحمد على اليوسفى يفتتح روايته بضمير المتكلم المتخفى فى نون الجماعة قبل أن يتحدث مباشرة من خلال استفهامات مقصودة : " كل ما نفتقده يتألق نوره فى ماضينا، هذا ما اعتقده شخصيا. ولست أفهم كيف يتحول ماضينا إلى مستقبل للأيام الآتية، يقصده الغائبون سواء أكانوا قطارات أم بشرا " ص ١٩ .

أما محمد الباردي فى (على نار هادئة) فينسج بداية إيهامية بين الوصف والسرد لصورة تليق بما سيأتى من أحداث متصلة بالراوي المتكلم والذى سيتخلى عن هذا الشكل فى بدايات فصول الرواية : " ماعت القطعة مرة أولى، ماعت القطعة مرة ثانية، فى المرة الثالثة فتح الباب " ص ١٥ .

٥- تحليل : من أجل مقاربة البداية الروائية وتحليلها نقف عند رواية " فقهاء الظلام " لسليم بركات بقصد اختبار مزيج البداية الكبرى للرواية والبدايات الخاصة بالفصول وهى بدايات صغرى، وذلك للاقتراب أكثر من هذا المكون وعناصره وكيفية اشتغاله من جهة ثم وحتى لا يكون تحليل البداية ترفا لابد من إيجاد العلاقة بين البداية ومجموع دلالات النص تأثيرا وفاعلية.

٥-١- تمهيد : تعمل البداية الروائية فى (فقهاء الظلام) على تحقيق مجموعة من الخصائص التى تتقاطع مع الرواية التجريبية بعامة، كما تحقق وظيفة مختلفة جداً، فهى تنتج فضاء منحوتاً من فضاء جديد^(١٥) ذى خصوصيات متحققة كما فى الروايات التى تتكون من نصين - وفق ما يقول به جان رايمون - : نص قصير وهو العنوان، ونص طويل وهو النص الروائى نفسه.

إذا كان العنوان قد وجد ليوجهنا ويغرينا، ويقدم لنا مفتاحاً للتأويل والإيهام، فإن البداية الروائية في (فقهاء الظلام) تدفع بالمتلقى إلى مجاهيل النسيج الروائي، فالإيماضات الدقيقة التي تحفل بها بداية الرواية تعزى إلى كون التخيل يرتوى من شرايين عدة تلزمه استراتيجية دقيقة تدعمه حتى يفضى بكل ذلك العالم الروائي ويحقق التوسيع بين الكلمات التي تثوى تحت " جلدها الأزلى " تبديات تعجيبيية تحسم الأمر بامتلاكها قدرة على الاستبصار العجائبي للأشياء والكائنات والمصائر.

إن وظيفة البداية في الرواية الحديثة - كمكون ضمن المكونات العديدة والحاسمة - وظيفة مغايرة للرواية التقليدية، ذلك ما تدعمه وتوطده رواية " فقهاء الظلام " إذا ما قارناها مع أعمال أخرى على الرغم من أن الرابط بين كل هذه البدايات هو أنها تستحضر الوعي الذى يغذى الكتابة ويوجهها، كما تستحضر القناعة بالتحويلات، فتبدع البداية وتحولها من مدخل لغوى عادى إلى مدخل فكرى فى إطار لعبة يقتنع بها الكاتب، أو " مؤامرة " يسعى من خلالها الروائي إلى " توريث القارئ معه " فى دهشة النص، وهذا ما يسعى إليه سليم بركات، كما سعت إليه العديد من الأعمال " العالمية " التى أعطت للبداية حساسية مغايرة للحساسية القديمة والاختلاف الوظيفى بين " فقهاء الظلام "، والأعمال الأخرى، هو اختلاف واحد بين الروايات عموماً، وبين المحكيات ذات المعنى الحدائى، لأن أهمية البداية عند " سليم بركات " تكمن فى أنها مكون تخيلى له خصائص تشترك وتتجذر فى النص الروائي .. ما دام أن لكل مؤلف - كما يقول باختين - بداية ونهاية، هذه البدايات والنهايات تتموضع فى عوالم وكرونوتوب مختلفين^(١٦).

ويمكن النظر إلى بداية " فقهاء الظلام " من خلال بداية كبرى تمتد عبر النص الروائي كله، ثم البدايات الصغرى المتعلقة بالفصول الأخرى.

٥-٢ الفصل الأول : " حاول الملا بيناف ابن كوجرى أن يبدو وقوراً كعادته، ابتسم من نون افترار لشفتيه عن أسنانه الكبيرة القوية، ثم رفع يديه وقرأ الفاتحة متممة " ص ٥ .

بداية هذا الفصل، هى بداية الرواية، والتى تتأسس منذ البدء على الحذف واختيار فعل " حاول " للدلالة على أن هذا الفعل يختزن فى كوامنه نوعاً من عدم القدرة الكاملة،

إذ المحاولة شىء يحتمل النجاح والفشل، كما يكمن فيه نوع من التصنع والخروج عما هو مألوف، وفى نفس الوقت يتم اللجوء إلى هذه المحاولة لعدم الخروج عن المألوف من خلال ظهوره وقوراً " كعادته " فالعادة هنا تحكم سلوكاً، فجاء الفعل الابتدائى يسم الجملة بالفعلية ويقوة التعدية مع أربعة أفعال أخرى [بدا - ابتسم - رفع - قرأ] وهى أفعال متراكبة ومتعدية بدورها (عدا فعل ابتسم وفعل بدا) .

والفعل " حاول " أيضاً قوة تفرض تسلسلا منطقيا متعديا، فالوقار يتمظهر من خلال الابتسام فى حدود ضيقة.

والملاحظ على هذه الأفعال المترابطة أنها منسوبة لشخصية الملا الذى يصفه السارد بالوقار. كما أنها تتعلق - من حيث النوع - بسلوك ذاتى للدلالة على الفاعلية والحركة :

الفاعل	الحركة	
	الفعل	
فاعلية نفسية تهيب النفس لفعل شىء معين مرتبط بفعل حاول، ويفيد تصنع الوقار من خلال وضعية ذاتية معينة . يتعلق بحركة القم وأسارير الوجه . اختصت باليدين علامة على الابتهاال إلى الله . مرتبط برفع اليدين - كحركة - وهى تخص الشفتين .	حاول	١
	يبو	٢
	ابتسم	٣
	رفع	٤
	قرأ	٥

تختص هذه الأفعال فى غالبيتها بأعضاء تتحرك فى جسم " الملا " حتى تؤكد صفة الوقار فى بداية فعلية ووصفية لفاعلية الملا بيئاف بصفات الهدوء والإيمان، وكلها صفات داخلية، بالإضافة لصفات خارجية تعزز ذلك الوقار الجدى والصلابة المتوارثة، التى يتم التلميح إليها من خلال صلابة الأسنان وكبرها، وعبر الابتسام دون افترار . هذا التلميح الذى صاحبه دقة وصفية وتأكيد يفضى فى نهاية الأمر إلى كناية عن القوة وكأن السارد يريد أن يقدم منذ البداية - صلابة أب وقور لا تهزه المظاهر ومؤمن

ارتقى مرتبة ملا - فقيه، يؤمن أيضاً بالقدر والامتحان الإلهي الذي يمكن أن يمتحن الله به الإنسان، وسيكون الوليد العجائبي هو إجابة على هذه البداية التي تؤشر على رصانة الأب وقوته وعلى الامتحان الذي سيدخل فيه مع بيكاس.

لهذه البداية أيضاً وظائف أخرى منها تقديم أوصاف ونعوت الملا والتي ابتدأت بهما الرواية كإشارة إلى أب طبيعي في واقع حقيقي سيضع (هو والواقع) وليداً عجائبياً، تصدر عنه أحداث غريبة، لا مناص للأب من تقبلها: هذه الوظيفة هي الإيهام - منذ البداية - بفعلية وواقعية الأشياء وطبيعتها، فالروائي يقدم للقارئ وصفاً حقيقياً للملا بيناف كبداية إيهامية تستتبعها أحداث تصف بيت الملا ثم عائلته، وتشير - من قريب أو بعيد - إلى المحيط الذي يحيا فيه؛ بعد ذلك تبدأ الحركة الثانية للسارد، وهي ظهور الوليد العجائبي "بيكاس". فمن منظور الأحداث داخل الفصل الأول يبدو أن البداية هي للإيهام بالواقعي، ثم إن التركيز على الأب في البدء هو تركيز تبئيري على سلوك وحدث، وأيضاً على عادات وتقاليد، وجميعها تهيي المتلقى لأشياء تنحو نحو لا مألوفاً.

كما أن الزمن في جملة البداية هو زمن الماضي القريب - من خلال الأفعال المتعدية والوصفية، ومجيئها متعددة يتناسب والحدث الذي سيخرج منه "بيكاس" كفعل غير لازم للحدود المرسومة للإنسان فيكون العجيب هو السبيل إلى التعدية أيضاً.

٣-٥ الفصل الثاني : "ذلك أن الحيوان" يزحف في الظلام، بل الصواب أنه يسبح في الظلام مهتراً يمنة ويسرة في الزلال الدبق " (ص ٤٣).

بداية هذا الفصل الثاني هي من البدايات المحيرة، التي تثير الشك، فبعدما كان الفصل الأول يروي أحداثاً، ظل القارئ - في عطش - ينتظر تنمة سردها في الفصل الثاني، تجيء البداية الثانية لتعكس غموضاً، لا علاقة له - في أول انطباع - بما سبق.

مناورة روائية يبدأ بها الكاتب فصله الثاني، لعبة لغوية دلالية تبدأ باسم إشارة مخادع يشير إلى شيء بعيد جداً، غامض يتردد الراوي في البحث عن صياغة لهذه الخدعة.

جملة البداية اسمية تحيل على شىء بعيد، رغم أن وظيفة الاسم تقريرية وإخبارية، واسم الإشارة هو تحديداً، التعيين أولاً، ثم للإخبار ثانياً (ذلك = التعيين الإشارى + الإخبار). والشيء الذى تعينه الجملة الاسمية هو " الحيوان "، وهو نكرة فى التخصص وإن كان معرّفاً بـ " ال "، لكن الشيء الذى يزيد فى الترميز، وإبعاد صورة هذا الحيوان، هو أنه يزحف (أى أنه برى) لكن "بل" تستدرك وتبدد هذه الصورة لتستحضر صورة أخرى للحيوان وهو يسبح (حيوان مائى)، ويتضافر الصورة الأولى مع الصورة الثانية تنبثق صورة أعمق تفتح المعنى على تأويلات مرتبطة فيما بينها، فهو يزحف فى ظلام أصبح مجسماً فى أرض للزحف عليها، وصارت الجملة غواية ترتبط بالعنوان وبفعلين ثلاثيين فى المضارع، ذلك أن الحيوان الذى يسبح فى الظلام يوازى المعنى الذى يسبح فى عالم عجائبي، سيهئ القارئ - وعلى مدى فصل - لاستقبال الحيوان والظلام.

الجملة الاسمية التى تشير للبعيد جداً تخبر بالزحف والسباحة فى الظلام من جهة أولى، كما تخبر بحركة السباحة التى تعتمد الاهتزاز لجهتى اليمين واليسار، وتختتم هذه الجملة - البداية - من جهة ثانية - بتحديد المكان الذى لا زمان فيه إلا زمان الظلام والرغبة . فالزلال الدبق هو الشيء الذى يجعل الحيوان سباحاً فى الظلام دون الإفصاح عن المكان.

أعطى هذا التغميض الفنى المقصود لهذا الفصل بُعداً إيحائياً جعله الفصل المؤسس لباقي الفصول، انطلاقاً من كونه يجسد التكون بشكل جلى من خلال عملية وصفية للحيوان المنوى أثناء انتقاله إلى الرحم، فى أفق خروجه تحت اسم " بيكاس "، لكن تساؤلاته كانت مرة، وهو ما يزال نطفة.

إن بداية الفصل الثانى، فى علاقتها بالفصل الأول، تبدو حميمية مؤسسية على دلالة عميقة تنطلق من حدث تم اقتطافه من وسط، وعبر الاستفادة من تقنيات التكرار والاستدراك، والأفعال المضارعة، والفضاء، ثم ما هو محسوس ومعنى بالإحساس ... كل هذا يوحى بأن جملة البداية ستفجر دلالة العجيب، ولأنها تضم أفعالاً بداخلها فهى

إخبارية تحاith فاعلية الحيوان وحركيته كما هي حركية الضمائر العائدة، وأيضاً الراوى الذى سيتدارك لعبته بتعديل كلمة بأخرى، ثم يترك " الخطأ " والاستدراك، وفى ذلك إحياء مزدوج بدقة الراوى فى اختيار مفرداته، وتمويه المتلقى بين الزحف والسباحة فى الظلام.

هـ-٤- الفصل الثالث : " بضعة زراير حطت على السلك ذاته الممتد فوق ساحة بيت الملا بيناف باحثاً من الأعلى بعيونها، فى كسل، عن رزق دفين تحت الثلج النائم ذلك الصباح الذى أعقب ليلة زواج " بيكاس " ص ٧٣ .

تأتى بداية الفصل الثالث لتأكيد التنوع والغنى، فأول ملاحظة بخصوص هذه الجملة أنها إحالية تحيل على ما سبق : " أعقب ليلة ... "، وتحديداً، على نهاية الفصل الأول، زمانها الصباح، ومكانها الفضاء الثلجى . إنها بداية جامعة ، رغم مكرها، تتناول الزمن والفضاء والحدث بيد واحدة ومراوغة، لأنها تلجأ إلى الوصف الذى ينتقل من وصف الحيوان إلى الطيور مع التوضيح هذه المرة، وذلك بتعيين الزراير وتحديدها فى " بضعة " التى تفيد العدد ما بين ثلاثة وتسعة، فهذه الزراير جاءت لتحط على " السلك ذاته " والتدقيق هنا يبدأ من مفردة " ذاته " كإشارة سابقة فى ذهن المؤلف وأمام القارئ (مثل مفردة " كعاداته " فى جملة الفصل الأول)، كما يتم التدقيق فى وصف هذا السلك وامتداده ثم الاقتراب من الزراير التى لم تأت إلى السلك ذاته إلا لى تبحث بعيونها عن رزق دفين تحت الثلج النائم.

إن وصف هاته الزراير انطلاقاً من جملة اسمية، المقصود منها هو إخبارنا بمعلومات لم تتم الإجابة عنها فى الفصل الأول، والجملة خالية من الأفعال ملأى بأدوات تشير إلى المكان (على = (السلك ذاته) - فوق = (ساحة الملا) من الأعلى = (بعيونها) = (الثلج)، جميع هذه الأدوات اقترنت بالأمكنة المتعددة فى مكان واحد، لتشير إلى زمن واحد، وحدث واحد أيضاً - أى أن وصف الزراير ليس ترفاً لغوياً، ولكنه مطية مأكرة تتغيا الوصول إلى شيئين اثنين :

* أولاً : إرجاع القارئ إلى حقل واقعى من خلال وصف الطبيعة وكائناتها، ثم الربط مع الفصل الأول الذى توقفت أحداثه - حكائياً - لتعود فى بداية الفصل الثالث.

* ثانيًا : إن هذه البداية الاسمية بتعدادها للأمكنة وبأوصافها المجازية تريد الوصول إلى زمن الصباح الذي هو بداية جديدة من زمن غير حديث، الأحداث فيه لا تعرف التوقف. والقول أيضاً إن هذا الصباح غير عادى هو كالظلام غير العادى فى الفصل الثانى، وتكمن غرابته فى أن البداية تفتح الأسئلة عن طريق المجاز، فهذا الصباح هو الأول الذى يعقد ليلة زواج بيكاس، ولكنه ليس الأول الذى تقف فيه الزراير على السلك وقد ألفت البحث منه عن رزق دفين، وبربطنا لدلالة الزراير وفعل البحث، نجد أن إفراز هذا الجدل هو بؤرة الحدث الذى من أجله انوجدت تلك الطيور هناك، كما أن الصباح غير العادى هو صباح يبحث عن نفسه الدفينة فى ليلة قضائها " بيكاس " مع زوجته " سنيم " وهى فتاة تقارب العشرين من عمرها، يتزوجها وليد لا يتجاوز عمره الثلاث ساعات !. هذه الكلمة البؤرة فى جملة البداية هى المحرك الرئيسى للفصل كله، كما هو شأن باقى الكلمات. فأهمية الصباح أنه الزمن الذى ستجرى فيه أحداث الفصل، وهو أيضاً بداية حدث البحث عن بيكاس، الذى غاب فى الصباحية التى أعقبت زواجه، كما ساد الفصل ثلج وفير لم ينقطع وهم يبحثون أو يتجهون إلى المقبرة لدفن وسادة بها ريش الطيور، بدعوى أنها بيكاس الذى مات.

فكلمات : البحث والدفن والثلج والصباح وبيكاس وبيت الملا، كلها مفردات تشكل نسيج الفصل الثالث، وقد جاءت فى البداية مجتمعة فى استعارة عميقة ستجد جذورها فى باقى النص، بحيث إن الدفن قائم وبيكاس قد غطته الثلوج كأنما هو رزقها الذى دفنته بطريققتها والذى سيقود الملا بيناف إلى مكان مجهول.

تقدم البداية مفاتيح الفصل الروائى، انطلاقاً من وصف مشهدى يوغل فى الترميز إلى أحداث تتدرج فى صيرورة الرواية، وكأن هذه البداية محقونة بنبض الفصل عموماً يتقاطعه حدث تراجيدى بالضياء الذى له قدرة على توليد البحث، وتوليد مسارب جديدة للحدث الروائى.

٥-٥- الفصل الرابع : " خيام من الغبار تتنصب على جانبي الطريق حين يأتى هؤلاء الرجال على دراجاتهم النارية السوداء كانوا يأتون ثلاثة ثلاثة فى أغلب الأحيان، اثنان منهم لا يتحدثان إلى أحد، بل يجرى الكلام فيما بينهم همساً بلغة غريبة والثالث

دليلهم، وهما يختارانه بتوصية من مخافر النواحي، التي تلتزم بدورها بتوصية من مدراء المحافظات " ص ١١٥

إن بداية الفصل الرابع، فى سردها للأحداث تقريراً وتلخيصاً، مشهد سينمائى خال من اللغة إلا من الغبار وصوت الدراجات، فعلى مستوى بنيتها اللغوية، الجملة البداية هى جملة اسمية تدفع بستة أفعال أخرى (تنتصب - يأتى - يأتون - يجرى - يختاران - تلتزم) تجيء بصيغة (مفرد + جمع + مفرد + جمع + مفرد) ليس هناك تحديد زمانى، وإن كانت الضمائر متصرفة فى المضارع مثلما أنه ليس هناك تحديد مكانى، غير الطريق التى تقود الغموض إلى تعيين غامض بالإشارة إلى الرجال وهم ثلاثة، بدراجات ودليل متواطىء.

يلف الغموض هذه البداية حيث تعتمد الكاتب تركها ناقصة، ثم الصورة المشهدية للرجلين وهما يتحدثان بلغة غريبة - وإشارة المؤلف إلى تواطؤ ومؤامرة هرمية بين الدليل والمخافر ومدراء المحافظات؛ كل هذه المظاهر الغريبة هى امتداد من داخل النص، ومن خارجه أيضاً، فليست هناك ثلوج، غير سرعة الدراجات النارية، فى مرورها المتعدد تترك غباراً يشكل خياماً غبارية، سرعان ما تنهار إلى ذرات، فالمؤلف فى هذه البداية الرابعة يضع الكلمات فى مواجهة سافرة مع الأشياء من خلال مشاغل أهل الشمال الكردي وتجارتهم والتي تتخذ من الحدود مع تركيا جسراً تمرر عليه بضاعتها المهرية، فالمؤامرة هى نواة هذا الفصل واستمرار لمؤامرة الفصل الثالث والمتجلية فى دفن الوسادة بدل بيكاس، كما أن الجملة الاسمية تؤكد على الإخبار والوصف الدقيقين فى امتحان الكلمة وتأسيس تركيب يرتوى من واقع غمس أرديته فى مخلية عمدت بالاشتعال.

تفتح كلمة الغبار التى جاءت فى البداية بنية القول على دلالة لها عمق يستحضر شرايين عدة مرفودة بالتخييل، ومتصلة بالنص الروائى عمومًا، بحيث إن جسارة أولئك الرجال، والغموض الذى يلف لغتهم ثم التواطؤ الهرمى، كله أمر حقيق برفع الغبار عن الأرض كناية مأكرة عن سلطة البطش المتخفية فى التهريب، فهذه البداية تحيل على الفصل الثانى الذى بدت فيه الصراعات، وقد أدت إلى القتل بحثًا عن سلطة باطشة.

والمشهد الأول فى الفصل الرابع هو مشهد يرصد الواقع فى مباشرته، فيقدم أحداثاً تنم عن تقرير حول ما هو واقع لكن بتغميض فنى مقصود، دأبت البدايات السابقة على سلكه من خلال اللاتعيين واللاتحديد والذي يمكن استخراجه من الكلمات الآتية : الطريق - هؤلاء الرجال - يأتون ثلاثة ثلاثة - الثالث دليلهما - مخافر النواحي - مدراء المحافظات ... جميعها كلمات تراكبت فى بداية تقصد هذا اللاتحديد للشخص والمكان والزمان، كأنها نواة تكتنز معنى النص ولا تقدم فى البداية غير بوارق رمزية قابلة للكشف.

٥-٦- الفصل الخامس : " الأجنحة البيضاء تخفق خفقا عنيقا، فيغطي الأرض ريشها المتطاير من الأفق إلى الأفق، وما من شيء يتحرك فى فناء بيت الملا، حتى شجيرة الزيتون " (ص١٦٧).

إن الملتقى لجملة هذه البداية الخامسة سيقف مرة أخرى على حافة الشك المفعم باشتعال لغوى دافق، فالأجنحة تحيل مباشرة إلى طائر غير مسمى، لكن الصفات المسندة بإضافات متتابعة ستعطي سمة البدايات الأخرى : الأجنحة تلك هائلة حجماً، وبيضاء لوناً فى خفقاتها، يتطاير ريشها الأبيض ليغطي الأرض، تكسر الدلالة الحرفية التى تبادرت أول مرة، فالأجنحة جزء والريش جزء أصغر منه، وعدم تحديد هذه الأجنحة يقوى عمقها البلاغى، ثم إن إيراد الأرض وتحديداتها بالأفق هو أيضاً لا تعيين بلاغى حتى تكون الصورة استعارة للتج الأبيض المتطاير فى حركية وفاعلية ثم تعيينها بكلمة الخفق العنيف، وإحالة بعيدة أيضاً على حركة هائلة فى الخارج، بالإضافة إلى شمولية الاكتساح الذى لا يتوقف فى مكان معين بذاته، بقدر ما يسبح الأرض من أفقها إلى أفقها، هذا الجزء الأول من جملة البداية يتميز إذا بثلاث خاصيات أساسية :

١- استعارة من الحيوان إلى الطبيعة.

٢- فاعلية مؤكدة.

٣- التعميم وعدم الاقتصار على تحديد مكانى واحد.

هذه الخاصيات الثلاث، تفضى مباشرة إلى الجزء الآخر من الجملة، وهو مستوى دلالى يبدأ بالنفى، عكس الجزء الأول الذى جاء ليثبت التأكيد.

تتأسس بداية هذا الفصل من قطبي الإثبات والنفي وهو المقصود بحيث إن بيت الملائكة منفياً ثابتاً لشيء يتحرك في فناءه، فالخارج متحرك والداخل (بيت الملا) ساكن وثابت، وتأكيد هذه السكونية بشجيرة الزيتون العجائبية (والتي ستختتم الرواية بالحديث عنها)، وهذا السكون لا يراد منه الوصف الظاهري بقدر ما أوتى به للإشارة إلى غياب عائلة الملا، والتي كانت تملأ الفناء، وكان خفق حياتها يوازى عنف اصطفاق الأجنحة الثلجية ، فتطارت العائلة بدءاً من بيكاس الأب ثم الملا بيناف وأخته خاتى وابن زارى، وعقدى ومجيدو وغيرهم من شخوص الرواية.

لغويًا، البداية اسمية متبوعة بالصفات والنعوت ثم ثلاثة أفعال كلها متصرفة في المضارع، وهى تؤدي وظيفة الفاعلية والاستمرار، عدا الفعل المنفى بـ "ما" في الجزء الثانى من الجملة، كما أن هناك تحققاً للتقديم والتأخير فى جملة "فيغطى الأرض ريشها المتطاير"، وقد أعطى للبداية، عمومًا، شاعرية كما حقق لها دلالة أخرى بتقديم "الأرض" وتأخير "ريشها المتطاير" ثم إتمام المعنى الذى يكمل الأرض من الأفق إلى الأفق، بحيث إن هذه الجملة لها احتمالات عدة فى التركيب لتوليد جمل أخرى بتغييرات طفيفة هى تأكيد سينتفى من خلال "ما" النافية، والعطف بـ "حتى".

كما أن علاقة هذه البداية بالفصل قد أومأت إليها الاستعارة، وثنائية الحركة – الثبات، وهو الشيء الذى سيهيمن على الفصل، بل وسيكون داعياً للحسم لصالح الحركة التى لازمت الفصول برمتها، وبالتحديد البدايات التى كانت تؤشر على تلك الفاعلية، إذ أن حركية الأحداث لها سرعة حدث عادى من حيث الكثافة والتحول، وبداخله هناك اعتمال للحركة، وتعبّر بداية الفصل الخامس عنها من خلال العطف بـ "حتى شجيرة الزيتون" التى يجسمها ويجعلها شخصاً من شخوص عائلة "الملا بيناف".

٦- أفكار للمناقشة

تفرز البداية الروائية العديد من الاستنتاجات خصوصاً إذا كان ما يؤطر هذه الاستخلاصات هو أن البداية نفسها مكون أساسى من مكونات الخطاب الروائى، ومدخل يقود نحو النص وخارجه، أى نحو ما هو لغوى، وما يحيل إليه هذا اللغوى فى

الخارج، فإن البداية هي مناورة تتأسس على الصورة العامة ببلاغتها المرتوية من استعمال يقظ ودقيق، لأنها توهم بالإحالة والمرجع، كما توهم بالوصف الواقعي لظاهر الأشياء، كأن النص الذى يلى البداية، يشغل فقط على مدى تفهم القارئ لها.

وبدائية أيضاً، المتمثلة فى الجملة الأولى المفتتح بها الحكى، إذا كانت تلتقى مع بدايات النصوص الروائية المعاصرة لها فإنها تختلف عنها من حيث مكوناتها اللغوية، ووظيفتها الدلالية، فقد جاءت البدايات الخمس من فصول الرواية لتسطر هذه الوظائف من خلال طابعها الاختلافى المتنوع، والذى يرتبط فى سلك يجمع البدايات كلها.

تتشكل هذه البداية من كلمات - مفاتيح يلحمها خيط رابط لها جميعاً وهو التخيل الذى لا يظهر واضحاً، ولكن اسم "الملا بيناف" ينوب عنه من خلال ظهوره المتكرر فى ثلاث بدايات (الفصل الأول، الثالث ثم الخامس) . وفى البداية الأولى جاء الحديث عن " الملا " كشخصية، فيما جاء ذكره فى الفصلين الثالث والخامس على سبيل التمييز (ساحة بيت الملا - فناء بيت الملا) كما تكررت مفردات الثلج والبياض فى الفصلين الثالث والخامس، وورد ذكر الظلام مكرراً فى الفصل الثانى، بينما كانت أسماء الحيوانات أو بعض عناصرها، واردة فى ثلاثة فصول (الحيوان - الزراير - الريش)، من جهة أخرى هناك أربع ملاحظات أولية تتجلى فى:

١-٦ حضور العنوان : يحضر العنوان فى البداية الأولى الكبرى (كما فى البداية الأخرى الصغرى)، فالجملة الأولى تحيل على الملا الوقور وهو يقرأ الفاتحة.

٢-٦ الجملة الاسمية : حضور الجمل الاسمية فى أربع بدايات، وجملة فعلية فى واحدة، هذه الأخيرة التى تم بها افتتاح الرواية، وتدل على أن الفاعلية لم تختلف، وإن بدا أن الجمل الأخرى فى بدايات الفصول الأربعة هي جمل اسمية، فإن تحت إهابها جملاً فعلية متنوعة :

الفصل	١	٢	٣	٤	٥
مفردة البداية	حاول	ذلك	بضعة	خيام	الأجنحة
الأفعال فى جملة البداية	حاول، يبدو، ابتسم رفع، قرأ	يزحف، يسبح	حطت، باحثة	انتصبت يائى، كانوا يأتون، يتحدثان، يجرى، يختارانه	تخفق، يعطى، يتحرك

كما حققت تنوعاً على مستوى البداية باسم إشارة يفيد تعيين البعيد جداً، ثم اسم العدد، واسم يحيل على المكان، وآخر على الحيوان، هذا التنوع الذى يحقق فرادته على مستوى كل فصل على حدة، ظل مرتبطاً بالجملة البداية الأولى - الفعلية والتي كانت تنمو داخلياً فى البدايات الأخرى، وتختفى فى الجملة الاسمية التي كانت للتقرير والإخبار، وجاءت مخصصة بالتنوع الذى يقصد منه استنفاد النظر والانطلاق من زوايا مغايرة لكنها تصب فى نهاية الأمر فى مجرى واحد.

٦-٣- صيغة المثني والجمع :

الفصل	١	٢	٣	٤	٥
الزمن الصرقي ، والصيغة (الجمع - المثني)	الإنسان : الشفقتين : اليدين :	يزحف يسبح	بضعة زراير	خيـام - هــؤلاء الرجل كانوا ثلاثة - اثنين ، يتحدثان	الأجنحة الهائلة

هذه الصيغة تنطلق من المثني أو الجمع لتنتهى إلى المفرد أو العكس، وقد عكست كل البدايات هذا المفرد الذى له هيمنة خفية على المثني والجمع. وجملة البداية لا تحاول إظهار هذا بقدر ما تسعى إلى التمويه عن طريق التثنية والجمع، ففي كل فصل على حدة هناك الفرد الواحد، بحيث إذا كانت لبيكاس هيمنة قائمة فى مسارات كل أحداث الرواية، عبره هو، أو عبر ابنه بيكاس الثانى فإن الفصول قد تقاسمتها الشخصيات الأخرى إذ سيخصص الفصل الأول للملا بيناف والثانى للحيوان المنوى، والثالث لبيكاس والرابع والخامس لكزرو. وهذا الأفراد، هو بؤرة يتم عبرها نسج باقى أحداث الرواية، ولا يحقق وجوده إلا عبر الآخرين أى أن الأفراد والتثنية والجمع هى أشياء واحدة ومتماسكة فيما بينها :

٦-٤ حضور الزمن :

الفصل	١	٢	٣	٤	٥
الزمن		الظلام	الصباح - الثلج - الليل		

هذا الحضور الذى لم يتكرر إلا فى بداية الفصلين، هو حضور غامض لا تحديد فيه عكس التحديد الذى كان يعطيه المؤلف فى ثانيا النص، فالبداية تبدأ عائمة من الكل، ثم تشرع فى تقليص هذا الكل إلى الجزء المتمثل فى الزمن المحسوب.

٦-٥ حضور المكان :

الفصل	١	٢	٣	٤	٥
المكان		الزلال الدبق - النفق	السك - الساحة - الثلج	الطريق الغبار	الأرض - بيت الملا

لحضور المكان فى البداية أهمية، فهو مغلق ويتراوح بين المحدد وبين اللامحدد، والحيوان الذى يزحف فى الظلام، ظلام الزلال الدبق الذى يشير إلى هيئة المكان الذى يحتويه، هو حيوان يتحرك فوق مكان ما.

هذه التجليات الخمسة المرتبطة فيما بينها تفضى إلى وظيفتين أساسيتين :

- الوظيفة الأولى : وظيفة إيهامية، البداية فيها توهم بما هو واقعى لاستقبال الأحداث؛ والإيهام، عن طريق اختفاء الراوى وراء حجاب سميك، وهو يقدم الصورة المشهدية لواقع مرئى يدفع بجنوره نحو اللامرئى (جسر من الواقعى إلى الخيالى أو العكس)، فالمؤلف فى بداية الفصل الثانى يوهمنا بحيوان يسبح فى شىء رخو زلال ولكن بقية الفصل تصدم القارئ لأن الحيوان ليس سوى حيوان منوى فى رحلته من جسم الملا بيناف إلى رحم برينا المفتوح لاستقبال العجائى.

- الوظيفة الثانية : وظيفة التلميح البلاغى، الذى يتكى على التنويع القاضى بالتشويق والتكسير الضمنى لكرونولوجية الحكى، وتلك الخطية اللاهثة وراء بطولة التعجيب، من خلال النعوت والصفات الدقيقة التى تساهم فى التكثيف والإيحاء وهيمنة الفعل الحركى.

كما أن البداية فى المحكى الروائى ذات آليات داخلية تنسج للنص الروائى أنفاقه ومساربه واختلافيته وفرادته وبالتالي علاقته مع المتلقى.

الهوامش

(*) المقصود بالبداية : الجملة العتبة Phrase seuil الأولى والمرادفة للترجمة الفرنسية . incipit

(١) انظر نفس الفكرة فى :

– Jean Raymond: commencements Romanesques, p. 129 (Article in =) Position et oppositions sur le Roman- contemporain, Actes et colloques No.8, strasbourg, ed.klincksiek 1979 .

- Andrea del Lungo: Pour une Poétique de l'incipit, (Revue=) Poétique no.94, avril 1993, ed. seuil, p. 131 .

انظر أيضا - Commencement du Roman : conférences du séminaire de la littérature comparée de l'université de la sorbonne nouvelle. Textes réunis par Jean Bes-sière.

مجموعة دراسات تقارب البداية فى نصوص منذ القرن السابع عشر حتى الآن.

(٢) صبرى حافظ : البدايات ووظيفتها فى النص القصصى. مجلة الكرمل، عدد ٢١-٢٢ سنة ١٩٨٦، نيقوسيا، ص ١٤١ .

(٣) إن مسألة التحديد المدقق لجملة البداية تتراوح بين الذين يقفون عند الجملة الأولى وبين القائلين بالوحدة الأولى التى قد تتضمن جملاً تشكّل معنى، وتناقشها (أندريا ديل لونكو). مشيرة إلى الأخذ بالوحدة الأولى فى النص وإلى ثمانى نقط تحديدية:

(أ) إشارة من المؤلف .

(ب) نهاية السرد الأولى والانتقال إلى سرد آخر .

(ج) الانتقال من السرد إلى الوصف أو العكس .

(د) الانتقال من الخطاب إلى السرد أو العكس .

(هـ) تغيير فى الصوت أو على مستوى السرد .

(و) تغيير فى التبئير .

(ز) نهاية الحوار أو المونولوج، أو الانتقال إلى الحوار أو إلى الموضوع .

(ح) تغيير فى زمنية النص وفضائه .

انظر : Andrea. d.L: op.cit pp 135-136.

(4) Jean Raymond: 1979. p.129.

(٥) شعيب حليفي: الرحلة في الأدب العربي التجنس، آليات الكتابة خطاب المتخيل، مصر، الهيئة العامة لقصور الثقافة . (كتابات نقدية ١٢١) ط ١ - ٢٠٠٢ : الفصل الخاص بالبداية والمشهد الجدرى . (ص ص ١٩٢-٢١٢).

(٦) صبرى حافظ مرجع سابق .

(٧) انظر : Andrea. d.L: op.cit pp. 135-136.

(8) Jean Raymond: 1979.p. 140 .

(9) M.Bakhtine: Esthetique et theorie du roman. ed. tel Gallimard, France,

(١٠) صبرى حافظ: مرجع سابق، ص ١٤٢ .

(١١) صبرى حافظ: مرجع سابق، ص ١٤٢ .

(١٢) نفس المرجع والصفحة .

(13) Jean Raymond: 1979. p.132 .

(١٤) انظر : نور الدين صدوق : البداية في النص الروائي، دار الحوار للنشر والتوزيع اللاذقية ط١- ١٩٩٤، حيث يعرض المؤلف قسمًا خاصًا بالمفهوم والوظيفة ثم البداية والزمن والمكان وأنماط البدايات، ثم قسمًا ثانيًا يقارب فيه البداية من خلال رواية الزينى بركات فضلًا عن تمثيلات أخرى من نصوص روائية غربية وردت في القسم الأول .

(15) Jean Raymond: 1979. p. 132 .

(16) M.Bakhtine: 1987. p. 395 .

القسم الثاني

البناء والتأويل

الفصل الأول

بناء المتخيل

إن الموت أمر مهم للتجربة جيمس كارل

١- بناء الوعي :

تشكل كل رواية مساحة نصية تتفاعل بداخلها إيقاعات متقاطعة، مفتوحة باستمرار على تأويلات تحقق اقتراباً أو ابتعاداً عن أصواتها المرفودة، ضرورة، بأصوات أخرى، داخلية وخارجية تحمل بعض سمات الإيقاع النفسى للمؤلف وتنطبع بالإيقاع الاجتماعى والسياسى والفكرى، باعتبار أن " كل نص يحيل، فى آن واحد وبشكل أو بآخر، على الواقع والتاريخ والإيديولوجية واللاشعور " (١) .

كل نص روائى، من هذا المنظور، هو أثر محرر من ثقل المشبهات وتخشب المحاكاة ضمن شبكة تنظيمية تعتمد إلى صوغ تحويلات للواقعى والطمى عبر قنوات نصية يلونها الرمزى والخيالى ويسندها وعى تتمثل فيه آثار الأوهام والحقائق وكل المتغيرات المعرفية بأبعادها التاريخية والإيديولوجية ضمن شبكة الاجتماعى وتفاعلاته مع هذا الوعى وما يخلقه من توتر وتمزق أو اطمئنان، وانعكاس كل ذلك على عملية الإدراك للذات وللعالم، وبالتالي للخطاب الإبداعى .

إن مسألة بناء الوعى عند المؤلف أو السارد، وعند الشخصوى الروائية إنما هى بناء للتصادمات وتنظيم لتلك التوترات فنياً، وبناء لمرجع جديد وسجلات أخرى تؤسس للمتخيل، ومن تم، وفى مرحلة مؤسسة بالتفاعل - العنيف أحياناً ذى الملامح

والبصمات، تبدو أهمية الكشف عن أوليات هذا الوعي ضرورية فى إطار شحذ الأدوات التأويلية لتفكيك بؤر المتخيل الروائى ومساراته .

وبالنسبة لمحمد حسين هيكى، لابد من التأكيد فى البداية أن الفترة الزمنية بين رواية " زينب " : ١٩١٤ و " هكذا خلقت " : ١٩٥٥ هى مساحة انشغل فيها النقد العربى والسردى تحديداً - بالحديث عن بداية الرواية والتقسيمات الموازية للسياسى والانجذاب إلى التراث والغرب، والأنواع اليتيمة والممكنة التى انفرزت وتشكلت بوعى أو بدونه أو بتأثير من المعرفى والتاريخى والإيديولوجى، وانصب جزء من النقاش - فيما تعلق بهيكى - حول رواية " زينب " باعتبارها النص الذى له السبق فى تكسير التجارب السابقة والانفتاح على تجربة جديدة.

إن وعى الروائى محمد حسين هيكى، وعى مركب من طبقات حلقية تصب فى بعضها البعض عمودياً وأفقياً، ذلك أن تنوع اهتماماته داخل دائرة السرد (الرواية، القصة، الرحلة، البيوغرافيا) والصحافة والعمل السياسى والقانونى والنقد الأدبى ... كان سبباً لفلسفة غافية فى عمق كاتب عميق الرؤية ومعقدها، وليس كما يظن من يركن إلى بساطة الافتراض المطمئن، إذ لابد من الحفر فيها عن الخلفيات والسياقات، أبرزها ما يلى :

السفر إلى فرنسا ثم العمل السياسى إلى جانب أستاذ وزعيم هو أحمد لطفى السيد فى مرحلته الأولى، مع تقلده لمناصب سياسية فى الحكومة المصرية . من ثم جاءت " هكذا خلقت " وحسب استنتاج محمد برادة بعد صدورهما بأربع سنوات^(٢) نتيجة التحولات الكثيرة الطارئة وسلسلة من المؤلفات الدينية التى هياها .

ورغم ذلك فإن رواية " زينب " ظلت حاضرة، ويعدها بأربعة عقود يكتب هيكى نصه الثانى نون أن يثير نقاشاً وذلك لاعتبارين بدهيين :

- رواية " هكذا خلقت " لم تستثمر عناصر الجدة على مستوى اللغة والمتخيل الحكائى فى رواية " زينب "، بل كتبت فى استقلال شبه تام عن التجربة الأولى^(٣) .

- صدر النص الثانى لهيكى فى فترة روائية ذات نفس عميق ومتجذر نسبياً فى الواقعية والتشريح النفسى ومجاوزة الشكل التقليدى، بحيث وجدت " هكذا خلقت "

وسط نصوص وسمتها المرحلة السياسية بعد ١٩٥٢ والتأثيرات الموازية التي جعلت العديد من النصوص الأدبية والفنية تنهض من آثار الرومانسية إلى مرحلة البحث عن الرومانيسك بين ثنايا الاجتماعى المتغلغل أو العابر، وهو ما سيسى لاحقاً بالواقعية الجديدة وأول ملامح التجريب فى الشكل وتجاوز المكرور. وهو نهوض أيضاً من أنقاض ماضٍ سياسى منكسر وامتداد لوجه ثقافى مشرق يبحث عن أفق الاستنارة بأقطابه : طه حسين، سلامة موسى، العقاد وغيرهم من قبل وأثناء ومن بعد .

وفى المجال الروائى صدرت فى تلك المرحلة نصوص عبد الرحمن الشرقاوى : الأرض ١٩٥٤، وقلوب خالية ١٩٥٧، الشوارع الخلفية ١٩٥٨، وفتحي غانم : الجبل ١٩٥٩، الرجل الذى فقد ظله ١٩٥٩، وإحسان عبد القدوس : فى بيتنا رجل ١٩٥٧، شىء فى صدرى ١٩٥٨، ويوسف إدريس : قصة حب ١٩٥٦، ولنجيب محفوظ صدرت أولاد حارتنا ١٩٥٩ وغيرها، بحيث كان لهذه النصوص الأثر فى ترسيم تجربة روائية جديدة التقطت العنصر الاجتماعى مظفوراً مع العنصر السياسى بقصد إبراز الصراع والانتقاد ومحاسبة الماضى والراهن للنظر إلى المستقبل .

فى رواية " هكذا خلقت " تقديم وخاتمة أدمجا ضمن النص يتعلقان به بشكل مباشر ويتحدثان عنه باعتباره قصة، ولم ترد قط كلمة " رواية " المرادفة للتخييل، وهذه أول إشارة يمكن تسجيلها كون الروائى يسعى إلى اعتبار نصه قصة وثيقة الصلة بالواقعى المتمثل فى الماضى المنظور إليه بعد مسافة زمنية ضمن هذا الأفق ...

ما هو موقع " هكذا خلقت " فى المشهد الروائى بالتحديد، وكيف ساهمت كنص فى بناء متخيلها وتفعيل عنصر الصراع والتقاط التحولات ؟ .

إن المؤلف فى تقديمه للرواية - مثل العديد من الروائيين - يسلم ويصيفته أن كل الإجهاضات والانكسارات كانت فى الماضى، أما الآن، فى اللحظة التى تروى منها ... هى فترة استجمام خالية من مشابهاة الماضى، ذلك أن التقديم (ص٥-١١) الموقع باسم المؤلف " محمد حسين هيكى " يقدم فيه نفسه روائياً معروفاً، فتقع بين يديه نسخة خطية لسيرة امرأة، وفى ظروف أشبه بالغز، تروى عن ماضيها الذى يبدأ منذ بداية هذا القرن .

إن حضور المؤلف بكل ثقله فى التقديم ويحثه عن تنضيد عتبة أولية من أجل تهيؤ المتلقى لعالم من المفترض أنه واقعى حول سيرة امرأة مجهولة، هو صيغة لشكل روائى يتم عبره تأطير النص فى سياق الإيهام من خلال تقنية استعملت ومازالت فى الأدب العربى كما فى الآداب الأجنبية. لكن الأهم فى هذا التقديم هو الملاحظات والانطباعات المبداءة إثر إقدامه على نشر "القصة" بعد قراءتها، والدهشة التى اعترته وهو ينتقل من فصل لآخر (ص ٨) من حكاية تروى فيها صاحبيتها حياتها فى بساطة ويسر، والتركيز على الشخصية الساردة هو تبئير للصراع الذى تخلقه وتندمج بداخله، وفى هذا الإطار يتحدث هيكل عن الواقعية وتجلياتها فى النص عبر تصوير العواطف والأحاسيس (ص ٩). فالحديث عن النفس هو علامة على واقعية نص ما، بحيث - وحسب المؤلف - " ما " صورته هذه القصة لايزيد عن كونه أثراً من آثار التطور الاجتماعى الذى شهدته مصر ولا تزال تشهده (ص ١٠). فهذا الربط بين النص والمتغيرات الاجتماعية : " مجموع مظاهر التحول والتبدل التى تطرأ على المجتمع ... يصنع من المجتمع وعناصره واقعاً منظماً " (٤) ومن الرواية نصاً ملتقطاً لكل الالتباسات الغافية وسط هذا الإيهام بالتنظيم والمواضع، مثلاً تنسج السمات الخفية المولدة للسجلات القولية والآفاق. وهو ما دعا محمد حسين هيكل إلى الانسياق وراء نفسية الساردة كسمة بارزة لتوجه وعيه، والإحالة على أن الرواية عنده هى تصوير الجوانب المختلفة من أطوارنا لمواجهة الحاضر وفائدة المجتمع.

إنها واجهة وأفق للصراع عبر تعرية عيوبه وآثاره، وهذا الفهم لن تتضح تضاريسه وعلاماته إلا عبر النص ثم الخاتمة المتصلة به، وقد جعلها امتداداً للرواية من دون توقيعه وإنما على لسان الساردة، وهى تطرح بعض الأفكار المتممة للتقديم، فمسألة القارئ تتكرر، والحديث عن تضمن النص لدلالات العبرة (ص ٣٤٤) فضلاً عن التسلية واللذة أو ما يكرر التعبير عنه بالمتعة والعبرة (ص ٣٥١) .

إن بناء الرواية عند هيكل يتأسس انطلاقاً من بناء وعى نقدى يقدم انطباعات حول فهمه للنص الروائى، وهو فهم مزدوج التأثير من حيث تأكيده على أن الرواية ذات علاقة عمودية وأفقية مع الواقع من خلال تجسيدات البطل وتفعيل الصراع،

أما وظيفتها فهي نسبياً، نفس الوظيفة التي رسمتها النصوص الروائية العربية الأولى، وهي التي تحصرها في المتعة والتسلية والعبرة والوعظ والتعليم .

في "هكذا خلقت" يقدم هيكل فهماً للمتعة عبر السرد الاسترجاعي الخطي، وآخر للعبرة من خلال الأحداث والأفعال وتعاقبهما .

٢- بناء الحكاية :

يشيد المؤلف حكاية تقليدية تتضمن عناصرها ومكوناتها، باحثاً لها عن صيغة تتمثل في اعترافات امرأة تروي أهم مراحل سيرتها الذاتية بضمير المتكلم، معتمدة على البوح والاعتراف. وتتموقع الأنا قوية وعنيفة أحياناً عبر قناة الذاكرة، حتى أن الرواية في هذا المظهر تبدو مجالاً للتطهر، وهو ما يلمس من خلال الاعترافات بالأخطاء ومحاسبة النفس ثم التوبة والندم والاستغفار بعد الرجوع من الدنيوى إلى الدينى. والرواية بهذه الصيغة تصبح استبطاناً وتشريحاً ثم انتقاداً لأوعاء المرحلة، وقد ساعد على ذلك، السرد بضمير المتكلم، حيث الرواية تخوض مغامرة السرد الذاتى منذ البداية حتى النهاية وتمثل صراعاً من أجل الحقيقة^(٥) ومن أجل يقين أخير يكسر الأوهام المتشكلة من جراء التغيرات الطارئة والمتسارعة. وقد حقق الحكى بضمير المتكلم مرآة للإطلال على الحياة الداخلية للشخصية - الساردة واستدعاء تقنية الاستنكار والمونولوج الأحادي^(٦) من أجل تصوير للذات فى حركاتها وتصوير للعالم أيضاً^(٧) فالساردة فى "هكذا خلقت" صوت أنثى تروى قصة كفاحها وعلاقاتها وإحباطها واستحواذها على كافة الضمائر الأخرى، وبالتالى فهى تصهر الأصوات الروائية داخل صوتها، لتصبح شخصية مركبة تركيباً مزجياً من أصوات وأوعاء وتناقضات متعددة. وهكذا، عكس الكاتب - من خلالها - بعضاً من السير المجتمعية.

إذن، فالخطاب فى الحكى بضمير المتكلم يجيء موجهاً لقارئٍ مفترض. وأحياناً يأتى حوارياً كما لو أنه الشاهد الأوحى على تلك الأحداث والاعترافات.

إن وضع رواية فى مثل هذه الصيغة واختيار شكل السيرة المتخيلة هو بحث استراتيجى أملاه مسار الكتابة الروائية، فلم يعد الأمر يتعلق بسيرة وإنما بصيرورة، على حد تعبير محمد برادة^(٨)، حياتية ومجتمعية ذات نسيج يرتق خيوطه الدقيقة والمتلونة على إيقاع متوتر، ووسط نسق ثقافى هو فسيفساء أوعاء اجتماعية وسياسية وثقافية تحيا من خلال جدل التناقض والتطور. والرواية هى سيرة أو تلفيق سير بصيغة أو بأخرى يتحكم فيها مهيمن سردي وبناء تخيلى ورؤية تغذى كل هذه الشرايين الثاوية فى عمق كل نص.

الشكل السيرى المتخيل هو إيهام يتبنى لتسويغ الواقع والاقتراب منه، وتبئير ما يبدو رؤية من خلال صوت الساردة، وهى ترسم ملامح الطفولة بألوان هى غير ألوان المراحل اللاحقة، وكلها متميزة بواقعية المشاعر والسمات^(٩). لكن الساردة تختار داخل الأسلوب العام صيغة الانتقال والقفز عن الأحداث المتكررة أو التى لا حيوية فيها بالنسبة للسرد فى الرواية، ومرد هذا هو الإيهام أيضاً بتدوين الرواية بعد "انتهاء" أحداثها المفترض أنها واقعية، فتلجأ الساردة إلى اعتماد مفاصل التحولات والمقاطع المعبرة عن الكل أو الجزء أيضاً، إلى جانب تلخيصات موجزة للربط وترك ثغرات يعنىها السياق لأن السرد يسير فى اتجاه انفتاحى وحلقى مترابط يؤرخ لحياة امرأة فى علاقاتها مع ذاتها أو ذواتها، ومع الآخر. وهو تاريخ للوعى والخطاب يؤسس لبناء الحكاية انطلاقاً من عنصر التشويق الذى بذرتة الساردة منذ البداية، وترابط الممكنات والتحولات المتحكمة فى تخليق الحكاية ونموها، فضلاً عن ثلاثة مكونات ذات حضور فاعل فى بناء الحكاية فى "هكذا خلقت" وهى اللغة والوصف والشخصية .

الجملة السردية فى بنائها العام داخل الرواية، جملة فعلية توازى حركية السرد الخطى والأحداث المتنامية بأفعال تعبيرية عن الحالات النفسية والأوصاف الخارجية، مما أعطى لبعض الفقرات شحنة عاطفية قوية فى جمل قصيرة ومتوسطة، وجنح بجمل أخرى طويلة إلى تقريرية وخطابية تمثلت فى بعض الحوارات والتأملات. فبناء الجملة جاء لىخدم طبيعة السرد بين جمل رومانسية وأخرى تأملية تحليلية، وقد ورد هذا البناء متأثراً بسير الحكاية التى تنقسم - فى إجراء لرصد التحول - إلى ثلاثة أشكال،

إذ الجملة فى البداية تناسب الحديث الهادئ عن الطفولة والإحساس بالذات، جملة مفعمة بحيوية وطموح وبراعة :

" كنت أطيل الاستماع لعمتى وأطرب لحديثها، وكنت أشد اغتباطاً بما تقع عليه عيني من مناظر هذا الريف الممتعة حين أتردد عليه مرة خلال السنة، ولم يكن جمال الريف هو وحده الذى يأخذ بناظرى بل كان لى من الطمانينة إلى أهلى حظ عظيم" (ص ٢١) .

فى حين تعدلت طبيعة هذه الجملة فى مرحلة المراهقة والشباب حتى نهاية الفصل التاسع حيث أصبحت متوترة وأحياناً عنيفة، مراوغة تضممر فى الغالب غير ما تظهر: " وإنما أردت بهذا الأدب الجم أن ألقى عليه كل التبعة ... على أننى كنت أود من كل قلبى أن يقبل هذه الدعوة، فهو لون جديد من الحياة يشوقنى أن أعرفه " (ص ١٦٤) .

بينما ستعرف الجملة فى الفصلين الآخرين من الرواية تغييراً يعكس التحول فى الأحداث ووعى الساردة وإشارة من المؤلف تذييل بداية الفصل العاشر بقوله فيها إنه " كتب هذا الفصل وما يليه بعد زمن طويل من كتابة الفصول السابقة " (ص ٢٨٥) .

هكذا جاءت الجملة فى هذين الفصلين مؤثرة متراجعة، وواضحة، قريبة إلى الابتهاال والاستغفار، متجردة من الإضممار والغيرة والغرور .

ويبقى بناء الجملة، فى النهاية، بناء واحداً لم يستطع اختراق الأصوات وتحريرها بقصد خلق تعدد منفتح يعكس تعددية الأوعاء وتمثل الذات بصوتها المواجه للأصوات الأخرى وغير المستوعب لها، لهذا ابتعدت اللغة من خلال الجملة عن التشخيص، وبقيت لغة العواطف تتلون بالغيرة والغرور والاضطراب، ثم لغة الوعظ والندم والتقارير. وفى كل الحالات هى لغة الصوت الواحد والأنا فى تحولاتها الداخلية.

وعبر هذه اللغة يحضر الوصف إلى جانب السرد، حضوراً مهماً ودينامياً يقوم بدور التأثير والإعلاء من تصوير الأحاسيس والانطباعات والتأملات وإنشاء الصور وتخليقها لتفعيل السرد لأن الأهمية فى الصور وليست فى الأحداث .

والوصف فى " هكذا خلقت " حضور مزبوج فهو حين يبدو زائداً لا يؤدى سوى وظيفة ديكورية لا تعكس بوضوح رؤية معينة إضافة إلى النعوت والصفات اللصيقة بالجمال التى لا وظيفة لها .

فى حين يحضر بشكل آخر تشريحاً وتبئيراً يسعى إلى رسم وعى الشخصية الساردة تجاه الأشياء -كوصفها للقاهرة فى بداية هذا القرن وحياة المصريين من ذوى الجاه وأوصاف البيت بتفصيل (ص١٦) وأوصاف الرحلة إلى الأقصر (ص٩٢،٩٣) وهى قريبة من الأوصاف التى تجيء مليئة بالإحساس والرغبة فى الانعتاق، كذلك جاء وصف الحج معبراً، فى الفصلين الأخيرين عن أحاسيس أشد اتزاناً وتقوى، بينما عبر الوصف، وهو يرصد الآخر فى علاقاته مع الشخصيات، عن مدلولات تصب فى السياق العام الذى اتخذته الرواية :

وتبقى الأوصاف الأخرى التشريحية أوصافاً ذاتية تعكس تنويع الوعى فى هذا النص، والاحساس الذى سيفرز التحولات الأولى انطلاقاً من حضور الذاتى بشكل قوى ومؤثر .

" وكنت أعلم أن فى نظراتى جاذبية طالما سحرت بها وأنا أنظر إلى نفسى فى المرأة، جاذبية لا ترجع إلى جمال عيني، بل إلى قوة التعبير التى تنبعث من هذه النظرات ولم أكن أحسب أن هذه الجاذبية قادرة على أن تسحر غيرى كما كانت تسحرنى، وكنت أشعر كذلك أن لصوتى حين أتحدث سلطاناً لا يقل عن سلطان نظراتى " (ص٦٩) .

هذا الوصف النرجسى للذات هو نقطة الانطلاق والتحول فى الشخصية والرواية، إذ يشكل إلى جانب باقى الأوصاف التى خصت الساردة بها ذاتها، الصفات الأكثر رقة وإبداعاً خصوصاً والمؤلف قد رسم وصفاً متدرجاً بادئاً بوصف الإحساس الأولى بالأنوثة ثم بالذات وقدرتها على الإغراء والاستقطاب، كما قدرتها على الإذلال والقهر، ثم تلاشيها وسط ثوب أبيض فى الكهولة .

وأهمية الوصف فى " هكذا خلقت " تأتى من أنه ساهم فى إبراز النص وتشريح أفعاله ومنطقه الداخلى الذى كان يتحكم فى سلوك ونفسية الساردة، وبالتالى فإن

الامتداد النصي مع مكون السرد تمثل في كيفية إدراك العالم والتموقع فيه وتطوير الأحكام والرؤى، حيث إنه إذا كان لمكوني السرد والوصف سلطة في يد الساردة عبر وسيط لغوي فإن الشخصية التي تمحور حولها النص جاءت مركبة وغنية تنبني وتتأسس على التحولات والتغيرات التي تطال السلوك والعلاقات والرؤية، فشخصية الساردة وهي تروى عن ذاتها، ترسم علامة تشكلت وسط الأزمات الداخلية والخارجية، من ثم فإنها دائرة للاستقطاب والتأثير، مغلقة على عوالم استيهاماتها وتوهمات حول "الغيرة والغرور" أو الوعي المنفصل والممزق، ومفتوحة على الصراع الموجه من ذلك الوعي.

يقدم لوكاش^(١٠) في نمذجته وعى البطل الإشكالي وعدم تلاؤمه مع العالم عبر شكين هما الوعي الضيق والوعي الواسع، فالشخصية وهي تجسد المثالية المجردة من خلال الوهم الذي تلبسها، ويبحثها عن مثل أعلى في ذاتها، تجعل الاتصال بينها وبين الواقع ملتبسا ومتوترا، وهو ما عبر عنه لوكاش بالعمى الشيطاني حيث البطل ينسف كل مسافة بين المثل الأعلى والفكرة^(١١)، ذلك أن الطابع الشيطاني للفرد الإشكالي الذي ينطلق نحو المغامرة^(١٢) هو صورة البطل في "هكذا خلقت" وقد تحولت عبر ثلاث لحظات: من طفلة بريئة، إلى شيطان يقتل دون رحمة، ثم إلى تائبة. فالمرحلة الشيطانية هي مرحلة الفشل والاصطدام بالواقع الخارجي. وانقطاع الحوار المتصل مع الآخر بشكل منسجم جعل الحوار الداخلي، المثالي المجرد، والمشبع بالأوهام والتطلعات المنحرفة والرغبات السادية أحيانا هو الحوار الذي يغذي الأفق الضيق للشخصية ورؤيتها الملتبسة بحب التملك والعقد والغيرة والغرور وما يمكن التعبير عنه بالوعي الزائف.

خلقت هذه الوضعية مساراً متعدد الأوجه، تجلى في عدم التطابق بين وعى الساردة والعالم الخارجي بكافة مكوناته، وبالتالي فإن الأجوبة في هذه المرحلة كانت أجوبة كاذبة لا تساهم في خلق أسئلة نقدية تواجه الوعي الزائف للبطل، فحتى الإحساس المتشكل هو إحساس متدرج سعت الساردة إلى تشريحه، من حين لآخر، وتبيان أورامه، مما يدعو إلى القول بأن الواقعية تنطلق من "اقتراح أن الحقيقة يمكن أن يكتشفها الفرد بحواسه"^(١٣) فيفككها جزءاً جزءاً بحثاً عن الطريق والخل.

عرف وعى الساردة عدة طبقات من التشكل، ابتدأت بالتعلم من العمه والمحيط العائلى عبر التأثيرات والتقاليد، ثم تحول التشكل إلى الأخذ والانبهار بما هو غربى، وهناك انحفرت عدة أخايد فى الوعى لن يتم ترميمها بتشكلات أخرى إلا فى نهاية الرواية حيث "عودة الوعى" من خلال الاستفاقة أو الصحوة ثم الاعترافات والتأملات ومحاسبة النفس عما اقترفته فى الماضى (ص ٢٩٠).

ولكن التشكل الحقيقى والذى كان عنيفاً إنما سيطفو وسط الأزمات المتجلية فى موت أمها بعد المرض (ص ٨٠) وتآمر عمتها مع والدها لتزويجها وبداية خلافها مع زوجها حول الأطفال والإنجاب والمنصب الدبلوماسى، ووفاة والدها (ص ١٧٨) ثم هروبها إلى الإسكندرية وطلاقها ثم زواجها من صديق طليقها وأخيراً موت زوجها الأول والثانى ...

أزمات وتحولات ولدت إحساساً متنامياً وشعوراً تجلى فى الألم واليتم ثم الأنوثة والكرهية والفرح، فى فترة صباها وطفولتها، بعده الإحساس العاطفى العنيف تجاه الطبيب ثم الزواج، بعد ذلك تتحول أحاسيسها إلى كوابيس واختناقات ورغبات تدميرية تجلت فى إفساد زواج صديقتها والرغبة فى الانفصال عن زوجها والسفر، ثم تأتى المرحلة الأخيرة وشعورها بالندم والرغبة فى التكفير عن أخطائها وخطاياها وإعلان التوبة .

إن تفاعل الإحساس بالأزمة داخل الشخصية كان له تأثير على مسار الأحداث، خصوصاً عبر ملاحظة العلاقات المتولدة عن هذا التفاعل وهى تبين مدى التمزق وعنصر عدم التلاؤم والاتصال مع العالم، أو التواصل المزيف معه.

فالعلاقة مع ذاتها عرفت انقلاباً فى أكثر مراحلها، وأيضاً علاقتها بالآخر سواء زوجها الذى رغبت فى تدميره لأنه عاجز كما تتهمه (صفحات ١٢٧-١٣٣-١٤٤) والرغبة فى تدمير صديقتها وصديق زوجها ثم علاقتها بالغرب من خلال الآخر فى رحلاتها إلى الأقصر أو إلى أوربا .

علاقة الساردة بذاتها هى علاقة اضطراب وتمزق، عبرت عنها من خلال رغبتها، فى لحظة من لحظات شعورها بالضعف والهزيمة وإدراكها لعدم التطابق بين وعيها

والعالم الخارجى مما دفعها للانتحار (ص ١٥١). أما علاقتها بالآخر فهي متراوحة بين الزيف والتدمير، وحينما تستعيد الساردة توازنها مع ذاتها ينعكس ذلك على الآخرين.

إن صوت الساردة هو صوت حافل بالتوتر والتمزق واللاتلاؤم، فهي التى ترى وتسمع، وتجاوز وتناجى، كما تتأمل وتستهم، وتتخيل وتتوهم، وعبر صوتها تمر كل الأصوات، وفى كل ذلك اتخذت وسائط لغوية وتقنية من السرد والوصف والحوار والمونولوج والرسالة والحلم من أجل إبلاغ خطابها، فضلا عن حضور الوسيط بالمفهوم الذى قدمه روى جيرار^(١٤) وعلاقتها بالرغبة التى لها بعد يؤدى بالإنسان إلى الاستبداد، ووحده الدين - على حد تعبير روى جيرار - القادر على تحرير الإنسان من شرك الرغبة ومن العنف^(١٥). وهو ما ينطبق على الساردة التى اتخذت من الأمريكية وسيطا لصورتها فى الحياة الزوجية عبر الزينة وتمثل الذات كما اتخذت من باقى الأجنيات صورة لما يجب أن تكون عليه. فى حين تحولت الوساطة لما تخلت عن رغبتها الهادمة إلى شخصية أخرى هى عمتها لمحاكاتها فى لباسها وصلاتها وتقواها. إن الساردة لا تستطيع أن تكون هى ذاتها فلا بد لها من مثال ونموذج لنمو الرغبة. فقد قاربها المؤلف انطلاقا من "اهتمامه بالتحليل النفسى ودعوته إلى الدين كعامل مهم يحفظ توازن الإنسان فى القرن العشرين، قرن التحولات الخطيرة وما يصحبها من قلق وانحراف وشقاء"^(١٦).

وشكلت وسائط أخرى، بمفهوم أبسط، أدوات الاتصال والتواصل من أجل تحقيق الرغبة حيث كان المؤلف الحقيقى هو أول وسيط يخدم الساردة ويقدم على قراءة روايتها ونشرها.

بعد ذلك زوجها، الطبيب الشاب، الذى يصير وسيطا لنزواتها وتحولاتها فتحتاج إلى وسائط أخرى منها صديق العائلة الذى سيكون وسيطا لطلاقها من زوجها والزواج منها، إضافة إلى وسائط أخرى ساهمت فى رسم شبكة الوسيط والتحكم فيه والتأثير عليه أحيانا بشكل فج مثما وقع مع وسيط زوجها الأول فى مسألة طلب الطفلين إلى والدهما.

إن الساردة شخصية مركبة وجامعة لمتناقضات حتى أنها أصبحت لا تشكل صورة لفرد معين بذاته وإنما تختصر سمات مجموعة اجتماعية، وهو ما كان المؤلف يطمح إليه من خلال اتخاذه لشخصية بدون اسم، أو ما عبر عنه في تقديمه : " وإذا كان من البطلة شنود غير مألوف فهو يصور واقعا قل أن يجتمع كله في نفس واحدة في فترة واحدة من الزمن " (ص ١٠)

وقد ساهم هذا الاتجاه في التركيز على الشخصية ورسم الجانب النفسى منها، فى إطار نسيج متنوع الحوافز والمؤثرات، إلى استخلاص طبيعة الوعى فى مرحلة معينة، وظلاله الممكنة وصور التبدلات فى القيم والأفكار والامتساخات التى تطال السلوك والعلاقات .

٣- المتخيل : الوعى والحكاية :

يرصد المتخيل الروائى فى " هكذا خلقت " عدة بناءات موازية متراكبة أولها الإيهام الذى يجعل التصنيف متراوحاً بين قصة طويلة، وسيرة ذاتية، وسيرة متخيلة وهى متغايرات تنصهر فى بوتقة الرواية. بحيث إن بناء الحكاية ينقاد وراء بناء الوعى الذاتى والنفسى للشخصية والتحويلات الدلالية التى لم تفعل شيئاً فى المعجم والتركيب بينما ساهم الوصف التشريحى للنفس وتطلعاتها فى خلق صور ذات مرجعيات مترابطة ستعبر عنها صورة الشخصية، النسيج النفسى المعقد والذى استطاع المؤلف تركيب نصيصات فى جسر مترابط بين التمزق والانفصال والاتواصل .

فى بناء الحكاية جاءت العناصر وفق حبكة تقليدية ترسم للمتخيل مساراً على امتداد اثنى عشر فصلاً حيث خلفية التحويلات فى الرواية ومفاصلها هى نول المتخيل الذى ستغزل عليه باقى العناصر أفقها وملامحها، و" انطلاقاً من القاعدة التى تعتبر أن كل وحدة دلالية تحمل برنامجاً سردياً وأن النص ليس إلا امتداداً لتلك الوحدة الدلالية " (١٧) فإن التحول فى رواية " هكذا خلقت " هو العنصر الفاعل الذى يفرز الدينامية، وهكذا، يمكن رصد أهم التحويلات انطلاقاً من مستويين :

- مستوى أحداث ذاتية، تابعة من الآخر تجاه الذات أو صادرة عن الذات تجاه نفسها أو الآخر، وأهمها : الشعور بالأنوثة فى سن مبكرة وما رافقها من إحساس وحيرة وتشكل للوعى (ص ١٩ ، ٢٠) - زواج والدها - قرار توقيفها عن الدراسة - زواجها من الطبيب الشاب - حبها وولادتها - تغيير المنزل - عنفها تجاه صديقتها وزوجها - طلاقها من زوجها ثم زواجها من صديقه - موت الأم والأب والزوجين - فكرة البقاء بالمدينة المنورة.

فى هذا المستوى تتشكل أهم حلقات الوعى وتناقضاته التى هى بحاجة إلى مستوى آخر.

- المستوى الثانى : حضور حافزين أساسيين من هذه التحولات وهما عنصر السفر والحلم.

يشكل مكون السفر فى هذا النص عنصراً تحويلياً بالأساس يكسر سردية الخطى ورتابة المكان الواحد، زيادة على أنه عنصر ووسيلة لإخراج الحكاية من مأزقها الخفى. فستة أسفار إلى أوربا (الفصول ٣، ٦، ٧) أو إلى الإسكندرية والأقصر والحج ... هى رحلات أعطت للساردة فرصة تطوير الحكاية وتجديد دمائها والتنويع فى مسارات القصة، عبر اتخاذها لأهم قراراتها - التى ستؤثر على حياتها - فى هذه الأسفار.

إن هذا الحضور المتعدد للسفر (عشر سفرات) سيمتد على كل الفصول، باستثناء الفصل الثامن، مما يسمح بتحرير الحدث الروائى وخلق أبعاد وقضاءات أخرى للحكاية.

عنصر الحلم يؤثت الرواية لتخصيب المتخيل الروائى وتنويع خطابه وقد تضمنت الرواية أربعة نصوص حلمية : حلم تراه عممة الساردة ولا يتحقق (ص ٣٥)، وثلاثة أحلام أخرى تراها الساردة فى سفرها بالأقصر والحج، والحلم الآخر لليلة البرزة .

إن الحلم، باعتباره نصاً داخل بنية الرواية، يغذى المتخيل بمرجعيات أخرى ويوجه الأفعال والسلوك، كما أن النص الحلمى يؤدي وظيفة تأويلية لأحداث الرواية، خصوصاً الحلم الأخير الذى يعيد قراءة الأحداث ويُجسّر الثغرات، ويصير الحلم أيضاً وسيلة

لإصلاح كل الأخطاء وباباً للتوبة، وفرصة للقاء الموتى والتصالح معهم والالتزام بأمرهم، وتدارك ما لم يتم الانتباه إليه فى الواقع .

وبتضافر عنصرى السفر والحلم وما تفرزه المكونات المهيمنة الأخرى يتشكل المتخيل الروائى انطلاقاً من صورة متخيل جمعى تحكمه تحولات تسعى إلى تأطير الحس الباطنى وتمزقاته وما رافق ذلك من صور الانفصام والاتصال وصدامية الأوعية والإحباطات الملزمة .

رواية "هكذا خلقت" هى نص يندرج ضمن متخيل مرحلة الخمسينيات المشبع بتراكم قضايا وطنية وقومية حساسة مرتبطة بوعى يحمل من آثار العقود السابقة الشئ الكثير، والذى لم يستطع التخلص منه ومن بعض ظلاله. بالإضافة إلى حضور قضايا مفتوحة على صراع اجتماعى وتحولات فادحة فى الإدراك والعلاقات والنزوع إلى تأسيس نموذج يرتق التمزقات ويخلق تلاؤم الوعى مع العالم .

الهوامش

- (١) أحمد البيورى : دينامية النص الروائى . الرباط، منشورات اتحاد كتاب المغرب، ط١ - ١٩٩٣، ص٦ .
- (٢) محمد يرادة : محاولة نقدية لرواية "هكذا خلقت" (ص٤٤-٦١) [مقال] مجلة القصة والمسرح، الرباط، عدد يناير ١٩٦٤ (الدراسة كتبت بين عامى ١٩٥٩ - ١٩٦٠) .
- (٣) يعزو محمد يرادة هذه المسألة إلى التحولات فى السياق العام الذى كتبت فيه رواية زينب، والظروف الوطنية والقومية التى جاءت فيها الرواية بعد أكثر من أربعين عاماً؛ انظر نفس المرجع السابق (ص٥٨-٥٩) .
- (٤) محمد الدغموى : الرواية المغربية والتغير الاجتماعى، دراسة سوسيوثقافية، الدار البيضاء، إفريقيا الشرق، الطبعة الأولى ١٩٩١، ص١٣ .
- (5) Mickael Glowinski : sur le roman a la premiere personne (in Revue) Poetique No.72 sept. 1987 ed. seuil, Paris p. 503 .
- (6) Dorrit Cohen: la transparence interieure, ed: seuil Paris 1981 (2eme chap) .
- (7) Kate humburger : logique des genres litteraires ed: seuil Paris 1986 .
- (٨) محمد يرادة " أسئلة الرواية أسئلة النقد، الدار البيضاء منشورات الرابطة، ط١، ١٩٩٦، (ص١٢٦) .
- (9) Henri Mitterand : l'illusion réaliste, de balzac a Aragon, P U F (ecriture) 1994 p. 3.
- (١٠) جورج لوكاش : نظرية الرواية [ترجمة الحسين سحبان]، الرباط، منشورات التل .
- (١١) نفس المرجع السابق، ص٨٩ .
- (١٢) نفس المرجع والصفحة .
- (١٣) رولان بارت [وآخرون]: الأدب والواقع [ترجمة ع الجليل الأزدي، محمد معتصم] نشر تانفسيت، مراكش، ط١، ١٩٩٢، [مقال] أيان واط : الواقعية والشكل الروائى، ص١٢ .
- (14) René Gerard: Mensonge romantique et vérite romanesque, ed. grasset, 1961 .
- (١٥) إدريس نقورى : نظرية الوساطة فى الفكر والفن، منشورات جامعة شعيب الدكالى، الجديدة، ط١، ١٩٩٢ (ص٩٧) .
- (١٦) محمد يرادة، ١٩٦٤ (ص٤٥) .
- (١٧) أحمد البيورى (نفس المرجع) (ص٢٣) .

الفصل الثانى

الصورة والمرجع

«أغلب الصور هى نتاج الخطأ أو الضرورة، شارل بالى

إذا كانت الرواية العربية تشكل ملتقى حقول وأشكال وعلامات تعبيرية وأحلام واحتمالات ومرجعيات ذاتية وكلية، وغير ذلك من التفاعلات المتقاطعة بشكل فنى ومعقد، والتي تنصهر داخل قناة حكائية، فإن هذا الشكل المتنوع هو الذى مد الرواية العربية بإمكانات كبيرة للتجذر والتواصل وجعلها قادرة على تطوير المتخيل، وبالتالي ترسيم إستراتيجية تجعل من الرواية الشكل الأدبى والفنى المرتبط بالتحويلات وقضايا الصراع فى كافة زواياه، عبّر الاقتراب من المآزق المؤطرة للزمن العربى والخيالات المتتالية والهزائم الفردية والجماعية من خلال تداعى جل الأحلام. وهكذا تشكلت علاقات خاصة جداً بين النص العربى والماضى والتاريخ والتذكرات من جهة، وبين الحاضر والمستقبل من جهة ثانية لإفراز خطاب مثخن بالأثر. عامر بملامح الاختناق والتهيه وصور الآخر والمكان .. والسلطة ومراجعات مستمرة للبدهيات والبحث عن أسئلة تنفض الغبار عما هو فى حكم اليقين، وتعيد الاعتبار للوجدان والمشاعر والعلاقات الإنسانية النبيلة .

ولعل فى تعدد المكونات وأنوات الحكى وانفتاح النص على التأويل وارتباطه بالمهيمن وقدرته على الاسترجاع والاستشراق لتشريح الراهن كما أن انفتاح الرواية العربية على خطابات أخرى ، قد غذى تجربتها وخصّب أفقها، وهو ما يمكن إرجاعه ، من منظور عام - إلى نوعية العلاقة المستمرة مع شكلين من الانفتاح على المتخيل التراثى والمتخيل الأجنبى:

بالنسبة للانفتاح على التراث السردي العربى القديم فإن حضوره فى:

- الشفوى العنيف والساخر عبّر ما أفرزته المجاعات والحروب والاختلالات الملازمة لها، والقهر التاريخى الذى مارسته السلطة على الكتابة والإنسان .

- المكتوب، المتجسد فى السير والليالى والمقامات وكل الكتابات الأدبية والتاريخية، وهو الارتباط الذى مَدَّ الرواية العربية بسؤال مستمر عن الذات وسط الصراع بين الغيبى والملموس، الدنيوى والدينى، الحلال والحرام بحثاً عن التطهر والتحصن بمعرفة وأدوات تأويلية .

ولأن التراث السردى القديم يحفل بأخيلة ثرية فقد شكلت مسارات لتوسيع مدى التخيل وسعته، إضافة إلى ما قدمه الانفتاح على التخيل الأجنبى من تجارب روائية تأسيسية عدّدت من قنوات الروائى العربى للبحث عن تمثيل أقوى لهوية الأنا والتمزقات الموسعة ... وكأنّ الرهان هو إيجاد شكل مغامر لمجازفات السرود القادرة على استيعاب كل التمزقات والخيبرات الذاتية والجماعية، بدلالات توازى فى عنفها بطش الواقع والتاريخ .

إنها مثاقفة، ذات مسافة، تلجأ إلى كافة الحقول المنفتحة والتي تغذى النص الروائى بنسخ المعرفة والإمتاع، كما تربطه بمقدرات تأويلية وبآليات ساهمت فيها الترجمة وتطور مباحث السرديات والمناهج التى بلورت الوعى النقدى بالكتابة الروائية .

إن الرواية العربية، بهذا المعنى، هى رهان ومشروع دائم، من ثمة يستمر بحثها عن طرائق وأشكال للتأطير ولتطوير بعض الخصوصيات والملامح والسمات التى تميزها عن باقى السرود الأخرى، كما تحقق انفتاحها على كيانات كانت منسية وأحلام متداعية وسجلات مهمشة .

١- التخيل الروائى عند " بهاء طاهر " : يعد اندماج الرواية المصرية فى هذا المسار العام اندماجاً متميزاً، استطاع أن يحقق تقدماً عبر التراكم والتجاوز، ومن خلال وجود رموز كانت مهّادا ومعبرا للانتقال إلى تطوير الشكل الروائى مما أفضى إلى تخلق تجارب تنوعت فى التناول والتجريب والتحديث، ثم نضج الوعى الروائى الذى

حقق للرواية المصرية موقعها باعتبارها علامة بارزة؛ ولفهم تطور الرواية المصرية هناك ملمحان استراتيجيان وسَمًا مسارها الفنى :

- ملمح التاريخ الذى رافق البداية والتجنس، ساهم فى نضج الرواية والانفتاح على تجارب وأشكال مختلفة التمظهر سعت إلى تأريخ الفراغ والامتداد مع التراث والثقيل الاجتماعى. كما ارتبط التاريخ بأشكال " محدودة " حاولت أن تجنح من حين لآخر إلى قنوات أخرى تخلص الرواية من مكون التاريخ بالجوء إلى المتخيل السيرى والاجتماعى كوعيين فنيين.

- ملمح التنويع المنفتح وقد تخلق فى سياق تحولات كتابية طالت اللغة والرؤى والأسئلة، فأصبح البحث عن مدلولات الحياة جزءا من فهم الذات وما يحيط بها، حتى ارتوى المتخيل بثراء تصوير وتشريح الذات وعلائقها، واستكناه معالم التصدع والاختناق والأزمة وارتباط كل ذلك بصدى وأثر الأوجاع والهزائم والأحلام والاستيهامات .

وداخل هذا الملمح الأخير، ويعد أن توسعت قاعدة الكتابة الروائية واخترقت أفقا حدائيا، برز بهاء طاهر إلى جانب نظرائه من الروائيين - علامة متميزة فى الرواية المصرية والعربية، مجدداً ومُبدعاً برصيد سردي بين القصة والرواية^(١) شكل مساراً تجديدياً تميز بخصوصياته وإضافاته. فجاءت مجاميعه القصصية الثلاث ترسيخاً للتطور القصصى، على حد تعبير "صبرى حافظ" الذى يصنفه ضمن أبرز الأصوات القصصية العذبة فى العربية ومن أكثرهم عمقاً وشاعرية (...). لفت أنظار الواقع الثقافى إلى عالمه القصصى الجديد والغريب والأليف معاً، وإلى لفته الصافية الفريدة فى مذاقها وإيقاعها وقدرتها على النفاذ والتعبير وإلى بنائه المحكم المتماسك بقدرته الفائقة على إثراء القصص بمستويات متعددة ومتراكبة من المعانى والدلالات .

واستطاعت نصوصه أن تلعب دوراً واضحاً فى تأسيس قص جديد يتميز بالصلابة والشاعرية^(٢) وتعالج عوالم الشاعر والعلاقة مع الآخر والأوهام والقيود، إضافة إلى استيحائها للتراث الحى القادر على إضاءة أعماقنا.

أما نصوصه الروائية فيمكن الحديث عن ثلاثة عناصر جوهرية من بين أخرى، باعتبارها مظاهر نصية متكررة هي جزء من بنية التجديد.

١-١- مسار التيمة : تشتغل تيمات بهاء طاهر على محور أفقى وعمودى وآخر تركيبى بينهما، من داخل الزمن فى مستوياته الثلاثة : الماضى القريب والسحيق الذى يلامس الأسطورة والتراث المصرى الفرعونى، وأيضاً الراهن والمستقبل.

إنها تيمات حيوية تجسد البحث المستمر عن السؤال والعلاقات الإنسانية من منظور البحث عن القيم، والتأسيس للتسامح والتعايش والحب المستحيل .

فى (قالت ضحى) تتوهج العلاقة بين السارد وضحى فى شكل حب طهرانى مخصب بالأسطورى والحمى والواقعى، يبدأ محتملاً ثم ينفتح على تأكيدات وأوهام تُجهض لتنتهى إلى المستحيل. وفى نفس الرواية يبرز البحث عن مشاعر التساكن مع المرأة ورمزيتها، ومع الذات والمرحلة فى إطار الأحلام والتاريخ والأسطورة (...). فيتحقق التعبير الفنى عن استحالة التصالح لأن كل شىء داخل نفق المأزق، ولم تبق إلا معاودة التفكير والمجازفة لفتح كوى الأمل من جديد فى آخر فقرة فى الرواية :

" وانفتح الشباك كاملاً فاستضاءت الغرفة كلها بنور النهار، ورأيت ضحى أمامى شاحبة تماماً ولكن وجهها الخمرى يشرق جمالاً لا عمر له فقلت فى حيرة ولكن لماذا رحلت إيسيت يا ضحى ؟ ومتى تعود ؟

قالت ضحى وهى تبسط كفيها وتبتسم :

أنت لا تسأل إيسيت متى ؟ ولا تسألها لماذا ؟

وفى السماء الزرقاء ظهرت سحب صغيرة شفافة ومتجاورة كطيور بيضاء بعيدة .

وبرز جزء صغير فى قرص الشمس" (٢) .

ويبرز تحول التيمة فى رواية (خالتى صفية والدير) من خلال علاقة " حربى " بـ "صفية " ويتوازن رمزى يعكس الصراع وتحول حبها القديم المبيت إلى حقد حى وتأثر جارف وسط تعايش سلمى للديانات السماوية - فى قرية تنحدر من جد واحد -

ويتمظهر التحول، بصورة أخرى، فى رواية (الحب فى المنفى) حيث المشاعر تتجسّد
والماضى يحكم على الحاضر والمستقبل وتتوحد كل علاقة فيها بالاستحالة والفشل .

إن تيمة العلاقات الفاشلة تقود إلى توليد تيمات أخرى بؤرية تتمثل فى البحث عن
الهوية وسط عبث عالم تداعت رموزه وقيمه، عالم يكرس الالتباس وفجوات الاندحار
والتراجع.

فى رواية (شرق النخيل) تحضر الذاكرة وهى تستدعى مشاهد ماضية،
لتضىء إحباطات الحاضر، وتبين كيف تجرّعها السارد مع " ليلى " بالكلية، ومع
" سوزى " بالبيت، لتكشف عن الوقائع الخاصة والعامة المرتبطة بمسوغات الأفق
المسدود والمشدود إلى قوة الرعب والقهر والتلاشى، مما يخلق هامشاً للبحث عن الهوية
وسط خراب عام .

بينما تدنو روايته (نقطة النور) من عوالم الروح البشرية من خلال مسيرة حياة
أسرتين مصريتين فى العقد السبعينى من القرن الماضى، على خلفية شفافة وبناء
صوفى بأقلامه الساخرة التى أجادت رسم نوات الشخصيات ومسارات أرواحها فى
عراكتها اليومية مع الواقع واللاواقع.

إن روايات بهاء طاهر مننورة للحكى عن مصائر إنسانية تحيا وسط الصراع،
وتكافح من أجل مبادئ تمحى ومشاعر تُفْتَقَد، كما هى أيضاً علامات تظل واقفة رغم
المآزق المتحولة إلى ذخيرة للحكى والرؤى الخاصة بالذات وبالعالم .

١-٢ بناء الجملة السردية : وهى جملة تجسيرية، مرتوية بالتخييل، ذات قدرة
كبيرة على الاستقلال بنفسها والتواصل مع غيرها، وهى جسر مورط للمتلقى فى
كمائن الحكى.

تجىء الجملة عند بهاء طاهر خالية من الزوائد، مقتصدة ومقطرة كأنها أبخرة
مطهرة واحتمالات مشرعة على كثافة تختزن أسئلة ورؤى وقدرة على صوغ عوالم
متوازية .

لا تتراجع الجملة السرديّة عن امتلاك طاقة متجددة تتفجر من داخلها، وكأن أودية تحتية عميقة ترتق كل الجمل وتمدها بالحياة والإدهاش وسلطة الإخبار، كل ذلك فى سياقات تكسر حرارة اليقين بلهب الاحتمال، وتجذر التأمل عبر آلية التعليق والتوصيفات المصاحبة تحصيلًا للسؤال من أى ترهل.

إنها جملة عامرة بالأسئلة والاستفهامات الوجودية والفلسفية التى تحفر عن مدلولات الحياة والزمن، وهى جملة بحث بامتياز تستدعى لبنائها الخبر والصورة وأيضاً الحوار الذى يلعب دوراً بنائياً هاماً فى عكس السخرية والعبث والعنف الداخلى للشخصيات وأيضاً صدامية الأوعاء والتوترات . وتصبح الأفعال ذات شحنة قوية وهى تصهر استرجاعات الماضى الممتد بأبعاده وظلاله فى الحاضر داخل مسافة فنية، كما أن الضمير النحوى "الأنا والأنت والهو" يتحول إلى ضمير حيوى مولد للغات والأصوات، ومتحرك فى كل الأزمنة والجهات، لأن كل ضمير هو مرآة مثلثة الأبعاد تنوى بداخلها أسرارها .

١-٣ مكون السفر^(٤) : وهو عنصر حاضر فى النصوص الروائية عامة، لكنه فى روايات بهاء طاهر مكون مهيم يودى وظيفته فى بناء عوالم التخيل والعمل على انفتاح السرد وتوالده، ويتخذ عند الكاتب صفتين تتناوبان بين السفر الذهنى - عبر الاسترجاعات والأحلام التى تشكل بدورها نسيجاً مهماً فى كل رواياته - وبين السفر الفعلى الذى يتحقق بمستويات تقنية وجمالية، فيتمظهر كمولد نصى.

فى (شرق النخيل) يحقق سفر السارد بين (بلدته) و (القاهرة) مسرحاً لتحويلات شتى فى الذاكرة وإمداداً للحكاية النفسىة والذهنية للسارد والكثير من العلاقات. وهو نفس الأمر فى (خالتى صفية والدير) حيث السفر ذهنى ثم اضطرارى يتمظهر فى الهجرة والنفى. أما فى النصين الآخرين فإن هذا المكون سيتخذ بفعل نضجه، وضعية متوهجة. ففى (قالت ضحى) يجرى مكون السفر ليفتح النص على اختيارات مصيرية ويكون هو الجسر الذى تتقرر عليه المصائر والعلائق، فسفر "ضحى" والسارد إلى إيطاليا (ص/ص ٤١ - ٨٩) هو انفتاح على مرحلة جديدة

ابتدأت عناصرها تبتد. وقد شغل السفر الثلث الأوسط المحرك للرواية، وكأن الثلث الأول هو تمهيد لأسئلة دقيقة سينقضيها السفر ليؤكد بعضها الآخر، أما الثلث الأخير فقد جاء تأويلاً موسعاً لوقائع السفر ... إنه بؤرة شدت كل التيمات في الرواية ووجهتها لتصبح عنصراً مولداً موجهاً في آن واحد.

أما مكون السفر في (الحب في المنفى) فإنه أضحي قاعدة المنفى، ينظر إلى الذات والآخر والـ"هناك" من منظور المسافر المنفى الذي سيحقق أسفاراً ذهنية عنيفة توازي بطش الواقع الذي حياه في منفاه الأوربي .

٢- الصورة والمرجع في (الحب في المنفى) : تبحث (الحب في المنفى) عن صور لنموح مهجور في مساحات التمزق والإحباط تلتقطه من حكاية يرويها راوٍ خبير في التذكر والتصوير، وأيضاً في تحرير الضمير النحوي (المتكلم) من ضيق دائرته وتوسيعه في شكل قنوات تخلق سروداً من الداخل لتفسح للأصوات فرصة إمكانية البوح بأوجاعها عبر الاعتراف والمونولوج والرسالة، مما جعل السرد بؤرة تصهر الأزمنة والأحلام بالتقارير والخطابات المتوترة، إلى جانب الفيض الوجداني الفادح ومشاعر العشق والتطهر بجوار العبث والسخرية، والاستدراك العاجز الذي أفضى إلى سرود متراكبة من مرايا متجاوزة، تفسح المجال المجاور للحوار والاسترجاع كمكونين يحفران نفقاً يغذي التيمة ويؤدي إلى انشطارها وتفتتها ثم رتقها والتحام أجزائها من جديد. الشيء الذي يمدّ الرواية بأدوات جعلت من الشخصيات وباقي المكونات عناصر تتحرك بشكل حيوي يحقق للرواية فرادتها وي طرح عدة قضايا لمقاربتها وفق زوايا نظر في التناول؛ ويبدو أنه من بين المكونات المهيمنة التي تؤطر (الحب في المنفى) الصورة والمرجع واندراجهما في إطار بنية الأسلوب والدلالة وتفاعل كل ذلك مع النسيج الفني العام للرواية .

٢-١ الصورة والوعي بالعالم : الصورة مبحث دقيق ومعقد لما يحفل به من تراث متداخل، كلاسيكي وحديث، يجمع نتائج متناقضة وتصورات لم يحسم فيها، تجعل ارتباط الصورة بالإبداع والتأويل وحقول أخرى ارتباطاً مفتوحاً يطعم الدرس النقدي بإمكانية مقاربات غير مقيدة تظهر الصورة في وجه أو وجوه بلاغية ومسار سياقي.

أو تقاربها من منظور فلسفى، يعتبر الصورة من أغراض القلق الإنسانى على هذا العالم^(٥)، أو تعتبرها فى الأعم وكما يتفق جل الباحثين - على أنها جزء من مادة الأسلوب^(٦)، مما يدفع أى باحث إلى تحديد مفهومه للصورة والحقل الذى ينطلق منه درءاً للالتباس.

على هذا الأساس سننطلق من فهم "ستيفان أولمان" الذى يتحدث عن الصورة واسترداد التجربة الماضية (ص ١٠٧) إضافة إلى استخدامها بمعناها الأسلوبى غير العام الذى يوظف الأوجه البلاغية الراسمة للأثر.

تختزن الصورة فى الرواية وعياً بالعالم الذى تمثله أو تتخيله، بحيث إن تراكب النصيصات الصغرى وتفاعلها فى مسار حكاى واحد يرتبط بوعى وفعل الراوى، يرسم صوراً ترتق أثر التخيل والمرجع، وتشكل نسقاً وعلامات تنفتح على التأويل، باعتبار الصورة شكلاً بلاغياً ورمزياً داخل البناء السردى الذى يروم فهم العالم ... فتصبح إستراتيجية سردية محفزة داخل تشكل المكونات الأخرى وطريقة فى الكلام وأداة^(٧) للفهم والتواصل. فكل صورة ترتبط بالذاكرة وخلفياتها القاعدية المتصلة بالإدراك تعتبر هوية نسقية فى ذهن الراوى الذى يعتمد إلى التحكم فى سروده و يدرك الأبعاد التمثيلية للدلالات، وبالتالي تتجه الصورة إلى تشكيل إدراك يتشرب تلاحق ثقافة الراوى بأوعاء شخوصه ومتلقيه، استناداً إلى اختيار الوجوه البلاغية وأدواتها وآلياتها المنتجة للفهم والتأويل .

إن الصورة إدراك منفتح على العالم والأشياء من منظور وعى الراوى الذى يلجأ إلى استيفاء القصد والقصد المخادع^(٨)، وإلى صيغ تنكيرية فى أشكال أدبية وفنية وإلى صياغات تراوح بين التنكر والقناع تنويعاً لإيجاد صيغ الفهم والإدراك، وإرواء الحكى وإضفاء نسق جمالى على السرد، لتكسير خطيته السردية المشبعة بالتزامن. فى سياق هذا المنحى الفنى والجمالى، تتعمق الدلالة، ويتم الانخراط فى تشكيل وعى جمالى يفسح المجال لسياقات فى التخيل والتأمل والتعليق وكذلك إثراء الجملة السردية بالاحتمال والتعدد مما يطور مستوى الحكى بتشديدات تأول معطيات الذات والعالم وتنفتح على الحكى، مادامت الصور تولد من التاريخ والذات، ومن عناصر أخرى.

عند بهاء طاهر تكتسب الصورة فى رواية (الحب فى المنفى)^(٩) خصوصياتها من خلال بنيتها المكثفة التى تنحو إلى الاختزال والرغبة فى المشهدية، من ثمة، فهى صورة تعتمد المقارنة وتخيل الجملة والجنوح إلى الإيحائية ولعبة المرآة فى التوصيف، وكأن الصورة بهذا المعنى رسم للأثر وتخزين مكثف للأحاسيس والمشاعر وللتعالقات الإحالية والإنتاجية تلتقط الانطباع والصدى والموقف فى آن، لأنها غير محايدة ولكنها أيضا تتخفى فى التذويت، كمبدأ يستجيب لنوعية وطبيعة الصورة فى التلفظ والسياق. إنها صورة مرتوية بالحنين والاقتراب من النفس الوجدانى مثقلة فى العمق بترسبات ملتبسة للذات والواقع بخصوصياتها السابقة فتبدو انفعالية ذات أفق متجذر فى مرايا تقود لبعضها البعض، وتعمل على الإضاءة والتشريح، وكأنها بذلك جزء من بين أدوات الخطاب الانفعالى الأكثر قوة^(١٠) وتأثيراً الأمر الذى يجعلها مكوناً قائماً ضمن نسيج من التفاعلات التى تحفل بها السرود الممتدة فى الوجدان والراهن بصور متلاحقة تختفى تدريجياً فى الاسترجاعات والتقارير، ولكنها، فى المحصلة ترسم قطبا يجتذب كل مفاصل النص.

صور عديدة تشكل علامات تلون التعبير بثلوينات تعكس الارتباط بالتييمات والأحاسيس المشتركة بين المؤلف والراوى والمتلقى ويمكن تصنيفها ضمن نوعين كبيرين هما الصور الإستراتيجية والصور الثقافية .

٢-١-١ الصور الإستراتيجية - الوظيفية : وتشغل وظيفة تنظيم السرد والتييمات الموجهة باعتبارها مكوناً أساسياً ضمن مكونات الأسلوب الذى يضيف حيوية على السرد وحسية فى التمثيل من خلال ارتباطه بذات الراوى والذوات الأخرى التى تكمله وتنتج العلاقات معه.

أ- تضطلع الصورة العاكسة لتمثيلات الأنا الراوية بخلق حميمية داخل السرد وبتشييد بنية دينامية طابعها اكتشاف الذات وتقديمها لنفسها والمتلقى. إنها صورة تتجزأ إلى مشاهد صغرى وظيفية تخدم التيمة البؤرية للرواية، خصوصاً وأن الخطاب فى (الحب فى المنفى) يقف على ضمير المتكلم المتراوح بين الأنا والأنثى والهوى وبين

استدعاء خطابات ومرجعيات تساهم في تشكيل صورة الراوى على مراحل فصول الرواية وبالتالي التموقع في مركز التحكم والتوجيه .

ورغم لجوء الراوى إلى إنتاج صور عن الآخر تفوق صور الذات، فقد تضمن الفصل الأول صوراً متتالية تفتح للمتلقي أفقاً لمعرفة الراوى وهواجسه، فيما تتواتر الصور الأخرى من الرواية لتدعيم النوع الأول من الصور وتتميم بنائها.

فالصورة الأولى التى يشخص بها أنها تفرز العجز وما يولده من فشل وإحباط اللذين قاداه إلى مرض الضغط والعبث والشروود والارتباك :

" فاجأتني وجهي في مرآة السيارة متجهماً وشارداً فأجفلت، قلت، لا . لن أعود إلى ذلك . ليس في هذا المكان الجميل ولا في هذا الصباح المشمس. لن أستسلم اليوم لذلك الشروود الذى يطفو فيه مشهد مع منار من أى شيء أراه أو يطفو دون سبب ثم يسلم كل مشهد إلى آخر وتمر الساعات على هذا الحال . لا ليس اليوم " (ص ١١) .

إن الصورة المتشكلة والتي يرفضها في البداية يستسلم لها عبر صور دالة في الفصول الأخيرة، ذلك أن الشروود والعجز المتولد من ثقل الماضي و ثقل الحاضر من خلال عمله وما وقع في بيروت وما يقع بأوروبا فضلاً عن علاقاته مع برجيت ويوسف وإبراهيم وبرنار والأمير، إن تلاقي الماضي والراهن وتقاطعهما على خيبات الأمل الوجداني والسياسي والقومي كرس صوراً عنيفة موسومة بالخوف من الفقد الذى ظل هاجساً يلاحقه :

" تتدافع كلماتي الفارغة جراحة ومسلية ومتتابعة مثل شرنقة لودة عراها جنون الغزل فلا تستطيع أن تكف، لعل، وكيف الآن أدري - كنت من غير وعي أغزل من خيوط الكلمات شباكاً حولها " (ص ٥) .

إنه هاجس الاستسلام بعدما فقد الماضي في منار وبريجيت التى سافرت بعدما وجدها، ويوسف وإبراهيم وبيروت وعمله ..

" لم أكن متعباً . كنت انزلق في بحر هادئ .. تحملني على ظهرى موجة ناعمة وصوت ناي عذب " وكانت الموجة تحملني بعيداً تترجرج في بطن وتهددني ... والناي يصحبنى بنغمته الشجية الطويلة إلى السلام وإلى السكينة " (ص ٢٤٨) .

تكثف صورة ذات الراوى الأحاسيس، كما تكثف الماضى والحاضر بأحداثها الخاصة والعامة لرسم مسار يتبلور تدريجياً فى بناء مرآتى يعكس وينعكس حيويًا، يغذى المتخيل ويبنيه، خصوصاً وأن تمظهرات الذات فى صور وتمثيلات للعجز والغش سترقى إلى مبدأ البحث عن موقع وهوية وسط اختلالات القيم وانكسار المرايا وتفكك العلاقات وانحسار التواصل .

ب- صورة الآخر، الذى يدخل فى علاقة مع الأنا، استأثرت بأهم الصور الروائية المشكلة لسجل غنى يمثل العلاقات المحمومة أو المتوترة التى تبحث عن الالتحام والتوافق أو تصور الخراب الداخلى لهذه الشخصيات .

فى المستوى الصورى الأول هناك تمثيلات عادية ترسم الصورة الظاهرية والمتعلقة بأوصاف تهيئية :

- فريدى إيبانيز كما رآه فى النشرة :

" واسع الفم غزير الشعر يعلو عينيه السوداوين حاجبان كَثَّان . كان يلبس قميصاً أبيض، أزواره مفتوحة عند صدره ويحاول أن يبدو أكبر من سنه بشفتيه المضمومتين فى وقار والنظرة الجادة فى عينيه " (ص ٢٠) .

- جان باسكال، المعلق التلفزيونى كما رآه فى التلفزيون :

" جان باسكال نحيل فى وجهه وعيناه تعبران عن حزن غير محدود. الآن فى عينيه غشاوة ندية من الدمع .

كان يرتدى القميص والبنطلون ومن خلفه بقايا بيت مُهدم، وكان عرق يتقصد من جبينه . ظلت الكاميرا مسلطة على وجهه فترة قبل أن ينطلق " (ص ٢٠٨) .

تتكرر هذه الصور الوصفية للشخص الروائية " العابرة " والحاملة لخطاب يعزز نمو التيمة إضافة إلى ما يمكن تسميته بالصورة السينمائية أو تلك التى تمتع من التقنية السينمائية وقد اقترنت فى كل الرواية بالحركة والصوت والصورة، ذلك أن الراوى يدقق فى تحديد نوع الحركة بالبطء أو السرعة حتى يصل إلى بناء صورة قوية مشدودة بالسرد والحوار .

أما الصوت فصوره منتشرة على امتداد الحوار الروائي، وتأتي متنوعة بتنوع شخصياتها التي تعكس بدورها تنوع الشخصوص وكيف أن تصويراً صغيراً للصوت يتحول إلى صورة مشهدية مؤثرة في الحوار وأطرافه.

لقد ارتبط صوت الراوى، مثلاً، بالارتباك والاندھاش، فتنوعت الأصوات الأخرى بحسب الوضعيات الصعبة التي وجدت فيها وهي تتحدث :

- وقالت بصوت خافت وشفقتين مرتعشتين (ص ٤٠) .
- تراجعت للخلف كالملسوع وأنا أغغم (ص ٥٨) .
- فهتف إبراهيم مرة أخرى بما يشبه الضراعة (ص ٩٢) .
- وقال مولد بلهجة حكيمة (ص ٩٣) .
- ولكن لهجتها كانت هادئة (ص ٩٣) .
- قلت لبرنار في ارتياح (ص ٩٤) .
- قال الأمير بلهجة باثرة (ص ١٥٠) .
- قال الأمير حامد مستنكراً (ص ١٥١) .
- قال يوسف بنبرته الجزيمة (ص ١٥٧) .
- تغيرت طبقة صوتها وهي تقول (ص ١٦٤) .
- لم يعلق بشيء على كلماتي التي كانت تخرج متدافعة (ص ١٧١) .
- لكن سامي قال بصوت متهدج (ص ٢٠٧) .
- فجاعني صوته من الطرف الآخر متحشرجاً ومتقطعاً (ص ٢٠٧) .
- قال بصوت حاول أن يجعله هادئاً : سيداتي وسادتي المشاهدين (ص ٢٠٨) .
- ولكن في تلك اللحظة ارتفع صوت المرأة المختفية خلف الزحام وهي تقول بصوت مبجوح في نداء عادي كأنما بشيء من الدهشة لا أكثر (ص ٢١٥) .

- كان رجلاً طويلاً عجوزاً أشيب ناحل الشعر ، لكن صوته خرج قوياً لا يتناسب مع مظهره وسنه (ص ٢٢٧) .

- قالت بلهجة متحيرة (ص ٢٣٤) .

- غمغمت فى يأس (ص ٢٤١) .

- لكن صوتاً يخترق الصوت، صوتاً مقررراً من البرد ... شبح يتدثر بمعطف يجلس إلى جوارى ويسألنى بصوت مرتعش (ص ٢٤٨) .

أما صورة الوجه فقد استأثرت بكثير من التمثيلات الفنية بحيث كان تبئير العينين والحاجبين مركزاً لرسم صورة الوجه وما يعكسه من تعبير يكمل الوظيفة التى تؤديها الحركة والصوت .

وقد ارتبطت صورتا الوجه والجسد بما هو روحى فى تناول الراوى لعلاقته ببرجيت لذا جاءت كافة الأوصاف عميقة، ولاهبة، حية ومتجذرة فى مشاعر الراوى :

" فجأة ظلت تتطلع إلينا وقد اتسعت عيناها واستطال وجهها بينما راحت شفاتها ترتجفان، وفى البدء لم يلاحظ بيدرو الذى كان يتكلم خافض الرأس وواصل الحديث بإسبانيته المتوترة ... ولم أميز من أقواله غير كلمات فريدى ... إدارة الأمن الوطنى ... كابتيللو ... الطبيب " بينما ظلت برجيت تحقق فينا وهى تزم شفتيها . كانتا تنفرجان بالرغم منها فتزمتها من جديد . ولم تبك لم يصدر عنها أى صوت . فقد أخذت تتطلع إلينا بعينيها الزرقاوين الواسعتين . وأخيراً أحس بيدرو أيضاً بالصمت فرفع عينيه المحفوفتين بهلالين أسودين " (ص ١٨) .

وستشكل صور " برجيت " المهيمن المولد والموجه لباقي الصور الثقافية الأخرى بعدما انصبت كلها فى أوصاف تعيد صياغة الجمال والمشاعر، فى حكي حميمى يشكل صورة مشتتة فى ثنايا الرواية حيث تعتمد الراوى بممارسة السرد الاستكشافى المتدرج الذى يقدم الصورة الواحدة عبر مراحل ومن زوايا متعددة بلغت أزيد من ستين صورة (حوالى ثلث الصور فى الرواية) تحققت فى مستويات من الإرواء العاطفى الذى تجاوز - بصيغة أخرى - صورة "ضحى" المؤطرة فى هذه الرواية.

وتستقطب صور " برجيت " العينين كمرآة للدواخل ومنفذ سريري يعبره الراوى مراراً :

" لاحظت أن التعبير الذى بدا فى وجهها فى آخر ذلك المؤتمر الصحفى مع الفريد وإيبانيز ما زال باقياً فى عينيها الواسعتين كانت حدقتها الزرقاوان تتحركان بسرعة وجفناها يختلجان باستمرار (ص ٤٤) .

ولكن فى لحظات أخرى يعبر عن خوفه من التحول الذى يستشعره :

- كانت ترقبني وفى عينيها الإدانة (ص ٤١) .

- كنت أخاف نظرتها المستقيمة وهى تفتش فى وجهى، خلف كل الكلمات الفارغة، عن الحقيقة (ص ١٠٣) .

كما أن الصورة التى أسرت الراوى قد تمظهرت فى ثلاثة مشاهد لخطوط وحركات معينة بين الذقن والعينين :

- " ومرة أخرى لاحظت أنها حين تضحك أو تبسم أو حتى بمجرد أن تحرك شفيتها تظهر فى بشرتها خطوط رقيقة متوازية فى ذقنها وعند ركنى عينيها " (ص ٤٦) .

- " وتستديرين حولى وأرى فى ضوء القمر وجهك المستدير وسط هالة شعرك الذهبى وتبتسمين فتظهر تلك الخطوط التى أعشقها فى ذقنك وحول عينيك " (ص ١٤٣) .

- " لم أنتبه إلى السؤال فى أول الأمر . ولكن الخيوط المتوازية كانت تتجمع الآن بجوار عينيها وحول ذقنها والتمعت عيناها وهى تنظر نحوى فى لهفة " (ص ١٧١) .

وإذا كانت الصور التى خصها الراوى لبرجيت فى علاقته بها قد شكلت نسيجاً توليدياً وحافزاً لنمو وجدانى فإن الصور الخاصة بالشخصيات الأخرى بقيت قليلة وغير فاعلة.

٢-١-٢ الصور الثقافية : وتجسدت فى طبيعة الصور الخاصة بالمكان، وبالمدينة الأوربية وخصوصاً المقهى باعتبارها فضاء لأحداث شتى ومعبرا لصور النهر الذى رسم عمقاً ثقافياً داخل الرواية فى لحظات جنوة الصبوات :

" النهر الذى كانت مياهه الرائقة تندفع بسرعة وترفع موجات فضية متلاحقة تتألق بنور خاطف وفى متابعة بجعات بيضاء تسبح فى حركات دائرية وهى ترفع رؤوسها الشامخة متطلعة إلى النوافذ فى صمت ولم يكن البط جسمه البنى ورقبته البنفسجية اللامعة يكتفى بالتطلع نحونا وهو يحوم بحركات قلقة تحت النوافذ، بل أخذ يحرك مناقيره بنداءات متعاقبة " (ص ٢٣) .

ويتتبع الراوى صورة حركات البجع، ملتقطاً تفاصيل سيرته فوق الماء بعد حديث محتد ومتوتر مع إبراهيم يلجأ بعده إلى تحويل نظره إلى النهر ليمتص ذلك التوتر .

" لاحظت أمامى فنجاناً من القهوة فمددت له يداً مرتعشة وحين أخذت منه رشفة وجدته بارداً . ركزت عيني فى النهر ومرت فترة طويلة لم أكن أرى فيها شيئاً ولكنى أفقت على حركة فوق السطح الساكن وضجيج . كانت هناك بجعة ترتكز على ذيلها وتشب بجسدها تكنس بجناحيها الأمواج بسرعة مخلقة وراءها خطين متوازيين من الزبد الأبيض وذعرت بطات رمادية صغيرة كانت تسبح متراسة خلف أمها فاندفعت نحو الحاجز الصخري أسفل النافذة وهى تصيح بأصواتها الرفيعة وتهز ذيولها التى لم ينبت فيها الريش بعد، أما البجعة فسكنت أخيراً وراحت تنزلق فوق الماء بجلال وهى تتلفت نحو اليمين واليسار.

رشفت فنجان القهوة البارد فى جرعة واحدة وقلت أقطع الصمت " (ص ٣١).

وتتكرر صورة أخرى مشابهة بعد حديث بين الراوى وإبراهيم بدون انفعال : " شرب كوباً كاملاً من الماء فى جرعات كبيرة ثم ملأه مرة أخرى وراح يتطلع إلى النهر فى صمت، كانت هناك بجعة وحيدة مؤرقة تنزلق ببطء فوق سطح النهر الأسود وهى تحنى رقبتها البيضاء الطويلة وتدفن منقارها فى صدرها، راح إبراهيم يتابعها حتى اختفت " (ص ٩٨).

باقى الصور الثقافية فى هذا السياق، تشترك فى خاصية تسميها وهى رؤية النهر والسماء عبر النافذة (صفحات : ٢٣ ، ٣١ ، ٣٩ ، ٤٤ ، ١٧٥ ، ١٧٨) .

- "وحولت أنا ناظرى نحو النافذة . كانت هناك سحب خفيفة تنتشر فى السماء، تغطى قرص الشمس وإن لم تحجبه . ولكن مياه النهر فقدت التماعها وبدا سطحها

التموج بلون الزئبق وهجع البجع والبط قرب الشط . غمر المكان كله سكون غريب، لكنه لم يغمرنى " (ص ٣٩).

الصورة انعكاس لاعتمالات الذات داخل الرواية وإضاءة للأمل الذى يؤمل أن يشرق قبل أن تدثره سحب الماضى والحاضر، ولكنه بعد ذلك وبعد تعقد الأحداث واستمرار الضغط ستكون صورة النافذة رمزاً للبحث فى المستقبل.

"كنا نجلس إلى منضدة بعيدة عن النافذة فاختلفى عن عيني النهر ولكنى رحت أطلع باستغراق إلى السماء وإلى الجبل البعيد" (ص ٤٤).

وتعكس النافذة هذا التراوح بين صور الأمل وصور اليأس ثم الصراع بينهما بشكل متتال.

"هى تتطلع من زجاج النافذة كان المطر لحظتها يتساقط فى قطرات كبيرة فوق النهر فتشب الأمواج وهى تستقبل تلك القطرات، وقالت بريجيت وهى تنظر نحوى بابتسامة مأكرة : رأيت ؟ .. ها هى السماء تمارس الحب مع النهر وسيلدان أمواجاً جديدة" (ص ١١١) .

لكن إجهاض الفكرة جاء نتيجة حتمية لإجهاضات طويلة للحلم فى الماضى والحاضر، الشئ الذى سيحجب المستقبل ويخلق أمل الاستمرار. وهذا ما سيتمظهر بالفعل فى زاويتين، كآخر صورتين للنهر والقضاء عبر النافذة فى الرواية :

- "ظلت بريجيت تتطلع عبر النافذة فى صمت وقد ارتسم على وجهها الشارد شبح ابتسامة بينما تزداد الأمطار غزارة وتتدافع الغيوم السوداء فى السماء" (ص ١٧٥) .

- "لزمت الصمت والتفت نحو النافذة من جديد . كان بخار الماء الذى تكاثف على الزجاج يحجب رؤية النهر والجبل وحلت بالمقهى عتمة كعتمة الغروب . وحين عدت أنظر إلى بريجيت كانت تحنى رأسها وبدا وجهها الذى تحيط به الخصلات المهوشة مطموساً وكأنما يبين هو أيضاً من وراء غيمة" (ص ١٧٨) .

ينتج هذا النسق من الصور الثقافية تماثلاً يعزز تماثل صور الفئة الأولى مع التركيز على الطبيعة ومظاهرها الشاعرية التي تمثل بديلاً عن حياة مختلة عاشها الراوى مع طليقته وصورها بـ "تلك الصحراء من الصمت التي عشتُ فيها مع منار شهوراً وشهوراً قبل الطلاق" (ص ٣١). لهذا اختار النافذة لخلق التوازي والإطلالة على المعادلات الطبيعية كما فعل بعيني بريجيت للنفاذ إلى مشاعرها ومشاعره أو لتكون النافذة والعينان المعبر والحافز لإنتاج الصور.

تساهم الصورة الواردة في (الحب في المنفى) في بناء المتخيل الروائي وإغناء الأبعاد والمستويات السردية عبر تكثيف الجملة وإغنائها بتوهج حسي مرفود بانفتاح على الموقف الذي يراد تبئيره أو تفعيله. كما تحضر خاصية تكثيف التجربة والرؤى، والتقاط الآثار المتبلورة والتأملات العميقة للحفر عن معرفة وتشخيص لا تضاهي دقتهما في سبر تضمينات الأشياء البسيطة وتثبيت انطباع زائل وتحليل التجارب المعقدة أو التعبير عما يتعذر وصفه^(١١) فترتبط باستمدادات من مصادر تكشف عن وعي الراوى الذي يحيل على مراجع النصية فهناك المصدر الديني : "اشتيتها اشتها عاجز، كخوف الدنس بالمحارم" (صه) إلى جانب الاعتماد على الطبيعة والحيوان (ص ١٤١ - ١٤٢) والجسد والحركات والأصوات لتشكيل صور بلاغية في شكل اللوحة أو المشهد.

٢-٢ : المرجع وتنضيد الوعي : التفت الباحثون إلى "المرجع" من منظورات مختلفة قاربتة وبحثت في خصوصياته وعلاقته بالنص، ذلك أن المرجع لا ينفصل عن النص الذي يؤسسه^(١٢). فهو يشتغل ضمن باقى المكونات فى نسيج الملفوظ والخطاب ليمد "المعنى" بنسيج مميز إحالي، ليس بالضرورة على واقع حقيقى وإنما يمكن للتخيل والرمز أن يكونا سجلا مرجعيا باعتبار أن الواقع - من منظور سيميائى - ليس معطى خالصاً ولكنه بناء^(١٣) ويتأسس الاختلاف فى الحقول السيميائية نفسها حول إشكالية المرجع والإحالة، ذلك أن التوجهات السيميائية من "دى سوسير" إلى "أ. ايكو" ترى وجود استقلال بين السنن والعالم الحقيقى دون الاهتمام بالمشكلات الفلسفية للمرجع، والانتباه إلى مرجعيات الحكايات الخرافية فيما تنظر السيميائيات

مرة أخرى - من " بيبرس " إلى " كلاوس " - إلى المرجع فى إطار العلامة، وربطه بالمدلول عبر الدال^(١٤) .

إن معالجة المرجعى فى إطار نظرية العلامة، سيخضعه للترتيب ضمن المثلث السيميائى الجامع بين الدال (التصور) والمدلول (الشكل) ثم المرجعى (الشئ المسمى) وإحالاته إلى الحقيقة أو العالم الواقعى أو المتخيل^(١٥) .

ولعل السيميائيات التعاقبية مع " فلاديمير كريسزفسكى " قد رسمت فهمها للمرجعى فى إطار نظرى شمولى، يرتبط بسياق الحديث عن المرجع باعتباره علامة للإحالة على ما هو واقعى وفى ارتباط بالنص^(١٦) والتمثيل لذلك بالمرجعى المركب عبر قيمة الديكتاتور فى نصوص روائية من أمريكا اللاتينية (كاريانتى، إستورياس، ماركيز، باستوس)^(١٧) ؛ فى حين أن رؤيتنا للمرجعى فى (الحب فى المنفى) ستتخذ منحى البحث عن السجلات المرجعية التى تحيل على الذات كمرجع أول وما تستتبعه من مراجع نسبية تؤسس للنص رؤيته المرجعية وقاعدته المشتركة.

ينفتح النص الروائى عند " بهاء طاهر " على مرجع ثرى بسجلات متنوعة تحيل على علامات وتقاطعات تبصم الخطاب وترسم أفاقه، ويتحدد المرجع فى سجل ملفوظات الراوى المتصلة بأصواته وأصوات الشخصيات، مما يطرح مسألة المرجع فى روايات بهاء وخصوصاً فى نص (الحب فى المنفى) إذ يتمظهر المرجع بارزاً ومفتوحاً على الذات والتاريخ والمجتمع من خلال علاقة الأنا بذاته وبالأخرين أو بالأحداث المتراكبة والمتلاحقة للعنف والقهر والمؤامرات، حتى أن النص يطرح مأزقاً خفياً حينما يوهم بوجود مرجعيات خارجية تدعم الحكاية، والواقع أن كل العناصر التى تتبدى كوحدات مرجعية ذات بناء إحالى على هذا الواقع تنوب ضمن النسق التخيلى الكلى للرواية انطلاقاً من أن " أى نص أبى لا يمكن أن يكون نسخة وإعادة إنتاج للعالم " ^(١٨) ، وهو ما يحتكم لمبدأ تحويل العناصر الأولية - المستقطبة لأوعاء المكون الثقافى والاجتماعى والسياسى - إلى معطيات منصهرة فى قناة التخيل لدرجة يصبح معها النص مرجعاً يحيل على ذاته بعد تطويع المرجعيات الخارجية سواء بتهجينها أو تعديلها أو تكسيدها أو تحريفها ... فتتحول من كيان خام إلى علامة مرجعية مفتوحة

على الأنا والآخر والتاريخ على حد سواء، حيث تتقاطب هذه المبادئ لاستكناه رؤية أو عناصر للتأمل وإنتاج جمل ذات قيمة إيهامية بالحقيقة جمل ذات قيمة احتمالية...

إن بهاء طاهر في (الحب في المنفى) يبني مرجعياته كشرايين لا مرئية، قوية الدفع من بؤرة متخيل جامع، تغذى كافة المفاصل والمكونات السردية، باعتبار المرجعية هي مجموع الإجراءات الملفوظية التي تمكن من بناء مكان يسمح للقارئ بتشكيل استنتاجات يؤكد بها النص نفسه أو ينفذها^(١٩) وهو ما يرسم، منهجياً، مرجعين إستراتيجيين في بناء النص : مرجع الذات ومرجع الاعتراف اللذين ترتقهما سجلات التاريخ والمجتمع بعلائقهما وبالتأويل التي تتخلق دينامياً فتعمل على تشغيل مسارات تلقى الأخيلة، وعلى تأطير المرجع في الرواية كبنية زمنية غير متجانسة، عنيفة وذات امتدادات فعلية في كل أثر. من ثمة، فإن للذاكرة والماضي موقعاً يتوغل ويؤثر ويحسم في بناء المرجع وإضاءة الحاضر الذي كان حضوره نسقاً للنسيج المرجعي في الرواية.

٢-١ - مرجع الذات : وينص على تعقيدات الأنا بكافة قنواتها وارتباطاتها، إذ يغرف الراوى من لحظتين زمنيتين تشكّلان قناة واحدة متصلة هي المولد المنتج لسجلات المرجع وملاقى الحكى والاستذكار.

فالراوى وهو يجذر راهنه بين الخيبات المتكررة والعبث، يقدم وضعا مرجعياً سينعكس متفاعلاً مع باقى المشاهد، ويدفع بكل بنياته إلى حافة الاحتمال.

ويظل مرجع الأنا مشدوداً إلى الماضى والحاضر فى خط متنام ومتداخل، إذ يفتح الماضى على سجل شذرى يحيل على ماضى الراوى البعيد والقريب معا فى القرية أو على جانب الأحلام الثورية، وحلم جمال عبد الناصر، والليندى ونيرودا، وهى كلها عناصر انتهت إلى الموت :

"ما الذى ذكر فى الآن بهذا الطفل ؟.. ما الذى فتح كل هذه الجروح ؟ أم أنها مفتوحة دائماً وكل ما فى الأمر أننى أتلهى عنها فى بعض الأحيان" (ص ٤٤) -
تنضاف إليها ندوب الروح - كما سيسمىها من خلال علاقته بمنار - فى الماضى -
وإحساساته ومشاعره نحوها، والتحول الذى طال هذه المشاعر تدريجياً استجابة لتحولات فى صورتها التى كانت عليها فى مخيلته وفى حلمه .. إذ يكشف الراوى عن

هذا التحول ويحدد موقفه بالانفصال (الفصل الأول)، ثم يكتشف تحولاً ثانياً في أفكار منار التي طالما دافعت عنها، سيما بعد طلاقه منها.

إنه مرجع الطلاق، والفشل في علاقة حب أجهضت فيها رغائب الراوى، ولم يبق منها إلا الأثر والشقوق النفسية وهي تسرب التذكريات من أجل التنفيس أو التأكيد على حالة محدودة، ثم فهم مرجع الحاضر .

إن علاقة الراوى بمنار هي علامة إحالية لفهم علامات أخرى في راهن تتدمر فيه القيم والأحلام وتذوب في لجة الامتساخ، أو هو ما يقود إلى الافتراق والتلاشي. ويقف الحاضر مرجعاً مفتوحاً على أشكال الأحلام ونهاياتها وعلى أشكال التجارب المستعارة - والمستمرة - تخيلياً وحلمياً، واحتمالياً مخصباً في نفس قناة الماضي، متفاعلاً مع آثارها لكن هذا المرجع حتى تصبح سلطته في الحكى مهيمنة بواسطة تعميق أنا الراوى وتبئيره في مرايا لن تعكس غير صدى الأوجاع .

ويجد تفكك العلاقة صوراً له في مرجع علاقة إبراهيم المحلاوى بشادية عن طريق التصوير الدرامى لها، وأيضاً في علاقة بريجيت بألبرت المطارد من بلاده وأخيراً في إعمالات الإجهاض والعزل ثم الطلاق، وهو ما سينعكس على الحاضر انطلاقاً من علاقة عابرة وعنيفة بين بريجيت وإبراهيم، ويوسف المصرى بايلينى، وبرنار بابنه تاجر السلاح ... جميعها علاقات تنتهى إلى الفشل، فبقدر ما يتطور عنصر الخيانة كمرجع ونمو الأزمة التى ستؤثر على أى مستقبل، يخلخل الراهن والقيم : فمولر الذى يدعى الدفاع عن القيم وحقوق الإنسان كان يمارس الخيانة مع والدته بريجيت. ووالد إبراهيم يخون زوجته ويسرق الفلاحين، وإيبانيز يخون الثقة ويفر، ويوسف يخون ضميره مع الأمير حامد، وألبرت يخون بريجيت وأفكاره لصالح نظام ماسياس، والأمير حامد ومحيطه بؤرة للفساد والخيانات ... إنها سجلات من الخيانة التى ستعوق المستقبل والرؤية وتجعل كل العلاقات متوترة لأنها مثقلة بماضى الفشل والعجز، الوضع الذى سينعكس سلباً على الراوى فى علاقته بعمله ورؤسائه وبأبنائه أيضاً. هكذا تعكس الرواية سجلاً بصورتين متعارضتين داخل جيل واحد بوعى الراوى الأب، إذ بقدر ما تنفتح ابنته (هنادى) على الحياة والطموح والتصالح مع الزمن للبحث عن المستقبل،

وعن انتصارات فى الحياة، ينغلق ابنه خالد ويفقد طموحاته الرياضية ويخاصم زمنه بحثاً عن ماض متوهم، فتبدأ بعض أعراض الاختلافات والتوتر فى علاقاته مع أخته ومع والده مما يجعل الراوى فاقداً لسلطة الأبوة وسلطة الحلم الذى كان يرجوه فى خلفه.

كما ستؤول علاقاته الأخرى ببريجيت وإبراهيم ويوسف وحامد إلى الانفصام، لأن مرجع الواقع كان هو الحاسم فى كل شىء .

إن مرجع الذات فى (الحب فى المنفى) يؤسس لرؤية انتقادية وساخرة من الأنا والآخر والعالم. وهى رؤية أفرزتها سجلات علاقة الراوى بذاته وبالأخرين، فجاءت منوثة ومرتوية من قنوات معجمية من قبيل : الفشل، الإحباط، العجز والتلاشى، وكلها وحدات عكست حالة السخرية والعبث واللامبالاة كمرجع مفتوح على النفس والعالم .

٢-٢-٢ -مرجع الاعتراف : يرسم هذا المرجع خطوطاً متشابكة ودوائر جديدة تضىء مرجع الذات المتشكل من صراع الأوعاء والأصوات فى لحظتى الماضى والحاضر فيجىء الاعتراف مرجعاً لإثراء الحكى وترسيم ما يسم الراهن لشخص روائية مشتغلة بماضيها الخاص والعام، وتحيا الحاضر على صدى خراب نفسى.

ينفتح هذا المرجع على سجلات سيرية - بيوغرافية تشكل نصيصات حكاية لعلاقات فادحة ومنكسرة، وأثار خيبات ترسم وجه الشرنقة وامتداداتها إنه مرجع للصراع الشرى الذى يحول كل الشخصيات إلى ضحايا، أو قتلة ومتواطئين .

ففى المرجع الخلفى للرواية يتم استدعاء التاريخ من خلال أربع هزائم للشعوب والسلام الإنسانى :

- هزيمة الحق فى الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ .
- حرب يونيو ١٩٦٧ .
- انقلاب الشيلي ١٩٧٢ .
- اجتياح المخيمات الفلسطينية بلبنان (مذبحة صبرا وشاتيلا) ١٩٨٢ .

ويتحول هذا الاستدعاء في الاسترجاع لتجذير هزيمة الحق ومعاناة الشعوب، للوقوف على مجازر شعب أعزل في شتات المنفى.

إنه موقف يعكس تفاعل المرجع الذاتى بالمرجع الكلى (العربى القومى) والتماهى بين المرجعين من خلال استحضار اعترافات بيدرو إيبانيز ومصرع شقيقه فريدى وكابتيللو فى الشيلي، واعترافات الممرضة النرويجية بما عانتها وعاينته فى مخيم عين الحلوة بלבnan، وأيضاً شهادة برنار الصحفى الأمريكى إلى جانب اعترافات إبراهيم، بريجيت، الراوى، يوسف، إيلين .. عن ماضيهم وعلاقتهم به، إنه مرجع مشبع بالموت والغدر والانفصام داخل دائرة ماض فاشل يلتقى بأزمة الراوى وبماضى الإنسانية الذى أجهض علاقة عبد الناصر والليندى بشعبيهما، وعلاقة الشعوب بسلامها حيث يتوحد المرجع على مستوى الماضى كما على مستوى الحاضر، وأيضاً باعتباره فاعلاً مؤثراً حيث يختنق المستقبل وينوب وسط سجلات متراكبة ومتراصة من الهزائم والإحباطات ثم الصراعات والانحراف والتفكك ؛ وتلتقى هذه الإكراهات مع مرجع الذات ومراجع أخرى ثاوية، مما يجعل من بناء الرواية حلقات دينامية تؤسس لرهانات فى الكتابة السردية. إن الحوار داخل مرجع منوت ورؤيوى يعكس مأزق الحوار بين الشخصيات والأزمة التى دفعت به إلى الانقطاع وممارسة الكلام دون التحوار، ولعل هذا ما جعل العلاقات تبوء بالفشل، ويسود نوع من الملتصالح مع الذات والواقع. الأمر الذى يمكن معه القول إن رواية (الحب فى المنفى) تنتج وعياً دائرياً^(٢٠) عند الراوى الذى يسعى إلى التفاعل مع مجموعة أوعاء ومرجعيات للخلوص بنظرة مركزة حول ذاته وحول العالم عن طريق سبر ذاته والآخر فى "منفى" يحقق له مسافة الرؤية.

وهذا الوعى الدائرى جسده الراوى فى فشل كل المشاريع واختلال العلاقات وسقوط القيم، من ثمة كان لابد من معاودة التفكير بصيغ أخرى وتحديد فهمنا للعديد من البديهيات والحقائق والأوهام والآمال والأحلام عبر فهم الذات والآخر.

يتشكل الوعى الدائرى للراوى وباقى الشخصيات من خلال حركة مهيمنة تؤطر وعيهم وهى "الرؤية" وردود فعل "رأى" بشكل ملحوظ فى أغلب الحركات السردية. فهو يتمظهر فى الصور التى ركزت على العينين باعتبارهما حقلاً للإدراك الحسى، ثم على

الوحدات المعجمية المرتبطة بالفعل الذى يتحقق على مستويين مجازيين يوسعان من الحدود التى رهنه فيها اللسانيون^(٢١) بحيث يصبح فعل "رأى" مذوتاً يحيل على رؤية داخلية استبطانية تخيلية ترى الماضى وتستدعيه إلى "الآن"، وقد تمثل ذلك فى استرجاعات الراوى لطفولته وعلاقته بمنار كما تمثل رؤى تضافر باقى الشخصيات إلى سجلات ماضيها. إنه فعل قصدى يسترجع حالة، مادام مجال الانتقاء فى فعل رأى واسع ويمكن من رؤية كل شىء^(٢٢) فيتم تذويت الأنا من جهة والفشل والهزيمة كمحور من جهة ثانية.

النوع الثانى من فعل "رأى" يتمظهر فى "الآن" من خلال مشاهداته للوجوه والتقاط الصوت والحركة والانفعالات والعينين والنهر بالتحديد، فيتشكل الوعى الدائرى انطلاقاً من رؤيات استبطانية وتحليلية، وأخرى مساعدة تأتى عبر الصحف والتلفزيون والسمع القصدى.

كما يوظف الراوى أفعالاً من نفس الحقل الدالى (لاحظ، نظر، راقب...) لتنويع المعجم والدلالة وتوسيع مدى الإدراك الحسى والنفسى، فيما غابت أفعال الشم والنوق، ولم يحضر للمس إلا فى فقرة مهمة ومعبرة تحيل على رغبة أكيدة فى البحث عن وعى بالذات :

"وكننت أحتضنك. أتحسس كل جزء من جسمك كأنى لو تركت يدي فستتسربين من بين أصابعي. كأنى لو لم أضمك بين أحضاني فستتلاشين فجأة بالرغبة. حين ترسم فيها تلك الخطوط وأنت فى قمة النشوة وكأن وجعاً تأوه يرتعش له الجسد كله والعنق الأبيض الطويل، الذى يبرز فيه عرق الوريدين، أريد أن أثبت فى أصابعي لحظة انتفاضهما تلك لتظل حية إلى الأبد، حين ينهض صدرك شامخاً مستنفراً وأنت تلهثين. أمرٌ بيدي على ذراعيك الجميلتين، على ساقيك البيضاوين الطويلتين، على هاتين القدمين الرقيقتين الناعميتين، اللتين تحملانك فوق الأرض بخفة، كجناحي حمامة بيضاء. أمرٌ بشفتي على جبينك. أتحسس عند منبت الرموش الطويلة الناعمة. أتأمل عينيك الزرقاوين حين تنيران بلمعة الصبوة.

أريد أن أخلدك فى أصابعى وفى يدي وفى شفتى. أخشى فى قمة الحب من
الفقد، أخشى ونحن قنطرة واحدة فى الموج، أن ننفصل" (ص/ص ٢٠١ - ٢٠٢).

٣- عشر نقط تركيبية : شيدت رواية (الحب فى المنفى) بناءً مفتوحاً على أفق
جديد فى الرواية العربية يدعم المسار الروائى الذى يؤسس لتخيل عربى قادر على نقد
الوعى المغلوط وبناء معرفة استكشافية ترسم سبل الأسئلة والتحاور.

من ثمة يمكن الوقوف على عشر نقط استنتاجية فى رواية بهاء طاهر :

١- مبدأ التمثل وقد عكسته الصورة، بمستوياتها المجازية الشاعرية والعنيفة،
انعكاساً لحركية الرواية ونفسية الراوى اعتماداً على صور تغيت إنجاز المشهدية وتوليد
الحكى بحيث تمظهرت الصورة بشكل مفتوح فى وجه استثمارات دلالية.

٢- بُعد المرجع، كمقدرة، على خلق الإيهام وتذويت المعيش والحلم عبر قناة واحدة
شكلت إدراكاً خاصاً للعالم ووعياً دائرياً عنيفاً يصوغ قضايا الذات فى مواجهة أكثر
من مرآه.

٣- تجذر التنويع فى كل مفاصل النص الروائى.

٤- وحدات معجمية مفتوحة على تشذير الجملة العائدة إلى التقتير والتلميح.

٥- فداحة الخيال من خلال البناء النصى والصوغ الفنى، لكون النص فى عمقه
رحلة تتخذ من المكان نافذة على أمكنة وقضايا وأنفس فى تداخل زمنى يضع الماضى
مقابل الحاضر لتلمس بعض أفاق المستقبل .

٦- مسارات إنتاج النص تتخلق من الداخل عبر تقنيات الاسترجاع والتأمل
والتعليق والحوار .

٧- اللجوء إلى التهجين على كافة مستويات الأبعاد الحوارية، فضلاً عن تعدد
الأصوات، مما ينتج تعدداً فى الأوعية والملفوظات.

٨- نضج الرؤية وخصوبتها وانفتاحها على الحلم ونزعات الواقع .

- ٩- تُفضى الرواية إلى قيمة انشطارية تبحث عن معرفة الأنا والآخر ومكامن
الخلل والإجهاض.
- ١٠- الخطاب فى (الحب فى المنفى) يعتمد إلى نقد الإيديولوجيات وتفكيك
اليقينيات .

الهوامش

- (١) بهاء طاهر
(أ) الخطوبة، الطبعة الأولى، مطبوعات الجديد، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٢ (دار شهدي، ط ٢ ، ١٩٨٤) (دار الهلال- ط ٣، ١٩٩٢) .
(ب) بالأمس حلمت بك : ط ١ ، مختارات فصول، ١٩٨٤ ، (ط ٢، دار الهلال، ضمن مجموعة أعمال ، ١٩٩٢) .
(ج) أنا الملك جئت : ط ١ ، مختارات فصول ، ١٩٨٩ (ط ٢ ، دار الهلال، ١٩٩٢) .
الروايات :
(أ) شرق النخيل (لو نموت معاً) : ط ١ ، دار المستقبل العربي ١٩٨٢ (ط ٢ دار الهلال، ١٩٩٢) .
(ب) قالت ضحى : ط ١ ، روايات الهلال عدد ٤٤٤ - خبير ١٩٨٥ (ط ٢، دار الهلال ، ١٩٩٢) .
(ج) خالتي صفية والدير : ط ١ ، روايات الهلال عدد ٥١١ يوليو ١٩٩١ .
(د) الحب فى المنفى ، ط ١ ، روايات الهلال . عدد ٥٥٩ يوليو ١٩٩٥ .
(هـ) نقطة النور ط ١ روايات الهلال عدد ٦٢٥ يناير ٢٠٠١ .
(٢) صبرى حافظ : من كلمته على ظهر غلاف : مجموعة أعمال بهاء طاهر، دار الهلال ، ١٩٩٢
(٣) قالت ضحى ، ص ١٢٧ .
(٤) للتوسع انظر :
أ/ شعيب حليفي : تيمة السفر فى النص السردى القديم. مجلة فصول ، القاهرة، المجلد الثالث عشر ، العدد الثالث، خريف ١٩٩٤ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ص ص ٢١٩ - ٢٥٦ .
ب/ شعيب حليفي : أبعاد توسيع الحكى : متخيل السفر . ضمن أشغال : مختبر السرديات، "الرواية" المغربية : أسئلة الحداثة " منشورات مختبر السرديات ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، ط ١ ، ١٩٩٦ ص ص ١٤٥ - ١٥٢ .
(5) Pierre Rusch : L' image dans Le texte , in Revue, Critique Nov . 95 . No 582, ed. Minuit. Paris, p. 863.
(٦) ستيفان أولمان : الصورة فى الرواية، طنجة، جامعة عبد الملك السعدى، منشورات مدرسة الملك فهد العليا للترجمة، ١٩٩٥ ، ص ٢٩٤ [ترجمة رضوان العيادى - محمد مشبال] .

- (٧) فرانسوا مورو : البلاغة . المدخل لدراسة الصور البيانية، منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي ، ط ١ ، ١٩٨١ ص ١١ و ١٥ [ترجمة محمد الولي - عائشة جريز].
- (٨) انظر للتوسع :
- صمويل ليفين : هل الصور الذهنية صور لفظية (مقال مترجم في) مجلة علامات، مكناس، العدد ٢ ، السنة الأولى ، ربيع ١٩٩٥ ، ص ١٠٨ و ١١٣ .
- (9) Pierre Rusch : L'image dans le texte, p. 858 .
- (١٠) ستيفان أولمان، مرجع سابق ، ص ٢١٧ .
- (١١) المرجع السابق، ص ٢٣٥ .
- (12) Laurent danon - Boileau : Produire Le Fictif, ed. Klincksieck 1982 , p. 34 .
- (13) Gerard - Denis Farcy : Lexique de la critique, P.U.F, 1991 . P 18 .
- (14) Leo Hoek : Semiotique et Littérature : Inter Ferences, in revue des sciences Humaine, Tome LXXII N: 201, Janvier. Mars 1986. p.p 10 -11
- (15) Jack . Feuillet : Introduction a L'analyse morpho-syntaxique, P.U.F 1988, p. 26
- (16) Wladimir. Krysinski : Carrefours de signes, essai sur Le Roman Moderne, Lahaye, mouton 1981, p.p 19 - 31.
- (17) Idem, P.P 377 - 444 .
- (18) Laurent danon - Boileau, p. 33 .
- (19) Idem . p. 33 .
- (20) Mary Louise Patt : Impérial eyes, travel writing and transculaturation, first pup 1992 By. Routledge, London, P 5-15.
- تستعمل الباحثة ماري لويس برايت مفهوم الوعي الدائري Planetary conscionsness أثناء حديثها عن النصوص الرحلية الإمبريالية إلى أفريقيا خلال القرنين ١٨ و ١٩ .. فتُعرِّفه برغبة الأوربي - في تلك الفترة - ببناء المركزية والخروج بنظرة أوربية مركزة للكون .
- (٢١) انظر : عبد اللطيف شوطا : نظر ورأي . ص ١١ - ٢٥ مقال ضمن : [مؤلف جماعي : أبحاث في اللسانيات العربية، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بنمسك - الدار البيضاء ١٩٩٦] .
- (٢٢) نفس المرجع ص ١٩ - ٢٠ .

الفصل الثالث

بنيات العجائبي

"كان مؤرخو الأفكار التقليديون يبحثون عن نقطة الخلق وعن وحدة العمل أو العصر أو الموضوع، وعن طابع الابتكارية الفردية وعن الكنز اللامحدود للدلالات المطمورة" ميشيل فوكو

١- أفق العجائبي: خلال مسار محسوب، ومرتبط بنسيج متنوع من المعطيات والتأثيرات، تأطر التراكم الروائي العربى، وسلك سبلاً للبحث عن الفرادة والتميز.

وبالإمكان، فى الراهن، عبر ما هو متوافر من نصوص روائية أو قريبة منها، وبفضل الكمّ النقدى المواكب لها، تقديم صورة أولى - من عدة احتمالات وتأويلات - عن الرواية العربية من مستويات متعددة، وقد أضحت خلال هذا التاريخ، بناءً قوياً ضمن النسق الثقافى والفكرى فى المجتمع العربى مرفوداً بأصوات تعبيرية استطاعت تشييد الرؤية وظلالها الخطابية، كما تمكنت أن توحّد تحت معطفها، أشكالاً وأجناساً أدبية وفنية، وما سيستتبع ذلك

كما أن المسار الذى عبّرتَه الرواية العربية خلال تكوّنها المستمر، جاء متدرجاً، دائرياً ومنفتحاً، حيث نمت الرواية فى البداية وتفاعلت مع النماذج الواقعية والرومانسية من جهة، ثم مع شكلين تراثيين، هما الرحلة والمقامة فى العموم. بعد ذلك توسع مدار التفاعل فى هذا الاتجاه، مع الإحساس بخلق رواية عربية ذات خصوصيات محلية تستفيد من مد الجسور مع نصوص كتاب البحر الأبيض المتوسط وكتابات أمريكا اللاتينية ذات النفس السحرى والعجائبي، الطالع من حس واقعى شديد الشبه بالتحولات العربية، وكذلك كان الاطلاع أساسياً على النصوص الفرنكوفونية

والأنجلوسكسونية فى جانبها التقنى، وعلى التنظيرات فى الرواية، قبل أن يتم الانتباه إلى سرود جديدة من آسيا وأوربا الشرقية والعالم العربى والإسلامى وباقى العالم الثالث. هذا فضلاً عن تطوير أسلوب الاستثمار فى التراث العربى والإنسانى، خصوصاً الأشكال ثم التيمات المستدعاة من حقول التاريخ والأخبار والوقائع

إن الرواية العربية، بهذا الشكل اقتربت، كثيراً بمسافتها الفنية – من وجدان الكائن ومتخيله، ومن بعض قضاياها الثابتة أو المتغيرة والعابرة، كما مدت أوصالها مع أشكال تعبيرية من حقول مختلفة، غدت عروق متخيلها من نصوص أصبحت فى حكم المنسى . لذلك، فإن التأثيرات المتعددة المصادر والمرجعيات المختلفة، ونوعيات التلقى والادماج والصياغة، شكلت ملمحاً استراتيجياً فى بناء وتطور الرواية العربية، والتي خلّفت حتى الآن فى الأدب العربى، كمّاً متفاوتاً فى التقييم، ضمنه برزت نصوص روائية متفردة تنتسب بجدارة إلى ما ينعت بـ"الرواية العربية"، وهى بذلك أضحت مدار كل بحث يروم التنقيب فى واقعها وخصوصياتها .

ولا شك أن السمة العامة تنصب على التنوع فى الأشكال واللغة والتميمات، وأيضاً فى المعرفة المقدمة، وارتباط كل ذلك بجسور مع الثقافى والتاريخى والاجتماعى والذاتى واللاشعورى، ثم مع الفنى – الجمالى. وبناء عليه، استطاعت الرواية العربية أن تؤسس لتخيل عربى يشكل خطاباً معبراً عن تقاطع الخيالات فى كل مستوياتها الجريحة والمنتشية، الحاملة للذاتى الاستيهامى – الحلمى الممزوج برعب المعانى، وبالقليل من ظلال الثقة وخمائر الرهبة والاختناق، والمتوحدة مع أوعاء صدامية تنمو بدواخلها المتناقضات والمآزق المنعكسة من الذاتى والجمعى .

ولأن الرواية العربية – كغيرها – هى أفق مفتوح، بداخله ينصهر الأدبى بالفنى، والشعورى بالمكتوب، فإن بناء هذا المتخيل، يجيء متعدد المصادر وممتلئون النسيج، يتغذى من التراث الشخصى والمحلى والعام بشتى أصواته ولغاته، وأيضاً من التراث الروائى العالمى والإنسانى، كما يتغذى من الطروحات والتصورات النظرية العالمية للرواية، ثم حركة النقد الروائى العربى، ونهوضه من خلال ما هو أكاديمى وصحفى ... ولا يمكن تلمس، كل هذا فى نصوص العقود الأخيرة بل فى البيانات الأولى للرواية

العربية، أى منذ بواكير نصوص محمد حسين هيكل وجبران خليل جبران وغيرهما،
التي تشيّد لرؤية مرتبطة - بعد محاولات متفاوتة - بالتاريخى والنفسى .

وحتى الآن، يصبح "البحث" عن حادثة الخصوصية، مكوناً رئيسياً فى الكتابة
الروائية العربية، انطلاقاً من أربعة محاور متداخلة ومتغيرة :

- سرديّة اليومى والنفسى، وتعددية التناولات، بالاستفادة من المناهج الحديثة فى
النقد والأدب ومن كل المرجعيات.

- الاهتمام بالتفاصيل وبالعابر، والتعبيرات التى تنتجها لتطوير التيمات والبنىات
التيّمية .

- تطوير التراث وتطوير علاقة استثماره والتعامل معه، خصوصاً فى جانبه
الحكاىى الشعبى.

- الارتباط بالتاريخ القديم والحديث والرحلى والإخبارى لتوليد دلالة جديدة،
والاستفادة من التوظيفات المحلية للتاريخ والمأثورات الشعبية .

ثمة خصوصيات تقنية وتيماتىكية ترتبط بالمعطيات السالفة، والتى لم ترسم مساراً
واحداً، ولم تحفر نفقاً وحيداً، وإنما أسست لشبكة من الأسئلة الممتدة والمتحولة فى
الثقافة العربية؛ وقد اكتسبت الرواية العربية خصوصياتها وهى تتناول الذات والتاريخ
واللاشعور، متبينة، عبر هذه المحاور وما يتفرع عنها التعبير عن رؤية أو حلم بالانتقاد
والتشريح والسخرية والحوار والشخصيات؛ وضمن كل هذا، يحضر العجائى فى
نصوص روائية عربية محدودة، كعنصر وبنية باعتباره أسلوباً آخر فى التعبير، ورؤية
تستند على تصور ومعرفة تؤسس لخطاب معين .

وقد تم توظيف العجائى منذ النصوص الأولى، حتى الآن، بأشكال وطرائق
مختلفة جذرياً. لكن الملاحظ، أن بعض الروائيين العرب لجأوا إلى التلوين بالعجائى
ضمن تأليفهم الروائى وذلك لرغبتهم فى التجريب والتنويع (نجيب محفوظ، الطاهر
وطار، الميلودى شغموم)؛ فيما هناك روائيون - منهم سليم بركات - بامتياز - اختاروا
العجائى كخطاب فنى لرؤية العالم ورسمه بالتحويلات والمسوخ.

ثم إن حضور العجائبي في الرواية العربية هو ذو مستويات وليس متجانساً، يرتبط بالمتخيل العربي العام والمحلي كذلك "للتعبير عن رؤية مغايرة تقدم تحولاً في العلائق مع الطبيعة وما فوق الطبيعة، مع الذات الخفية ومع الآخرين، مع الواقع واللاواقع ... ومثل هذا التحول على مستوى بنيات المجتمع هو الذي يبرر التحول مع متخيل "سائب" إلى جنس تخيلي يسنده وعى ولغة متميزة وقيمات تستكشف المجهول وتوسع من دائرة الأدب" (١)، والعجائبي استعمالات، بين أن يكون عنصراً مدرجاً ضمن عناصر أخرى في بنية يتجاوز فيها الواقعي إلى جانب نقيضه منه؛ أو أن يكون بنية كاملة مهيمنة تتحكم في توجيه الأفعال والأحداث، حيث تتعدد هذه البنيات في علاقاتها مع الأدبي والديني والصوفي والفلسفي والعقائدي والاجتماعي ثم السياسي ...

٢- مفاهيم : إن العجائبي، كمفهوم، متصل بمفاهيم أخرى، ليس حكراً على الأدب، فقط، وإنما هو عنصر يسرى في العلوم الإنسانية والاجتماعية، له مسارات متعددة، يستقطب كل ما يثير ويخلق الإدهاش والحيرة في المؤلف واللا مؤلف .

وقد نمت المفردة مع الحكى الشفوي في إطار التواصل الفردي، الذاتي (الاستيهامات والتخيلات)، ثم الجمعي متصلة بالتقاليد والسلوك، حيث يتحدد العجائبي انطلاقاً من الوعي.

وعبر المعاجم، تسربت المفردة بمرجعياتها الأدبية وصارت متداولة، فابن منظور يحددها بما يرد على الإنسان/القارئ لقلّة اعتياده (٢) ؛ وهو تعريف يضيق عن الدلالات التي يحبل بها العجائبي، والتنوع الذي تؤسس له، لأن هناك "غنى واسعاً للمعجم الخاص بالعجائبي في العالم الإسلامي" على حدّ تعبير جاك لاكوف (٣)، كما ظلت المخيلة العربية مرتبطة بأصولها وبظلال ماضيها رغم التحولات، إذ يعرفه القزويني، وهو الأديب المؤرخ، بالحيرة التي تعرض للإنسان، لقصوره عن معرفة سبب الشيء أو عن معرفة كيفية تأثيره فيه (٤)، وهو تعريف قريب مما يقرّه اللغوي، الجرجاني، بأن العجب هو تغير النفس بما خفي سببه وخرج عن العادة مثله (٥).

ويتحقق هذا الغنى من انفتاح العجائبي على السجلات الشعبية والمتخيل بكافة مراجعه التاريخية والدينية والثقافية، مما مدّه بأنوية، وقنوات تنهض بتشغيل الحكى

وتفعيل المتخيل^(٦)، حيث ارتباطات العجائبي كثيرة، إضافة إلى أنه يتغير بتغير العصور والثقافات، وتوجهات الرؤى والتحويلات الممكنة في النسق والمرجع، فما يعتبر في "عصر ما من باب العجيب، قد تزال عنه هذه الصفة فيفقددها في عصر موال"^(٧)، كما يتخذ تلوينات مغايرة مع كل مؤلف جديد، فيصبح العجيب كذلك "حسب المسافة التي تفصل بينه وبين تصور مألوف للواقع، أقره المنظور الثقافي السائد في العصر"^(٨)، حتى إن النقاد الذين تناولوا مفهوم العجائبي في الثقافة العربية القديمة، نظروا إليه من منظورات مختلفة أغنت الحقل المفاهيمي وأبانت عن جذر مشترك في كل التعاريف؛ فالعجائب في نظر مكسيم رودسون^(٩) هي أشياء تثير الدهشة والانبهار، بينما يرى أندريه ميكيل، أن العجيب هو تشكيل تصاعدي أو تنازلي لمعطيات طبيعية^(١٠).

أما توبوروف^(١١) والذي حاول تقديم خلاصات دقيقة، فيعرف العجائبي بحدوث أحداث طبيعية وبروز ظواهر غير طبيعية خارقة تنتهي بتفسير فوق طبيعي؛ وفي سياق آخر يسمي محمد أركون العجائبي بأنه ليس سوى امتياز مؤقت لاستحضارات خيالية، مُشكلاً لذلك وعاء لفكرة الخلق، مثلما هو وعاء ضروري لكل تجربة انفتاح على الذات^(١٢)، وهذه مسألة أساسية تجعل العجائبي ينهض من الانفعال والإثارة والدهشة بوجود معطيات فوق طبيعية خارقة تتطلب تفسيراً موازياً بحضور الراوي ووجود التعجب والتركيب اللغوي، وعلاقة كل ذلك بالاعتقاد والذات والمتلقى الضمني أو الصريح.

وتعمق كل التعاريف ثراء المفهوم واتساعه الناتج عن ثراء النصوص الزاخرة بالعجائبي، في كل أشكاله، انطلاقاً من النصوص الدينية : الإنجيل والتوراة والقرآن الكريم، وكتب السيرة والمؤلفات النثرية، وبشكل كبير كتب الرحلة ومؤلفات التاريخ والشعر أيضاً.

هذه التعريفات والمراجعات التي همت فترة سابقة لن تجد الاطمئنان إلا بمراجعة تجليات هذا العجائبي في المتخيل السردى العربى، خصوصاً في المؤلفات التاريخية الأولى وكتب الأخبار والوقائع والسرود الشعبية، والمقطوفات الواردة في مؤلفات الجغرافيا الوصفية والتأليف الأدبية، إضافة إلى كتب الأنساب والتراجم والطبقات ثم

نوع آخر من المتخيل فى ألف ليلة وليلة وقصص الحيوان والقصص الفلسفى ثم الرحلات بنوعها الفعلى والاستيهامى.

ويتنوع العجائبي، عموماً، على هذه الأشكال، إذ إنه :

- يرتبط بالماضى والغيبى وبما هو فوق طبيعى، وبالكرامات والمعجزات ؛

- يعمل على تبئير الإنسان والمكان والزمان ؛

- يتخذ من الأحلام والرؤى سبيلاً للبناء ؛

- يعتمد على خلق المفارقة والسخرية من المؤلف الواقعى عبر المكاشفة والخرق والمسح والتحول والتضخيم ...

وإلى جانب مكونات أخرى تأسيسيه، يتموقع العجائبي فى السرود العربية القديمة بنية شديدة الامتداد والخصوصية.

٣- العنصر والمرجع: منذ بداياتها الأولى، سعت الرواية العربية إلى البحث عن هوية واقعية انطلاقاً من متخيل الذات والمجتمع، وكذلك الارتباط بشكلى الرحلة والمقامة وهما يستدعيان العجيب بأشكال مختلفة فى كتابات نهاية القرن التاسع عشر والعقود الأولى من القرن العشرين، دون أن يتخذ ذلك طابعاً تمييزياً متجذراً كما كان فى النصوص العربية القديمة.

أما الرواية العربية المعاصرة، فيمكن النظر إلى العجائبي فيها كمظهر من مظاهر التخصيص، لأصالته واستمداداته من المحكى والمرجعيات المختلفة، وكذلك معطيات العلم الحديث وتقلبات الإنسان والمجتمع العربيين فميزته فى الرواية العربية كخصيصة أنه ليس واحداً بل يتعدد ويتخذ شكلين لوروده أو أكثر.

يرد عنصر دلالى فى السياق العام للنص الروائى أو بنية دينامية فى الرواية، وهو الأساسى باعتبار هذه البنية فى العمق، ذات أسس واقعية، تشتغل على خلطة المكونات وخرق الجانب المؤلف والطبيعى فى حدود معينة ومستويات محسوبة، من روائى لآخر مع التركيز على الامتساخ والتحول الخالق للحيرة والارتباط بالفكاهة

السوداء والسخرية، وبيعض الملامح من التراث المحلى بأشكاله الفنية والتقنيات الروائية، وذلك بهدف إبداع أسلوب جديد فى المعالجة، وتوليد رؤية مغايرة تجاه العالم والأشياء، تتضمن خطاباً معيناً يركز على الذات والهوية والتاريخ واللاشعور ... باعتبار العجيب "مغامرة واستجلاء للبقايا والهوامش والمقصى من كينونتنا المحاصرة بضغط القوانين والمحرمات وشتى أنواع الرقابة"^(١٣).

كل هذا وغيره يشغل فى كل البنية الروائية، ويقود الأفعال والأحداث نحو الأفق الذى يرسمه التعجيب. ويمكن، عمومًا، رصد ثلاثة أنواع من العجائبي من حيث استثمار المرجع بأشكال غير موحدة :

- مرجع التراث العربى فى جانيبه السردى والتاريخى (نجيب محفوظ فى رحلة ابن فطومة والطاهر وطار فى عرس بغل).

- مرجع التراث المحلى والاشتغال على اللغة (سليم بركات فى كل رواياته).

- مرجع التراث العالمى والواقع العربى (اللجنة لصنع الله إبراهيم، وأحلام بكرة لمحمد الهراوى ...).

إنه تقسيم نسبى يتدعم بتجليات العجائبي فى الرواية العربية^(١٤) بأشكال تلوينية ذات حضور، إلى جانب باقى العناصر فى البنية الروائية، تصوغ رؤيتها وخطابها الموجه عجائبيًا؛ ويمكن تمحيص هذا التجلى ضمن كلية التنوع من خلال حضوره فى الرواية العربية المعاصرة كخصيصة تعمل على استثمار العجيب فى أهم العناصر المشيئة للنص الروائى : الكرونوتوب ثم الشخصيات بصياغات تعمل على تحويلات فى مألوفية الزمان والمكان من جهة، وفى أوعاء الشخصيات وسلوكها وأفعالها وخطابها من جهة ثانية.

٣-١ - تمظهرات: يتمظهر العجائبي فى البنية الزمنية لتكثيف إدهاش مضاعف فى صيغة التحول الزمنى وانقلاباته، فيجىء خارقاً مكسراً للحدود بين الماضى والآتى، مؤسساً للحيرة والتعجيب، وهو يسير - فى الرواية - إلى جانب الزمن العادى المألوف، بل وأحياناً الزمن ذى المؤشرات التاريخية والمحددات المكانية المثبتة لواقعيته.

يعمد الروائي سليم بركات^(١٥) إلى توليد العجائبي انطلاقاً من الزمن في كل رواياته ليؤدي وظيفة امتساخ الزمن، من خلال سرعته وتكثيفه للحظات أمام زمن عادي ورتيب، وهذه اللامألوفية في الزمن تقترن بالغيب والكشف والموت والفكاهة والعلاقة مع الأرض وإرث الماضي.

وعند موسى ولد ابنو في روايته "مدينة الرياح"^(١٦) يتوزع العجائبي على ثلاثة أزمنة تُروى من ذاكرة شخصية "فارا" ماضياً في القرن الحادي عشر الميلادي، ثم حاضراً في بداية القرن العشرين، ومستقبلاً في النصف الأول من القرن الحادي والعشرين.

وسيلجأ، المؤلف، في بناء العجائبي داخل بنية الزمن إلى الغيب بمساعدة شخصيات دينية ذات حضور في الذاكرة، ومعروفة بخدمات تقدمها للإنسان المؤمن، المقهور، في لحظات العسر : الخضير آية الله ثم سوليمان، الأول ينقله في الزمان والثانية في المكان.

لكن الإضافة في رواية "مدينة الرياح" هو اعتمادها على مكون من عناصر روايات الخيال العلمي كإطار افتتاحي يبدأ باكتشاف مجموعة من الباحثين الأثريين جثة "فارا" في قمة جبل الغلاوية، وتحليلها في مختبرات متطورة جداً واستخراج الأحاديث التي كانت تعتمل بعقل فارا خلال سكرة الموت.

وفي عين الفرس للميلودي شغموم^(١٧) يصبح الزمن في لحظات متعددة مخترقاً للماضي والراهن والمستقبل، وذريعة لتخليق العجائبي الذي يولد خمس مرات، سنوات ٦٦١ و ٨٤٢ و ١٨٣٠ و ١٩٦٧ ثم ٢٠٤١^(١٨) حيث الشخصية تولد في كل هذه التواريخ ولا تروى عنها، فتكتفى بالحكي عن الميلاد الأخير - المستقبلي - وهو بذلك يرسم عجائبياً مرتبطاً بأزمة سياسية ذات إحالات واقعية ودلالات رمزية.

أما العجائبي عند إلياس خوري في "أبواب المدينة"^(١٩) فيتجسد في المدينة الغربية وشخصها النكرة : المرأة والغريب والزمن المفتوح بألف سنة من قبل ومن بعد على أحداث تختزل الحركات الطبيعية في مشاهد مثل المرأة العذراء التي لها ثلاث بنات حبلى بهن وأنجبتهن في ثلاثة أيام. وفي روايته "عرس بغل"^(٢٠) يحقق الطاهر وطار

صورة للعجائبي انطلاقاً من الزمن العادي الذي كان يحياه الحاج كيان قبل تعرفه على العنابية وعوالمها، وأيضاً التحول الذي طرأ على اسمه المأخوذ من اسم السجن الذي دخله، ثم انقلابه من داعية إلى "هزى" تابع، وارتباطه بالمخدرات والحلم والاستيهام والهذيان أيام السبوت والآحاد، فيصبح الزمن كابوسياً مسخراً للسخرية والمفارقة والجنون والعبث، وتحلل العلاقات والفساد المنظم.

وتخضع أزمنة وأمكنة هذه الرواية لتحولات عنيفة وامتساخات من داخل رحم ما هو واقعي ببيت العنابية وكر الفساد ثم المقبرة. وأيضاً عند سليم بركات، في الشمال السوري - الكردي أو بيروت وقبرص وأمكنة أخرى؛ مثلما المدينة الغربية بزمناها العجيب في أبواب المدينة، أو في رواية اللجنة لصنع الله إبراهيم وفضائها الكابوسي وما يفرزه من استيهامات وامتساخات وسخرية.

يختلف تشغيل الزمن العجائبي في التناول ولكنه يهدف إلى صياغة رؤية رمزية للزمن العربي في لحظات ماضية مرتبطة بالهزيمة والاحتلال من جهة، ثم العبث وإمحاء القيم والجنون من جهة ثانية ...

٢-٣ - أشكال : تمتلك الرواية العربية خصوصيتها، أيضاً، ببناء العجائبي في الشخصية، فتنمو، بدورها، داخل الواقعي وتتفاعل معه بالصراع مستثمرة وظائف الرغبة والقدرة والمعرفة وسلطة اللاشعور والتحول والامتساخ وتدخل الغيب لبناء أفعال عجائبية تؤسس لمصائر وأقدار تُحير وتدهش، لكنها تخلق واقعاً ثانياً جديراً بالانتباه.

إن ارتباط الشخصيات بالعجائبي هو تئمين للتييمات بالكثافة التخيلية التي تخلق شخصية عجائبية محضة أو عادية، تؤسس لأفعال عجيبة، وفي كل الحالات استطاعت الرواية العربية، في العموم أن تلتقي شخوصها بالتييمات المعالجة، إضافة إلى التنوع فيهما حيث يشتغل العجائبي في الشخصيات بأشكال كثيرة، بأن تكون مألوفة، لتحولات صادمة تؤثر في الوعي وتخلق حالات من التحول النفسي الذي أعطى للذاكرة سلطة الخرق الزمني وتكسير المألوف، وتصوير عوالم أخرى على أنقاض الواقع الرتيب، وكأن فضاء الاستيهام هو بناء إسفنجي لامتناهات صدمات وإحباطات الواقع المعيش. فشخصية الحاج كيان في رواية "عرس بغل" تُوجد عالماً كاملاً من

الاستيهامات والهذيان والهوسات، فى المرحلة الثانية من تحوله الموسومة بحماية الفساد وتدخين الحشيش، بعد المرحلة الأولى الخاصة بالطهر والحلم بالمجتمع الفاضل. وعبر اللغة يفرز هذا العالم الذى يحياه الحاج كيان، خليطاً من العجيب والسخرية، مستعيناً لذلك بالتاريخ والأدب وظلال حركات المعتزلة والقرامطة، يخططها بمفاعلات حاضره واستيهامات قوية هى الحد الفاصل بين رحلتين وعالمين وشخصيتين.

ويوظف فارا فى "مدينة الرياح" الذاكرة لخلق حلم مثلث الحركات فى مواجهة ثلاث قضايا كبرى هى : العلم والحب والثورة داخل فضاء الفشل والتكرار والقدر والقذارة.

ولتدعيم وتقوية العجائبي يستعين فارا بالطيفين وبالرحلات فى الزمان والمكان وبطاقية الاختفاء وعناصر أخرى من أجل الصراع ومواجهة قضايا كل مرحلة يحياها.

كما تنزع الشخصية المحورية فى "عين الفرس" إلى الأسطورة والاختلاقات واللعب وتلغيم الحكى والمبالغة والتضخيم. على غير بناء الشخصية فى رواية أحلام بقرة، لمحمد الهراوى^(٢١)، ذلك أن محمد السارد يخضع لعملية تحويل بوضع دماغه البشرى فى جسم بقرة، فتتحول الأحداث إلى مسار عجائبي يقود البقرة إلى مغامرات تسير بين خطى الكوابيس وأحلام اليقظة من جهة، وبين السخرية من داخل قناع مفارق من جهة أخرى له القدرة على حكى يخطط العجيب ضمن بنية التأليف الروائى.

وتجىء الشخصيات فى رواية اللجنة لصنع الله إبراهيم^(٢٢) ذات مسحة كافكاوية تولد الكابوس والعجيب شيئاً فشيئاً إلى اللحظة التى يبدأ فيها السارد بأكل نفسه.

أما شخوص سليم بركات فإنهم يحققون الفعل العجائبي بشكل تام، فهم يولدون ويشيخون فى نفس اليوم، واللامرئيون أو الشخص اليد الريشية، أو شخصيات غريبة ملفزة تعتمد على محاورة الغيب وممارسة الاختفاء والمحاسبة وخطط الأزمنة.

إنها شخصيات ومصائر قدرية مرسومة تخيلياً، تخضع للتحويل وتمارسه، وذات علاقة بالمسخ والغيب والاختفاء والموت والذاكرة والماضى والحاضر والآتى. ذلك أن حضور العجائبي مرتبط بتنوع الشخصيات والأفعال المحدثه، فلا يمكن وجود هذا النوع إلا بحضور شخوص أخرى واقعية تحتك بها فيزيد الصراع بفعل محركات

التحول والامتساخ الظاهري والنفسي الداخلي، أو أدوات سحرية وغيوب، وما هو فوق طبيعي، مما يخلق واقعاً آخر، مرأوياً من الحلم والاستيهام والجنون، مليئاً بالعنف والعبث والارتحالات الذهنية والفعلية؛ وهو في هذا المستوى، يستند على ما هو غير مألوف ولا طبيعي للتحكم في الزمن والفضاءات وخلق الحيرة وصدامية الواقعى بكل ثوابته مع مبدأ العجائبي المنظم للحكى.

٤- استنتاجات : ترتبط بنيات العجائبي فى الرواية العربية بالذات والتاريخ واللاشعور ... وتحتل اللغة موقعاً بؤرياً فى بناء العجيب وتوجيهه انطلاقاً من نسق الحوار أو المونولوج الاستيهامى، عبرهما يتنامى العجائبي ويحدد موقع الواقعى، فهو بناء لغوى ولقاء بين المألوف واللامألوف، بين أدوات طبيعية وأخرى فوق طبيعية - غيبية - لإيجاد حالة من الزج بالواقعى، بكل وضوحه الكاذب وأوهامه المغلفة، فى المأزق. كل هذا أسس لخصيصات مميزة فى الرواية العربية، منها أن هذا العجائبي يستمد وجوده الفنى من التراث العربى والإسلامى فى جانبه السردى من حكايات وتصوف وأخبار ... ومن الملل والنحل والمعتقدات الشعبية، ومن عنف الواقع وإكراهاته، فضلاً عن تأثيرات المثاقفة، وهضم كل هذه المعطيات فى رؤية فنية حدائية وبنية انتقادية للظواهر الاجتماعية والفكرية العربية.

وفى هذا السياق يمكن تسجيل بعض الاستخلاصات المتعلقة بحضور العجائبي فى الرواية العربية، وهى عبارة عن تساؤلات تستتطقها جس البحث عن الخصيصات المميزة :

أولاً : هناك خصيصات فى الرواية العربية بشكل عام أو متفرد فى نصوص معينة متفرقة، تطرح تساؤلاً أولياً حول حداثة الخصوصية، وقدرتها على التعبير والاستشراف، بمعنى هل استطاعت الرواية العربية المعاصرة ربط خصيصاتها بالأفق الحدائى والوعى الثقافى ؟

ثانياً : الروايات العجائبية أو المحسوبة عليها، أغلبها يعمد إلى تشغيل العجائبي كعنصر جزئى فى البناء العام، أما النصوص الأخرى، وهى قليلة، فتتخذ من العجائبي

تيمة أساسية؛ وفي الحالتين يلاحظ أن صورة العجائبي في الرواية العربية ترد بصيغ متفاوتة ومتعددة تحمل خطابات موازية شبه موحدة.

ثالثاً : بشكل عام، يمكن اعتبار العجائبي خصيصة تمييزية في الرواية العربية، لم يتم استثمارها بشكل موسع وكامل، وأيضاً لم يتم تطويرها حتى تصبح علامة مرجعية، وذلك نظراً لغياب كمّ روائى في هذا الاتجاه بالإضافة إلى غياب نقاش نقدي يضع العجائبي ضمن قائمة الأسئلة المطروحة على الإبداع العربى.

الهوامش

- (١) تزفيتان تودوروف : مدخل إلى الأدب العجائبي، ترجمة الصديق بوعلام، مراجعة محمد برادة، القاهرة، دار شرقيات ، ط١ - ١٩٩٤ ، (ص٦ من تقديم محمد برادة) .
٢- ابن منظور ، ج ١١، ص ٦٩ - ٧٠ .

(3) L'etrange et le merveilleux dans l'islam Medieval, colloque, ed. jeune Afrique
1978 , p. 62.

- (٤) زكريا القزويني : عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات. مصر، مكتبة البابي الحلبي وأولاده ، ط ٥ ، ١٩٨٠ . ص ٥ .

(٥) الجرجاني : كتاب التعريفات. بيروت، مكتبة لبنان ١٩٧٨ ص ١٥٢ .

- (٦) انظر: شعيب حليفي : الرحلة في الأدب العربي: التجنس، آليات الكتابة، خطاب المتخيل. القاهرة. الهيئة المصرية لقصور الثقافة (كتابات نقدية ١٢١ ص ١ - ٢٠٠٢) الفصل الثاني من القسم الثالث خاص عن العجائبي ص ص ٤٢١ - ٤٦١ .

- (٧) حمادى المسعودي : العجيب في النصوص الدينية مقال : (مجلة العرب والفكر العالمى . بيروت، العدد ١٣-١٤ ، ربيع ١٩٧١ ص ٨٨) .

(٨) حسنى زينة : جغرافية الوهم . لندن، رياض الريس ، ط ١ ، ١٩٨٩ ، ص ١٩٧ .

(٩) حمادى المسعودي ، ص ٨٧ .

(١٠) نفس المرجع ص ٨٢ .

(11) T.Todorov : Introduction à La litterature fantastique. ed. seuil (points) 1970
(chap 3).

(12) L'etrange et le merveilleux, idem p.6, 23 , 24.

- (١٣) تزفيتان تودوروف : مرجع سابق، من التقديم ص ٨ .

- (١٤) انظر: شعيب حليفي : شعرية الرواية الفانتاستيكية، القاهرة المجلس الأعلى للثقافة، مصر ط ١ ، ١٩٩٧ .

(١٥) سليم بركات فى نصوصه الروائية التالية :

- فقهاء الظلام ، قبرص، منشورات الكرمل ١٩٨٥ .

- أرواح هندسية ، بيروت ١٩٨٧ .
- الريش ، نيقوسيا ، بيسان ١٩٩٠ .
- معسكرات الأبد ، بيروت ، دار التنوير ١٩٩٣ .
- الفلكيون فى ثلاثاء الموت : عبور البشروش ، بيروت ١٩٩٤ .
- الفلكيون فى ثلاثاء الموت . الكون ، بيروت، دار النهار ١٩٩٦ .
- الأختام والسديم بيروت المؤسسة العربية للدراسات والنشر ٢٠٠١ .
- (١٦) موسى ولد ابنو : مدينة الرياح ، بيروت، دار الآداب ١٩٩٦ .
- (١٧) الميلودى شغموم : عين الفرس . الرباط ، دار الأمان ١٩٨٨ .
- (١٨) تحليل هذه التواريخ - كما يقول عبد الحميد عقار- على الهزيمة : ٦٦١ هو تاريخ قيام دولة بنى أمية وهزيمة العدل والشورى، ٨٤٢ : استمرار محنة القائلين بخلق القرآن والتكليف بالمعتزلة وتوقيف الاجتهاد، أى هزيمة العقل ١٨٣٠ : تاريخ احتلال الجزائر وفقدان الاستقلال والهوية ١٩٦٧ : هزيمة الدول العربية أمام إسرائيل .
- انظر : عبد الحميد عقار: الخطاب الروائى بالمغرب العربى . رسالة لنيل د.د.ع ، موسم ١٩٩٥-١٩٩٦ تحت إشراف أحمد اليبورى . مرقونة بكلية الآداب. الرباط. المغرب . ص ١٤٩ .
- (١٩) إلياس خورى : أبواب المدينة . بيروت، دار ابن رشد ١٩٨١ .
- (٢٠) الطاهر وطار : عرس بغل، القاهرة ، سلسلة روايات الهلال العدد ٤٧١ مارس ١٩٨٨ .
- (٢١) محمد الهرادى : أحلام بقرة. الدار البيضاء، دار الخطابى ١٩٨٨ .
- (٢٢) صنُّع الله إبراهيم : اللجنة. القاهرة، دار شرقيات، ط٦، ١٩٩١ .

فهرس النصوص الروائية المعتمنة

- أبو شاور (رشاد) : رائحة التمرحنة. بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط١ - ١٩٩٩ .
- الأعرج (واسيني) : ضمير الغائب، الشاهد الأخير على اغتيال مدن البحر، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب ١٩٩٠ .
- الأعرج (واسيني) : المخطوطة الشرقية، دمشق، دار المدى ٢٠٠٢ .
- برادة (محمد) : لعبة النسيان، الرباط، دار الأمان، ذ ١ - ١٩٨٧ .
- برادة (محمد) : الضوء الهارب، الدار البيضاء، نشر الفنك ط١ - ١٩٩٣ .
- برادة (محمد) : مثل صيف لن يتكرر (محكيات)، الدار البيضاء، نشر الفنك، ط١ - ١٩٩٩ .
- برادة (محمد) : امرأة النسيان، الدار البيضاء، نشر الفنك ط١ - ٢٠٠١ .
- البـدرى (هالة) : منتهى. القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب (سلسلة مكتبة الأسرة) ٢٠٠٠ .
- البـدرى (هالة) : امرأة ما. القاهرة، روايات الهلال، العدد ٦٢٩ ماى ٢٠٠١ .
- بركـات (سليم) : الجندب الحديدى، السيرة الناقصة لطفل لم ير إلا أرضاً فصاح هذه فحأخى أيها القطا. بيروت، دار الطليعة، ط١ - ١٩٨٠ .
- بركـات (سليم) : هاته عاليا، هات النفير على آخره : سيرة الصبا. بيروت دار التنوير ط١ - ١٩٨٢ .
- بركـات (سليم) : فقهاء الظلام. نيقوسيا، منشورات بيسان (كتاب الكرمل ٢) ط١ - ١٩٨٥ .
- بركـات (سليم) : أرواح هندسية. بيروت دار الكلمة، ط١ - ١٩٨٧ .
- بركـات (سليم) : البراهين التى نسيها مم أزد فى نزته المضحكة إلى هناك، أو الريش قبرص، مؤسسة بيسان ط١ - ١٩٩٠ .
- بركـات (سليم) : معسكرات الأبد، بيروت، دار التنوير - ١٩٩٣ .
- بركـات (سليم) : عبور البشروش، الفلكيون فى ثلاثاء الموت. بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط١ - ١٩٩٤ .
- بركـات (سليم) : الكون. الفلكيون فى ثلاثاء الموت، بيروت دار النهار ١٩٩٦ .
- بركـات (سليم) : الاختتام والسديم، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ٢٠٠١ .

- بن عثمان (حسن) : بروموسبور. القواعد الخمس للفوز بالرهان الرياضى. تونس. الشركة التونسية للنشر ط١-١٩٩٨ .
- الباردي (محمد) : على نار هادئة، تونس. دار الجنوب -١٩٩٧ .
- الباردي (محمد) : حوش خريف. تونس. دار سراس للنشر-١٩٩٧ .
- بكر (سلسوى) : البشمورى (ج١و٢) القاهرة. المجلس الأعلى للثقافة ط٢-٢٠٠٢ .
- توفيق (احمد) : جارات أبى موسى. مراكش. منشورات القبة الزرقاء ط١-١٩٩٧ .
- حيدر (عبد الحكيم) : ورد الأحلام. القاهرة. دار شرقيات ط١ - ١٩٩٧ .
- الخــــراط (إيوارد) : رامة والتتين. بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر. ط١-١٩٨٠ .
- الخــــراط (إيوارد) : ترابها زعفران (نصوص إسكندرانية). القاهرة. دار المستقبل العربى ط١-١٩٨٦ .
- خــــورى (إلياس) : أبواب المدينة. بيروت. دار ابن رشد ط١ - ١٩٨١ .
- خــــورى (إلياس) : الوجوه البيضاء. بيروت. مؤسسة الأبحاث العربية ط٢-١٩٨٦ .
- درغــــوثنى (إبراهيم) : شبايك منتصف الليل. تونس، دار سحر للنشر ط١-١٩٩٦ .
- درغــــوثنى (إبراهيم) : الدراويش يعودون إلى المنفى. تونس دار سحر للنشر. ط٢-١٩٩٨ .
- درغــــوثنى (إبراهيم) : أسرار أصحاب الستر. تونس. دار صامد ط١-١٩٩٨ .
- سليمــــان (نبيل) : مدارات الشرق. اللاذقية. دار الحوار- سوريا (ج١ الاشرعة ١٩٩٠) (ج ٢) بنات نعش ١٩٩٠ (ج٢ التيجان ١٩٩٣) (ج٤ الشقائق ١٩٩٣).
- سليمــــان (نبيل) : سمر الليالى اللاذقية. سوريا. دار الحوار ط١- ٢٠٠٠ .
- سليمــــان (نبيل) : جرماى أو البلاد التى سوف تعيش بعد الحرب. ط٢-١٩٩٥ .
- شفــــموم (الميلودى) : عين الفرس. الرباط. دار الأمان ط١- ١٩٨٨ .
- صــــبرى (نعيم) : الحى السابع. القاهرة. الحضارة للنشر ط١-٢٠٠١ .
- صنع الله (إبراهيم) : اللجنة. القاهرة. دار شرقيات ط٦-١٩٩١ .
- صنع الله (إبراهيم) : شرف. القاهرة. روايات الهلال عدد ٥٧٩-١٩٩٧ .
- صنع الله (إبراهيم) : أمريكانلى. القاهرة دار المستقبل العربى ط١-٢٠٠٣ .
- طاهر (بهــــاء) : شرق التخيل لو نموت معا. بيروت. دار المستقبل العربى ط١-١٩٨٢ .
- طاهر (بهــــاء) : قالت ضحى. القاهرة روايات الهلال ط١ عدد ٤٤٤- ١٩٨٥ (ط٢ دار الهلال-١٩٩٢).
- طاهر (بهــــاء) : خالتى صفية والدير. القاهرة. روايات الهلال عدد ٥١١ - ١٩٩١ .
- طاهر (بهــــاء) : الحب فى المنفى. القاهرة. روايات الهلال عدد ٥٥٩ - ١٩٩٥ .
- طاهر (بهــــاء) : نقطة النور. القاهرة. روايات الهلال عدد ٦٢٥- ٢٠٠١ .

- طوبيا (مجيد) : ريبة بنى حتحات إلى بلاد الشمال، حيث الملاحم العظيمة والحوادث الجسيمة وخوض الأهوال وانتقال لأحوال وتسلط الفأر على القط وركوع الأسد للقرد، بيروت، دار الشروق ط١-١٩٨٨ .
- طوبيا (مجيد) : نواثر عدم الإمكان (ضمن عذراء الغروب) بيروت، دار الشروق ط١ - ١٩٨٦ .
- الطود (بهـاء) : البعيون. القاهرة، روايات الهلال، عدد ٦٢٦ فبراير ٢٠٠١ .
- العمرى (محمد عبد السلام) : اهبطوا مصر، القاهرة، روايات الهلال عدد ٥٨٨-١٩٩٧ .
- عبد المجيد (إبراهيم) : البلدة الأخرى، القاهرة، المركز المصرى العربى ط٢-١٩٩٦ .
- عبد المجيد (إبراهيم) : لا أحد ينام فى الإسكندرية، القاهرة، روايات الهلال عدد ٥٧٠-١٩٩٦ .
- عبد المجيد (إبراهيم) : طيور العنبر، القاهرة، روايات الهلال، عدد ٦١٣-٢٠٠٠ .
- مـمـران (طالب) : مدينة خارج الزمن، دمشق، منشورات اتحاد كتاب العرب ط١-١٩٩٩ .
- عبد الله (يحيى طاهر) : الحقائق القديمة صالحة لإثارة الدهشة (ضمن المجموعة الكاملة) القاهرة دار المستقبل العربى ط١-١٩٨٥ .
- الغيطانى (جمال) : الزينى بركات، القاهرة، دار المستقبل.
- الغيطانى (جمال) : وقائع حارة الزعفرانى، القاهرة مكتبة مدبولى ط٢-١٩٨٥ .
- الغيطانى (جمال) : أوراق شاب عاش منذ ألف عام، بيروت دار المسيرة ١٩٨٠ .
- الغيطانى (جمال) : حكايات المؤسسة، القاهرة مطبوعات الهيئة المصرية العامة ١٩٩٩ .
- فـاضـل (يوسف) : سلسلتينا، الدار البيضاء منشورات نجمة ط١-١٩٩٢ .
- الفقيه (أحمد إبراهيم) : الثلاثية الروائية (سأهيك مدينة أخرى) (هذه تخوم مملكتى) (نقق تضيئه امرأة واحدة) القاهرة، المركز المصرى العربى ط٢-١٩٩٧ .
- الفقيه (أحمد إبراهيم) : حقول الرماد، طرابلس، ليبيا، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ط١-١٩٨٥ .
- فضل (فتحي) : الزنزانة، القاهرة، مكتب النيل للطبع والنشر، ط١-١٩٩٣ .
- القـمـيد (يوسف) : لبن العصفور- أربع وعشرون ساعة فقط (ضمن الأعمال الروائية - المجلد التاسع) القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠١ .
- القـمـيد (يوسف) : قطار الصعيد الرباط، منشورات الزمن، مارس ٢٠٠١ .
- القـمـيد (يوسف) : شكاوى المصرى الفصيح (نوم الأغنياء) بيروت، دار المسيرة ط١-١٩٨١ .
- القرش (سعيد) : باب السفينة، القاهرة، دار البستانى ط١-٢٠٠٢ .
- القـمـحـاوى (عزت) : مدينة اللذة، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة (سلسلة أصوات أدبية) ط١-١٩٩٧ .
- قاسم (عبد الحكيم) : طرف من خبر الآخرة، بيروت، دار التنوير ط١-١٩٨٠ .
- الموجى (سحر) : دارية، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ط١-١٩٩٩ .

- نصر الله (إبراهيم) : برارى الحمى، بيروت، دار الشروق ط٢-١٩٩٢ .
- محفوظ (نجيب) : حديث الصباح والمساء، القاهرة، مكتبة مصر (د.ت).
- محفوظ (نجيب) : ملحمة الحرافيش، القاهرة، مكتبة مصر (د.ت).
- المصباحى (حسونة) : الآخرون، تونس، تير الزمان ط١-١٩٩٨ .
- المصباحى (حسونة) : هلوسات ترشيح، الدار البيضاء، دار توبقال ط١ - ١٩٩٥
- هيك (محمد حسين) : زينب، القاهرة، ١٩١٤ .
- هيك (محمد حسين) : هكذا خلقت، القاهرة ١٩٥٥ .
- الهرادى (محمد) : أحلام بقره، الدار البيضاء، دار الخطايبى ١٩٨٨ .
- الهرادى (محمد) : ديك الشمال، الرباط، منشورات الزمن ط١ - ٢٠٠١ .
- ولد ابنو (موسى) : مدينة الرياح، بيروت، دار الآداب ١٩٩٦ .
- وطار (الطاهر) : عرس بغل، القاهرة، روايات الهلال، عدد ٤٧٩ مارس ١٩٨٨ .
- وطار (الطاهر) : الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى، الرباط، منشورات الزمن مارس ٢٠٠٠ .
- والقاضى (عمر) : البرزخ - الدار البيضاء دار النجاح ط١-١٩٩٦ .
- والقاضى (عمر) : الطائر فى العنق- الدار البيضاء، توزيع المركز الثقافى العربى ط١ (د.ت ١٩٩٨).
- والقاضى (عمر) : رائحة الزمن المقيت، الدار البيضاء دار القرويين ط١-٢٠٠٠ .
- الوزانى (التهامى) : الزاوية، تطوان، مؤسسة التهامى الوزانى مارس ١٩٩٩ .
- ياسين (كاتب) : نجمة، تونس، دار سراس للنشر (ترجمة محمد قويعة) ١٩٨٤ .
- اليوسفى (محمد على) : شمس القراميد، تونس دار الجنوب للنشر (سلسلة عيون معاصرة) ١٩٩٧ .
- ألف ليلة وليلة : ذات الحوادث العجيبة والقصص المطربة الغربية ليالى غرام فى غرام، حب وعشق وهيام، وحكايات ونوادر فكاهية ولطائف وطرائف أدبية من أبدع ما كان من عجائب الزمان، دار الهدى الوطنية، بيروت ط١-١٩٨١ .

فهرس المراجع النقدية

- بلال (عبد الرزاق) : المقدمة فى التأليف النقدى القديم. بحث لنيل د.د.ع موسم ١٩٨٩ - ٩٠ .
تحت إشراف د. عمر الطالب. مرقونة بكلية الآداب عين الشق الدار
البيضاء. (طبعت فى كتاب لدى منشورات أفريقيا الشرق - الدار البيضاء).
- الجزائر (محمد فكرى) : العنوان وسيميولوجيا الاتصال الأدبى. القاهرة. سلسلة دراسات أدبية
الهيئة المصرية العامة للكتاب. ١٩٩٨ .
- الجرجاني : كتاب التعريفات بيروت. مكتبة لبنان ١٩٧٨ .
- حليفى (شمعيب) : شعرية الرواية الفانتاستيكية. القاهرة. المجلس الأعلى للثقافة ط١- ١٩٩٧ .
- حليفى (شمعيب) : الرحلة فى الأدب العربى . التجنس ، آليات الكتابة ، خطاب المتخيل ،
القاهرة الهيئة العامة . مصر ط ١-٢٠٠٢ .
- الحجرى (عبد الفتاح) : عتبات النص : البنية والدلالة . الدار البيضاء منشورات الرابطة. ط١- ١٩٩٦ .
- الخطيب (محمد كامل) : نظرية الرواية (إعداد وتقديم). دمشق، منشورات وزارة الثقافة السورية، ١٩٩٠ .
- الخطيب (محمد كامل) : تكوين الرواية العربية، اللغة ورؤية العالم. دمشق منشورات ط٢١- ١٩٩٩ .
- راغب (نبييل) : قضية الشكل الفنى عند نجيب محفوظ. القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب
ط٢ - ١٩٧٥ .
- القزوينى (زكريا) : عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات. مصر. مكتبة البابى الحلبي وأولاده
ط ٥ - ١٩٨٠ .
- الدغموى (محمد) : الرواية المغربية والتغير الاجتماعى. دراسة سوسيو ثقافية. البيضاء. أفريقيا
الشرق ط١- ١٩٩١ .
- السكوت (حمدي) : الرواية العربية/الحديثة بيبليوغرافيا ومدخل نقدي (١٨٦٥-١٩٩٥).
القاهرة المجلس الأعلى للثقافة (طبعة تجريبية استطلاعية) ه أجزاء ٢٩٦٤ صفحة
ط١ - ١٩٩٨ .
- الشاذلى (السعدية) : مقارنة الخطاب المقدماتى. الدار البيضاء. منشورات كلية الآداب عين الشق
سلسلة الأطروحات والرسائل سلسلة رقم ٦- ١٩٩٨ .
- عويس (محمد) : العنوان فى الأدب العربى، النشأة والتطور. القاهرة. مكتبة الأنجلو المصرية
ط١- ١٩٨٨ .

- عقار (عبد الحميد) : الخطاب الروائي بالمغرب العربي. بحث لفيل د.د.ع موسم ١٩٩٥-٩٦، تحت إشراف د. أحمد اليبورى. مرقونة بكلية الآداب الرباط. (طبعت فى كتاب : الرواية المغاربية : تحولات اللغة والخطاب ، الدر البيضاء . نشر مكتبة الدارس ط ١ - ٢٠٠٠).
- صدوق (نور الدين) : البداية فى النص الروائى اللانقيية . دار الحوار للنشر والتوزيع سوريا ط ١-١٩٩٤ .
- كليطو (عبد الفتاح) : الأدب والغرابية . دراسات بنيوية فى الأدب العربى . بيروت دار الطليعة ط ١-١٩٨٢ .
- نقـــــورى (إدريس) : نظرية الوساطة فى الفكر والفن. الجديدة منشورات جامعة شعيب الدكالى . المغرب ط١-١٩٩٢ .
- زينة (حـــــسنى) : جغرافية الوهم . لندن . رياض الرئيس ط١-١٩٨٩ .
- اليبورى (أحمد) : دينامية النص الروائى . الرباط منشورات اتحاد كتاب المغرب ط١-١٩٩٣ .

كتب مترجمة وجماعية

- أولمان (ستيفان) : الصورة فى الرواية (ترجمة رضوان العيادى محمد مشبال) . طنجة . منشورات مدرسة الملك فهد العليا للترجمة ط١-١٩٩٥ .
- بارت (رولان وأخرون) : الأدب والواقع (ترجمة عبد الجليل الأزدي محمد معتصم) مراكش نشر تانسيفت . المغرب ط١-١٩٩٢ .
- توبوروف (تريفان) : مدخل إلى الأدب العجائبي (ترجمة الصديق بوعلام) مراجعة محمد برادة القاهرة . دار شرقيات مصر ط١-١٩٩٤ .
- لوكاش (جورج) : نظرية الرواية (ترجمة الحسين سحيان) الرباط . منشورات التل ط ١ .
- مورو (فرانسوا) : البلاغة ، المدخل لدراسة الصور البيانية (ترجمة محمد الولي ، عائشة جرير) المغرب منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي ط١-١٩٨١ .
- مختبر السرديات : الرواية المغربية ، أسئلة الحداثة . الدار البيضاء . منشورات مختبر السرديات ، دار الثقافة ط١-١٩٩٦ .
- مؤلف جماعى : أبحاث فى اللسانيات العربية ، الدار البيضاء منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بنمسك ١٩٩٦ .
- مؤلف جماعى : الرواية العربية واقع وآفاق ، بيروت . دار ابن رشد ط١-١٩٨١ .

مجلات وجرائد

- فصول (مجلة) القاهرة . مج ١٣ ع ٣ خريف ١٩٩٤ .
- الكرمل (مجلة) نيقوسيا . عدد ٢١-٢٢ سنة ١٩٨٦ .
- أدب ونقد (مجلة) القاهرة عدد ١٥-١٩٨٥ .
- علامات (مجلة) مكناس ع ٣ السنة ١ ربيع ١٩٩٥ .
- العرب والفكر العالمى (مجلة) بيروت ع ١٣-١٤ ربيع ١٩٧١ .
- القصة والمسرح (مجلة) الرباط عدد يناير ١٩٦٤
- اليوم السابع (مجلة) باريس (عدد ٢٠٢ - ١٩٨٧) - (٢١٤ - ١٩٨٧) - (٢١٧ - ١٩٨٨) - (٢١ أكتوبر ١٩٨٩)
- الشرق الأوسط (جريدة يومية) لندن الخميس ٢٤ يوليو ١٩٨٨ .

فهرس

٥	..... تقسديم
٧	..... القسم الأول : عتبات
٩	..... الفصل الأول : إستراتيجية العنوان
٣٧	..... الفصل الثاني : الخطاب المقدماتى والوعى النقدى
٧١	..... الفصل الثالث : وظيفة البداية ومجازفات المعنى
٩٩	..... القسم الثانى : البناء والتأويل
١٠١	..... الفصل الأول : بناء المتخيل
١١٧	..... الفصل الثانى : الصورة والمراجع
١٤٥	..... الفصل الثالث : بنيات العجائى
١٥٩	..... فهرس النصوص الروائية المعتمدة
١٦٣	..... فهرس المراجع النقدية
١٦٥	..... كتب مترجمة وجماعية
١٦٦	..... مجلات وجرائد

صدر للمؤلف

- مساء الشوق (رواية) منشورات الرهان الآخر ، الدار البيضاء ، ط ١-١٩٩٢ .
- زمن الشاوية (رواية) أفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ١٩٩٤ القاهرة ، ط٢-١٩٩٩ .
- رائحة الجنة (رواية) منشورات الرابطة ، الدار البيضاء ، ص١-١٩٩٦ .
- شعرية الرواية الفانتاستيكية (دراسة نقدية) المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ط١-١٩٩٧ .
- الرحلة في الأدب العربي (دراسة نقدية) الهيئة المصرية العامة للكتاب (كتابات نقدية ١٤١) القاهرة ، ط١-٢٠٠٢ الدار البيضاء ط٢-٢٠٠٣ .

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رقم الإيداع ٢٠٤٤٣ / ٢٠٠٣

هوية العلامات

في العتبات و بناء التأويل

علم العلامات من العلوم التي تناولت النص الأدبي ، وتفاعلت معه بصورة مهمة ، واستطاع هذا العلم بما يملك من مفاهيم وأفكار أن ينمى نزعة التواصل بين النص ، وعوالمه المختلفة، وبين المرجعيات التي يمثلها ، وبين الواقع بما يمثله هو الآخر من إمكانيات متعددة.

أما النص الروائي فيقدم أنساقا متعددة ، معرفية ، وتخيلية، وواقعية ، وهذه الأنساق بدورها تشكل مستويات البناء، ومن ثم يصبح إدراك هذه المستويات في حاجة ماسة إلى آليات يستطيع المتلقى بها أن يوجد تصورات تصل بينه وبين النص.